

2. Кеңізі осы орта білімі туралы
құжаттардың тапсырысын осы
"НОБД шүйесіндегі" "Шүректер"
базасына енгіздім.



Шорға; Аманжол С. Шоқаманов
Латипов А. Мұрзашева

"Шорға" шағын шағын жалпы
орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік
мекенісі
2022 - 2023 оқу жылы
Латипов А. Мұрзашева

31.08.2022ж.

Шорға; С. Шоқаманов
Латипов; Мұрзашева А.

Барлығы: 45
Қатысқандар: 40
Қатыспағандар: 5
Себебі: 5

Қысқартылған:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын қайта
бекіту, хатшы сайлау.
2. ҚР Білім туралы Заңымен іске асырылған маж-
саттағы Білім және Ғылым министрлі-
гінің, облыстық білім департаменті,
аудандық білім беру бөлімі басшысының
2022-2023 оқу жылының басталуы
қойымындағы откізу туралы бұйрықтармен
педагогикалық ұжымда таныту.
3. "2022-2023 оқу жылында Қазақстан
Республикасының жалпы білім беретін
қойымындағы Заңымен негіздерін өзгертудің
ерекшеліктері туралы" (әдістемелік
нұсқау хатта болу)
4. 2022-2023 оқу жылының мажсат міндет-
терімен таныту.

педагогикадағы ұжымдағы таныстардан отты.

III Понедельник.

Үшінші мәселе бойынша оғу ісін оқушылармен
М. Омарбеков 2022-2023 оғу жылында Қазақстан
Республикасының жалпы білім беретін ұйым-
дарында зор роль ойнайтын оқушылар ерекшелік-
тері туралы айтып, әдістемелік нұсқау-
хатқа шауу жасады. Ғай пәнде қандай
өзгерістер бар, сабақ жоспарларын, құжаттарын
жоспарларын жасаудағы ерекшеліктерді
айтып отты. Қазықарған сағат соңында
туралы мәліметтер жасады.

IV Понедельник.

Келесі мәселеде ДОТМО М. Омарбеков
2022-2023 оғу жылының мақсат міндеттері
мен таныстардан, 2022-2023 оғу жылына
арналған оғу тәрбие жұмысын, даму жос-
парын бекітуге ұсынды.

V Понедельник.

1 және 10-сыныпта оқушылар бойынша сынып
жетекшілері мәлімет беріп, тізімді бекітуге
ұсынды. Сонымен оғу жылында бірінші сыныпта
алғашқы, тіркелген оқушылар саны: 23, 10
сыныпта 8 оқушы оқушылардан.

1 А-сыныпта оқушылардан оқушылар тізімі
төмендегідей.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Абибулла | Айдын |
| 2. Бердіхан | Шапағат |
| 3. Динархан | Ғарыш |
| 4. Қенжетай | Шеремет |
| 5. Мотайхан | Ғайна |
| 6. Мурсата | Айым |
| 7. Сайлаубек | Арайлым |
| 8. Сайлаубек | Жұрайым |
| 9. Серікбай | Тимур |
| 10. Темірхан | Зайна |
| 11. Шеремет | Жұрберген |

1 Б сыныбына оқушылардан оқушылар тізімі

- | | |
|---------------|---------|
| 1. Абулсама | Рахман |
| 2. Саидхан | Ерасыл |
| 3. Мұстафа | Мадина |
| 4. Қенжетай | Ернар |
| 5. Қерімбек | Мамыр |
| 6. Қурбанбек | Мария |
| 7. Махамбетай | Еркежан |

8. Омирхан Аягуз
9. Шапижан Айздин
10. Шапижан Аусар
11. Шорехан Адина
12. Хабибулла Чиданай.

Малла биринчи сонгожа 23окумга рабанданган.

10-сонгожа рабанданган окумулар тизиме төмендегидей.

1. Байдажан Рамазан
2. Эдгин Дуана
3. Ербасан Мансур
4. Турдан Турдав
5. Турзан Айида
6. Тоймбек Эсем
7. Тошасбек Айман
8. Хабибулла Аружан.

VI Жоюдаган.

Келиси жаше боюнша эдиственик бирместик куру, эдиственик бирместик метекшилерин бекитиу туралы ДОТМО И. Омарбеков сайта тапбомайта салар, билиза оку жоюмалык бирместик метекшилерин бекитиуе усаюдо, 2022-2023 оку жоюмалык мектепте эдиственик бирместик айыму туралы буйрав пен олардоу бирместик метекшилерин тапасторон, бекитиуду чизарда.

1. Газат тили мен эдебети бирместик метекшиеси Н. Манасбаева
2. Шет тилдер бирместик метекшиеси Т. Ажибекова.
3. Математика, физика, информатика бирместик метекшиеси Н. Сагынтаев.
4. Тилине - биология бирместик метекшиеси Суннатишаева М.
5. Изилкети пндер бирместик метекшиеси Усербаева С.
6. Дене шонортору, АЭД бирместик метекшиеси Зулхохаров Э.
7. Бастаууш спорттар бирместик метекшиеси Абдраманова Р.
8. Тарих, география, бурас бирместик метекшиеси И. Эдибеков
9. Орос тили мен эдебети бирместик метекшиеси Мурзашева А.

Бұл кабинет жетекшілері төмендегіше
бекітілді.

1. Қазақ тілі мен әдебиет пәні кабинет
жетекшісі Наупова А.
2. Тарих және география пәні кабинет
жетекшісі С. Шалмысов
3. Кишік, биология кабинет жетекшісі
Ғ. Шурабекова
4. Информатика пәні кабинет жетекшісі
Н. Сарытаев
5. Орыс тілі мен әдебиеті пәні кабинет
жетекшісі Н. Усенова
6. Физика кабинетінің жетекшісі С. Байдаев
7. Технология пәні кабинетінің жетекшісі
Ж. Аялов
8. АЭД кабинетінің жетекшісі Б. Шоқаманов.
9. Математика кабинет жетекшісі Н. Шырбаев.
10. Бастауыш сыныптар кабинет жетекшісі
С. Молдашева.

VII Топудағы

Келесі мәселеде сынып жетекшілер
бірлестігін вуру, сыныптарға сынып жетекші-
лерін бекіту, мұғалімдерге арталық жұмыс-
лерін талқылаулар мен оздыруларды өскеле
нілетін бекіту, білім тарту комиссиясын
бекіту туралы мәселе қаралды. Педагогикалық
ұжымның кеңесімен және оқу, тәрбие оры-
ндарының ұсынуымен бекітулерге төмендегі
тізім бойынша ұсынылды.

Сынып жетекшілер төмендегіше бекітілді;

- | | | | |
|----------|----------|-----------------|----------------|
| 1А сынып | 11 оқушы | сынып жетекшісі | Ашишевкова М. |
| 1Б сынып | 12 оқушы | сынып жетекшісі | Түлешова Д. |
| 2А сынып | 11 оқушы | сынып жетекшісі | Молдашева С. |
| 2Б сынып | 11 оқушы | сынып жетекшісі | Абдраманова Р. |
| 3А сынып | 10 оқушы | сынып жетекшісі | Мусаева З. |
| 3Б сынып | 10 оқушы | сынып жетекшісі | Аманжол Д. |
| 4 сынып | 16 оқушы | сынып жетекшісі | Шалдыбаева М. |
| 5 сынып | 10 оқушы | сынып жетекшісі | Ғаппибаева А. |

- 52-сонлиқта 11 оқуши сонлиқ математикаси Муринова Т. 20
 6-сонлиқта 16 оқуши сонлиқ математикаси Эбидгаева С.
 7-сонлиқта 13 оқуши сонлиқ математикаси Арнонова Л.
 8-сонлиқта 12 оқуши сонлиқ математикаси Н. Саримтаев
 9-сонлиқта 8 оқуши сонлиқ математикаси Н. Усенова
 10-сонлиқта 8 оқуши сонлиқ математикаси Ш. Темирханов
 11-сонлиқта 9 оқуши сонлиқ математикаси К. Аялов

Мектептеги педагог қозимет кермеги
 саҳам шуктеме бери малог топу мен
 озирткермеги есенке аман бекимин,
 маног таронда.

1. С. Шоқаманов 6 саҳам
2. Н. Ниязбеков 8 саҳам
3. Ш. Усенов 6 саҳам
4. М. Омарбеков 8 саҳам
5. Н. Саримтаев 0,5 наборани, 0,5 шуктемеги, 8 саҳам
6. А. Есиркенова 6 саҳам
7. А. Марзамшева 16 саҳам
8. Н. Усенова 12 саҳам
9. Б. Шоқаманов 3 саҳам
10. М. Шайман саҳам
11. С. Эмирбеков 19 саҳам
12. С. Эбидгаева 10 саҳам
13. Ф. Насиббеков 8,5 саҳам.
14. Ширабекова Т 10 саҳам.
15. Ш. Эмирбеков 14 саҳам.
16. С. Шамисов 11 саҳам.
17. А. Қамолбаева 14 саҳам.
18. С. Осербоева 16 саҳам.
19. К. Аялов саҳам.
20. Л. Зулфиярлов 6 саҳам.
21. Ш. Темирханов 15 саҳам.
22. С. Мадашева 14 саҳам.
23. А. Мамилбекова 4,5 саҳам.
24. М. Шайгобаева 16 саҳам.
25. Д. Эмирбеков 10 саҳам.
26. Д. Шамисова 13 саҳам.
27. М. Суннатиллаева 11 саҳам.
28. С. Есимбекова 16 саҳам.
29. Эбек Эдил 9 саҳам.
30. Мусоева З. 16 саҳам.
31. А. Рапова 17 саҳам.
32. А. Аялова 12 саҳам.
33. Макупова Т 6 саҳам анги, 6 саҳам буюми.
34. Асиябекова Т 9 саҳам
35. Манасбаева Ш 16 саҳам.
36. Аманжол Д 16 саҳам
37. Ниязбекова Т 2 саҳам.

38. Арноба Л.	2сазан
39. Ашишбекова М.	13сазан
40. Абдраманова Р.	14сазан.
41. Азалова М	9сазан
42. Бабашева Н	9сазан
43. Андун Е	8сазан
44. Вакашуня	16сазан (математика)

2022-2023 оқу жылына аттестаттау комиссиясы құрамын сайлау мақсесі қарастырылған мектеп директорының және ұжымның бірлескен комиссиясымен төмендегіше бекітілді:

1. Төраға: С. Шокаманов
2. Төраға орынбасары: М. Усенов
3. Мүшелері: К. Аянов
С. Молдашева
А. Ысиркенова
4. Хатшы: М. Омарбеков

VIII Түзудегі

Педагог қозметкерлер мен оған теуестірілген тұлғалардың біліктілік арттыру курстарынан өткізіліп, әр үш жыл сайын отыратындығы айтылды. Біліктілік аттестаттаудан әр бес жыл сайын өту керектігі айтылды. 2022-2023 оқу жылында аттестаттауға өткізіліп беретін педагогтар тізімімен таныстырып өтті.

1. Зулпухаров Л. Дене шын. Педагог-модератор
2. Усенов Н. Оқу тілі мен әдеби. Педагог-модератор
3. Сарылтаев Н. Информатика. Педагог-модератор.
4. Шокаманов Б. АЭД. Педагог-модератор.
5. Аманжол Д. Бастауыш. Педагог-модератор.
6. Аширбеков Е. Математика. Педагог-саралыш.
7. Ашишбекова А. Психология. Педагог-модератор.
8. Толмашова Д. Бастауыш. Педагог-саралыш.
9. Толмашов С. География. Педагог-модератор.
10. Ниязбеков Н. Педагог-зерттеуші.
11. Ниязбеков Т. Педагог-модератор.

IX Понданда.

21

DOJMO M. Уенов туркуйек „Билем куні“ салтанатта жон жоспармен танастары, бекетге усында.

Маза озу жаламоз басталу мен батар анзамада боурау салтанатта турде откызу керектиги айтамада. Сономен батар ис шара жоспар мен танастары шотто.

X Понданда.

Жосалма міндеттери перктеу бойына маме барастарында. Маеме бойына урсама даго экиммилек арнбасарыда оз міндет-тене лери мен танаста мотал, сономен батар жосалма міндеттерди аттары бойына ой пикирлерин айтта. Кундлик кз, DOJMO пермастары бойына жосалма комек корсеттин музалындер бекетинги керек екендиги айтамада.

XI Понданда.

Уиден орату маеме бойына DOJMO M. Омарбеков мамлет жасада. Мектепте уиден оратан уне оушун бар. Олар „Меңи аром ой кемистиги бар билем аму-шотта“ арнаган арнайы багдарламаны оратыра керектиги уйзаралып, багдарла амура урсамада. Уиден оратан оушунлар:

5 сынатта	Махамат	Субалат
6 сынатта	Абдураман	Рабия
7 сынатта	Назым хан	Азамат.

Ан музалындери арнайы кунтизбалик жоспар-ларын „Меңи аром ой кемистиги бар билем амушунларга“ арнаган жоспарга сай бурастыру керектиги айтамада.

XII Понданда.

Келеси мамеде музалындерди жана озу жаламозда урарин кузиреттиликте келин болдыра керектиги айтамада. Билем озу жаламозда Bilimland билем порталы болза аламу керектиги бага айтамада. Эр бир музалы ора билем порталы сабактарда тиленди эри келин болдырау керек екендиги айтамада, интерактивти тартадан тусиндирише пермастар оуризили.

Қаулы етеді:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын, қайта бекітіліп, төраға С. Шоқаманов, хатшы А. Мұрзамба сайлансын.
2. ҚР «Білім туралы Заңы» іске асыру мақсатында Білім және Ғылым министрлігінің, облыстық білім департаменті, аудандық білім беру бөлімі басшысының 2022-2023 оқу жылына басталуы ұжымшығарып отқызу туралы бұйрық шығарылсын.
3. «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарындағы зиялы негіздерін оқытуға ерекшеліктері туралы» нұсқау жазы бойынша жұмыс жүргізілсін.
4. 2022-2023 оқу жылына мақсат міндеттері іске асырылсын.
5. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу тәртібі шығарылсын, даму жоспарын бекітілсін.
6. 1 және 10 сыныпта қабандар, тізім бекітілсін.
7. Әдістемелік бірлестік құрылып, әдістемелік бірлестік шетелшілерін бекітілсін.
8. Соның шетелшілер бірлестігін құрылып, соның тарта соның шетелшілерін бекітілсін, мұғалімдерге аттестат пункттері мен талаптарын мен оқушыларды есепке алып, бекітілсін, аттестаттауға отырып комиссиясының құрамын бекітілсін.
9. Жоғарыда аталған, аттестаттауға отырып берген мұғалімдер аттестаттауға жіберілсін.
10. 1 қыркүйек «Білім күні» салтанаттық асырып жоспарын мен тапсырып, бекітіріп ұсынылсын.
11. Жосынша міндеттерді оқыту туралы бұйрықпен тапсырылсын.
12. Үйдің оқып отырған оқушылар:
 1. 5 сынып оқып отырған Жараттық Еубалат.
 2. 6 сынып оқып отырған Абдулхамид Рабия.
 3. 7 сынып оқып отырған Назымхан Назымхан.

«Менің ағам ай кешістігі бар» білім

оқушыларға арналған арнайы комиссия
мектеп бағдарламасы бойынша жоспар
жасалып берілсін.

22

13. Мектеп оқушыларын оқулар туралы және
әдістемелік құралдармен 100% қам-
тамасыз етілсін.

14. Сабақта цифрлық технологияларды
кеңінен қолдану іске асырылсын.



Тарақан С. Шоқанов
Қашиқ А. Морзаева.

"Тарақан шағын жиналған жалпы
орта мектеп" коммунальдік мемлекеттік
мекенінің педагогикалық кеңесінің

Қаттамасы №2

02.10.2022ж.

Тарақан: С. Шоқанов
Қашиқ: А. Морзаева

Барлық: 46
Қаттаманы: 40
Себетісі: 6

Қысқартылған:

1. Отан педагогикалық кеңестің шешімінің
орындауы.
2. Білім беру мақсатын жаңарту мақсатында
оқушылардың инновациялық технологиялармен
тиімді пайдалануы Bilimland.
3. I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)
4. Тарақанға ұсынылған оқу педагогикалық
тәжірибесі талқылау, шешімдер шығару.
5. "Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектеп тәрбие
кеңесінің нәтижелерінің сапасын бағалау"
тақырыптың бағалаудың қорытындысы.
6. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар
арасындағы сүйенділік сыйлауы.
7. Бейінді бағдарламаны оқу мақсаты.

8. УБП, ББММ нәтижелері

9. MODO, PISA.

I Тлоудалар.

Мектеп директоры С. Шокамалов кезекте педагогикалық кезесте қаралатын мәселелерді талқылауға, ұжымның кеңісімі бойынша ашық берді. ДОУМО Ж. Омарбеков откен педагогикалық кезестің шешімінің орындалуы туралы есебін берді.

II Тлоудалар.

Білім беру мақсатына жауапты жағдайда оқытушының инновациялық технологияларын тиімді пайдалану Bilimland білім порталының түйіні туралы қолға алу керектігі мәнінде ДОУМО Ж. Омарбеков сайттан отты. Интернеттен сәтті тапсадан Bilimland порталына қалай қызығу керектігін, тапсадан алынған білім ресурстарын түркідегі үйренеті. Сондай ақ мұғалімдерге түркіде осы порталда пайдалану міндеттелгені айтып.

III Тлоудалар.

I тақсанға қатынасты мен мониторингі сайтында Ж. Омарбеков қызығуы қз. бойынша соның туралы есебін төмендегіше берді.

№	Сыноп	Оқушы саны	Ұздік	екпінді	орташа	Орта баға	Білім сапасы
1	2Ә	11	2	1	8	3,91	27,27
2	2А	10	1	6	3	3,98	40
3	3Ә	10	3	2	5	4	50
4	3А	10	0	5	5	4,03	50
5	4	16	4	4	8	4,02	50
6	5Ә	11	2	2	7	3,79	36,36
7	5А	10	2	3	5	3,96	50,42
8	6	15	3	4	8	4,01	46,67
9	7	12	0	4	8		
10	8	11	3	3	5	4,06	54,55

11	9	8	0	4	4	3,75	50	23
12	10	8	2	2	4	3,94	50	
13	11	9	2	3	4	4,09	55,56	
14	Маман	13	24	43	74	3,98	47,52	

Мозарда аталган I топсандагы жоратканда бойыша 6,9-сыйналарга жасалган жасалма тексеруу бойынша деген шешим кабылдалады. Сондай-ақ, билим сапасы менен сыйналардагы сыйна жетекшісіне шара көрінісі керектігі, соңс беру керектігі айтылды. Кез келген сыйнада билим сапасы көтеру үшін ата-ана мен мұғалім байланыс жасау керектігі айтылды.

IV Топсанда.

Тарапта ұсынылған озық педагогикалық тәжірибелер талқылау, шешімдер мұғалімдер мәжлесі бойыша М. Омарбеков откізілген ашық сабақтарда сағалды келе мектепшілік іс тәжірибелер тарапта төмендегі пән мұғалімдерінің сабақтарын ұсынды:

1. Жирбеков С математика пәні
2. Юсупова А қазақ тілі пәні
3. Шалдыбаев М бастауыш сынып
4. Жаңыбаева А тарих
5. Сунатиллаева М жемия
6. Мурзаева А. Орыс тілі

Аталған пән мұғалімдердің сабақтарын жасалма талқылау, бағалау критерийлеріне сай келген пән мұғалімдердің іс-тәжірибелері мектепшілік тарапта ұсынылу керектігін айтады.

V Топсанда.

«Оқушының тәрбиелік деңгейі», мектеп тәрбиесі қажеті нәтижелерінің сапасын бағалау тарапта бағалауды жоратылды.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының нәтижесін Қазақстан Республикасы Билим және Ғылым министрлігі 2020 жылғы

6 сәуірдегі №130 бұйрықта осына қосылған
2021 жылғы 16 бұйрықпен №472
бұйрықта негізінде жасалған.

Тәрбие жұмысында маңызды: "Терез білім,
судек қорлық және отаншылдық қасиет".
Тәрбие жұмысында мақсаттары: білім алу,
шәкіртпен бірге білімге ұмтылу, отан-
шылдық, судек сүйіштік құндылықтарын
адам өміріндегі ролін арттыру.

Тәрбие беруде мектеп Қазақстан
Республикасы Білім және Ғылым министр-
лігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы-
мен бекітілген білім беру ұйымдарына
қосылған ҚР Білім және Ғылым министр-
лігінің тәрбие жұмысында мақсат негізінде
тәрбиенің 8 бағыты: Жаңа Қазақстандық
патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу,
құқықтық тәрбие; Рухани-адамгершілік
тәрбие; Ғылым тәрбие; Отбасылық тәрбие;
Судек, экологиялық және экологиялық
тәрбие; Эстетикалық тәрбие, ақпараттық
мәдениетті тәрбиелеу; Көп мәдениеттілік
және көркем-эстетикалық тәрбие;
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
бағыттары бойынша жұмыс жүргізіп
келеді.

Мектептің тәрбие құжаты нәтижелері-
нің саласын бағалау бағасында оқушылардың
тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында
саяси жетекшілері тарапынан төртінші
сыныпта 1-11 сыныптарда жүргізілген диа-
гностикалық карта немесе тәрбие деңгейі
көрсеткішін бағалау парағын қорытындылау
нәтижесінде мектептегі тәрбие деңгейі
"Азаматтық тәрбие" деп бағаланды. Сонымен
жетекшілерге тәрбие жұмысын жүргізіп
жүргізу, оқушының жауапкершілікпен
барлық 9, 10, 11-сынып оқушыларының сабақта
батыс көрсеткішін дұрыс жаза беру,
оқушылардың отбасы мен қоғам байланыста
болу, отбасы жағдайымен таныса отырып,
күзгі демалыс кезінде де сапалы тәрбие
кереметпен, өмір, су, техника, жас қауым-
ағасын ережелерін білмей сақтау жөнінде
оқушылар беру ұсынылған және күзгі демалыс
күндерінде бағалық оқушылардың спорттық
және мәдени шараларға батыс тарап
отырып, мектепте, түрлі мезгілде мектептен
төртінші сынып балалары батыс бағалау
алу, шобалар мен құралмен рейдтерге
шығу ескерілді. Мектептегі жетекшілер мен
саяси жетекшілері тарапынан сабақтан
жасалған, келісіп келетін "Жаңа білім"
балалармен ұжымда әріміз жүргізіп,
ата-аналардың үйге бару, телеарна арқылы

байланыс жасау, хабарласуу туралы
мурғизилуде. Бүгін таңда "Харалон"
математика сынақтан кейін орта мектепте
күзгү бузган, қолмен жасап, ауданды ішкі
істер басқармасына, мектеп білім есеппе
алыптан "Харалон" оқушы жол.

24

VI. Жоңғарда

Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар
арасындағы сұхбаттың алды алу маңызы
бойынша мектеп психологы өз есебін берді.
Жалпы мектеп бойынша соңғы тәртіп психоло-
гиялық сауатнамалар алыптан, сұхбат
бойынша дегенек үстелдер мен сұхбат
сабақтар өткізілген. Мектепте аса ерекше
мінез құрылған көзге түскен оқушының жол
екендігі айтылды. Сұхбат бойынша ма-
сатта алды да түрлі жағдайда психоло-
гиялық жасап таңдағы айтылды. Соңғы
жетекші, ата-ана, мұғалім арасында
түрлі қарым-қатынас та әлде де өзгеріс
керектігі айтылды.

VII. Жоңғарда.

ҰБЖ, ББЖМ нәтижелері жинағы бойынша
күркірек айынан бастап алыптан тест
жорықтарымен ДОЖО М. Омарбеков таңас-
торал, өтті.

ҰБЖ бойынша 20 қазан күні таңасқан
социологиялық тест жорықтарында бойынша, жасап
нәтиже оқушы таңасқан. Соңғы орта баллы
57,0

Жеке пәндер бойынша

Математикалық сауаттылық - 7,7.

Оқу сауаттылығы - 13,7

Қазақстан тарихы - 10,6

Қазақ тілі - 11

Қазақ әдебиеті - 15

Қысқарту - 10

Биология - 11,6

Физика - 11,5

География - 12,5

Математика - 11,5

Математикалық сауаттылық - 23,3.

ББЖМ бойынша қазан айының 22 күні 49,10
соңғы тәртіпте социологиялық тест алынды.
Соңғы тәртіпте орта баллы мен білім сапасы
жөнінде шетерден таңасқан таңасқан
өтті 10-сыныптан 7 оқушы таңасқан,
соңғы орта баллы 50,4.
4-сыныптан жалпы 16 оқушы таңасқан,
соңғы орта баллы 25,1. 9-сыныптан жалпы
8 оқушы социологиялық тест таңасқан, соңғы
орта баллы 50,3.

УФП, ОМЛБ бойына барып сынопта
томен көрсеткис көрсетип тур, пән музалим
дерине аузша ескерту берип, миндеттемеге
сый дауындагытә күшейту керектигә баса
айтады.

VIII. Тўздыда

Келсе, махеледе ДОИМО М. Омарбеков
МОДО, РИСА бойына талып тўсийип отти,
Билим алуио лардоу билим неместик терини
даму тўрдек терини сон таласторон шўхта,
Сондай ақ бағлаудоу сортоп турмерге шўх
кбасады. Намосунлар турала шўймет
берди, яни МОДО за қай сынопта, РИСА за
қай сынопта қатнастыгыда айтады.
Билим алуио лардоу билим неместик терини
даму тўрдек терини сон мақсатта МЖМБЛ-но
таласторон сай оқуио лардоу билим сапасы
бағлау. Миндеттери: функционалдоу сауатта
лоу дегенни ановтау, мүддеи тараттарга
кери байланыс, оқу бағдарлама ларон неместик
дирү, яни оқуио ларга да музалимдерге де
тўйинди бағдарлама екендигә баса айтамын,
иске асорү керектигә айтады.

Мозарога қарата махеледе қорота
келе педагогикалық кеңес

Тауып етеди:

1. Откен педагогикалық кеңестің иемілінің
орондады қанағаттанарлық деп тамамын.
2. Билим беру мақсатта жауарту неғдайында
оқуио лардоу инновациялық технологиялар,
E-learning порталы тўйинди пайдаланылсан.
3. I тоқсан қоротыдыра бойына, билим сапасы
томен сынопта бағлауға алынсан,
бўйрық шўтарылған билим сапасы тексерилсін.
4. Билим сапасы томен бағлан сынопта неместик
лерге 2-сынопта неместикі Р. Абдрамановаға,
6-сынопта неместикі С. Әбдіғаеваға, 9-сынопта
неместикі Н. Усановаға аузша ескерту
берилсін.
5. Таратуға усылыған оқу педагогикалық
тәрбиелік таласторон, саралап, шектеулі
лік таратуға бўйрық шўтарылсан.
6. "Оқуио лардоу тәрбиелік дегенни, шектеп тәрби
қазметі неместик терини сапасы бағлау"
тағдырал тоу бағлаудоу қоротыдыра
қанағаттанарлық деп тамамын.

7. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушы - 25 жас аралындағы сипаттағы ағартушылық жағдайларын талдау.
8. Кейінгі бағдарламаны оқушы жағдайы туралы іске асырылған.
9. ҚБЖ, ҚБЖМ мәтіндері бойынша пәнаралық міндеттері мен міндеттерін бағалап, дайындау жұмыстарын талдау.
10. МОО, РІСА жұмыстары туралы туралы жұмыс.



Шоразо С. Шоқаманов
 Қатмар А. Марзамбаева.

„Гармон шағалы психологиялық жағдайы туралы мектеп“ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық кезеңінің

Қатмар А. Марзамбаева

04.01.2023ж.

Шоразо С. Шоқаманов
 Қатмар А. Марзамбаева

Барлығы: 46
 Қатмар А.: 41
 Себертісі: 5

Күн тәртібінде:

1. Откен педагогикалық кезеңнің шешімінің орындалуы О.ШО М. Омарбеков
2. Оқушылардың пәнаралық бағдарламаны арттырудағы бастау мәтінге бағытталған әдіс-тәсіл (1-ж. ж. оқу тәртібі, жұмыстардың ұйымдастырылуы) О.ШО М. Омарбеков
3. Қазақстан Республикасының бастауы, негізгі орта және жалпы орта білім, берудің мемлекеттік психология міндетті стандарттарының орындалуы. О.ШО М. Омарбеков.
4. Мемлекеттік емтиханға, ҚБЖ-ға, РІСА, ҚБЖМ-ға әзірлік жұмыстарының барлығы, мәтіндері мен тәсілдері туралы. О.ШО М. Омарбеков.

- 5. PISA зерттеулерінің нәтижелері мен тесттерді, тапсырмаларды құрас тәуірдегі ерекшеліктерін ОДМО М. Амарбеков.
- 6. I сартап оқидағы бойынша мұғалімдердің рейтингісінің қорытындысы.
- 7. Рухани жаузыру. ДАТМО ТТ Ченов.
- 8. Оқу дәрісхана қарамағы, жағдайы. Табиғат мектептері.

I Топтамада.

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры С. Шокаманов ашар берді. Құр тәртібінде қаралатқан мәселерді және оған жауаптарды тапсырған отті. Бағында мектептердің уақыты мен оқарысына бағытталған уақытты дауыста салып бірауызды шешім педагогикалық кеңесті ашар деп жариялады.

Бірінші мәселе бойынша ДАТМО М. Амарбеков откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жағында айтқан отті. Откен педагогикалық кеңестің шешімімен I топтап қорытындысы бойынша білім сапасы төмен сыныптарға мектепшілік бағытау бойынша 6-9 сынып мектептеріне ескерту берілген. Осы сыныптардың I топтапшы сыныптарында түрде топтапшы білім сапасы айтқан отті.

II Топтамада.

II топтап қорытындысы бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М. Амарбеков айтқан отті.

Сыныбы	Оқушы саны	Үздік оқушы	Орта бал	Білім саны
2а	10	1	4,09	80%
2ә	11	2	3,97	54%
3а	10	2	4,2	60%
3ә	10	3	3,9	60%
4	16	3	4,07	62,5%
5а	10	2	3,93	40%
5ә	10	3	3,8	38,01%

6	15	4	3,9	46,67%	26
7	13	1	3,9	46,15%	
8	11	3	4,06	54,55%	
9	8	1	3,75	44,12%	
10	8	2	3,9	50%	
11	9	2	4,08	66,67%	
Малло		29	4,01	53,52%	

Білім көрсеткіші төмен соңып тартуу соңып жетекшілеріне ескерту беріліп деген тұжырым жасалады. Алғашы уақытта соңып жетекшілер мен пән мұзашілері білім сапасы арттыру жолында жұмыс жүргізу керектігі баса айтылды.

III Тапқыры.

Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орайлап тұрап оқу ісін орындап мұзашілері. Малло стандарт бойынша бастауыш соңып тарту 168 сағат. Негізгі орта 5-9 соңып тарту 157 сағат. 10-11 соңып тарту 166 сағат, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың дүрес орындап жатқанын мұзашілері. 1-соңып тарту 0,5 ставкада жұмыс айып бастап жүргізуі сауат төмен жолында. Малло екінеі жұмыс жалпыға міндетті 17 сағат қамтамасыз тиіс. Сағат саңдары бекітіліп, информатика пәні мұзашілері деріне жүргізуі керектігі айтылды.

IV Тапқыры.

Тәртіпін мәле бойынша М. Омарбеков мемлекеттік елти саңза, ҚБЖ-за, РІСА, ББЖМ-за згірік жұмыс тартуы барса, мәселері мен тиілі жолдары бойынша арқайсы сона жекеле жекеле тарту, түсінідіріп отті. 9, 11 соңып тартуы мемлекеттік елти саңза дайындап жұмыс тарту кесте бойынша пән мұзашілеріне бекітіліп, дайындап жұмыс тарту жүргізіліп жатқанын айтылды. Мектепте 4,9 соңып тарту ББЖМ-за дайындап сондай арқай саңза соңып тарту тест алып отыр. Дегенмен 4,9-соңып тарту орта балл төмен болып тұр. Дайындап жұмыс тарту күшейту керектігі баса айтылды.

6 желтоқсан күні 9-сынып оқушыларынан
 тест алынды. Математика пәні бойынша орта
 шағын оқушы саны - 8. Оқу сауаттылығы - 5,04,
 8,97, математикалық сауаттылығы - 5,04,
 жаратылыстану - 6,31, 15-желтоқсан күні
 4-сыныптан соңғы тест алынды, осылайша
 соңғы орта баға - 25,37 балл. Шағын
 оқушы саны - 17. Оқу сауаттылығы - 8,69,
 математикалық сауаттылығы - 9,13,
 жаратылыстану пәнінен - 7,5 балл. 10-сыныптан
 6 желтоқсан күні соңғы тест алынды.
 Шестке 8 оқушы қатысты. Соңғы орта
 баға 23 балл көрсетілген. Оқу сауаттылығы
 10,38, математикалық сауаттылығы
 4,75, шет тілінен - 20, географиядан - 20,2,
 биологиядан - 10, дүние жүзі тарихынан - 12 балл,
 қазақстан тарихынан - 6,13 балл көрсетілген.
 11-сыныптардағы дайындық жұмыстары туралы
 ай сайын соңғы тесттер алынып
 отыр. Соңғы 6-желтоқсан күні алынған
 тест нәтижелері бойынша соңғы орта
 баға - 50,25. Желе-пеле пәндер бойынша
 тағайындалса, көрсеткіштері өте төмен
 пәндер бар. Оқу сауаттылығы - 14,07,
 математикалық сауаттылығы - 7,41,
 шет тілі - 20,55. География - 19,98, биология -
 18,04, химия - 17,39, физика - 10,95,
 математика - 15,38, дүние жүзі тарихы - 21,0,
 қазақстан тарихы - 7,94, қазақ әдебиеті - 18,42,
 қазақ тілі - 22,77. Алдағы уақытта
 дайындық жұмыстары бастап жүргізілуі
 керектігі айтылды. Бұл тапсырмалармен
 пәле жұмыстары жүргізу, оқушы бойынша
 жұмыс жүргізу баса айтылды. Бұл
 міндеттері оқу міндеттерімен бірге көрсетілген
 жұмыс үшін керектігі айтылды.
 жандандыру керектігі айтылды.

V Шығарылым

PISA - оқушылардың білім деңгейін
 бағалау бойынша Қазақстандағы
 Қазақстанның оқушы деңгейін бағалау
 бағдарламасы - Жетімшілікке қатысты
 мәселе, және даму үшін 2000 жылдан
 бері үш жылда бір ұйымдастырылған
 әлем елдері арасында 15 жастағы оқу-
 шылардың функционалдық сауаттылығын
 тексеру мен бағалаудың халықаралық
 бағдарламасы. PISA бағдарламасының
 мақсаты білім берудің нәтижесін
 мен нәтижесін пайдалану жер ету бағалау
 Аталған бағдарлама қазіргі әлемде
 оқушылар деңгейін тексеру мен бағалаудың
 ең жақсы нәтижесін болып отыр.

27

PISA - 2012 халықаралық зерттеуінің мақсаттері 15 жастағы бағысушының функциясындағы дайындау деңгейін салыстыруға мүмкіндік беріп байлап, нақты факторлардың оқуға тиімділігіне тиізетін жерін анықтауға да мүмкіндік береді. Зерттеу тест тапсырмалары осындай табыстағын жосшына қондырып апаратын бірге жүреді. Мектеп оқушылары заң емес, сонымен бірге білім беру ұйымының зерттеуіне де сауалнама жүргізу PISA жобасына қатысушылардың нәтижелеріндегі өзіншегімізді түсіндіруге мүмкіндік береді. Батауға қатысатын баланың жасы 15 жас 3 айдан - 16 жас 2 ай аралығында болуы шарт етіледі. Жеміші сонымен оқуға маңызды емес. Сондай - ақ оқушылар өз үйінде емес, міндетті түрде академиялық білім беру орталығында (мектепте) оқитын болуы шарт. Әрине, әр елдің халық саны туріне байланысты, бағылау қорытындысына белгілі бір жосшына факторлар жер ететіні белгілі. Әр оқушыға 2 сағаттан жаздына тапсырма оқондытады. Сұрақтардың бір бөлігі тауысу сұрақтары, енді бір бөлігі толық жауап беру сұрақтары болады. Бүкіл тест мазмұнына 6 жасардан саған ұзын кетеді деп жоспары заң. Әрине, оқушыдан барлық сұраққа түрлі жауап беру талап етілмейді. Оқушылар қабілеттерінен өткен соң бір саған мамасында жеке басқа негіз еткен өздік сұрақтарға жауап береді, бұл көбінесе бірінші зерттеу, шешімі мен шігері, отбасы жағдайына дегендей мазмұндарға байланысты. Мектеп тарапы да бір бөлім сұрақтарға жауап беруді керек.

VI Тарауында.

Бесінші жосшы байышына мектеп мұғалімдерінің рейтингісін М. Амарбеков әр бір жосшыға байышына салыстырып тауысу түрде айтап өтті. 1 жасарта жосшы байышына мұғалімдер ашынада соңында қорытындысы, оқушылар ашынада соңында қорытындысы және соңында өткізіліп байлаулардың қорытындысы айталды. 3 - жосшыға оқушыларға мұғалімдердің ашынада соңында айталды. Мұғалімдердің рейтингісін қорытындысы байышына 3 жосшыға тарап тарап мұғалімдер ашынада ұзын кетеді керек екендігі айталды. Ошынада соңында қорытындысы заң ететіні байлау мұғалімдер бар. Облас, Республика көлемінде нәтижелер мұғалімдер ізденістері артық керектігі айталды.

VII Тлоқдама.

ДТН ІМО Т. Ченов "Рухани жауазу" турғизди. Рухани жауазу - ұлт болашағы. Елбасымыздың рухани жауазуға, руханиятқа, білім, ғылымға маңыз бергені - ұлкен қорғандық пен ұлттық амал іс-шараларын несидадан қарқынмен неси несиатамын қозғайтын пұш "Болашаққа бағдар - рухани жауазу" бағдарында еліміз саяси неси экономикалық жауазуға қолға алған, кун санап өзгеріп келеді, оған технологиялардың арқасында сана сезіміміз бун дүниеағымдағы өси несиінде заман ағымна икедемі. Жауазу жауазулық ең басты шарты ұлттық саяси саяси білімі. Жауазу - бергені тарихи тәжірибемен ұлттық дәстүр икеілікпен қаралау. Рухани жауазу ұлттық санаоның оң жауазу тарихи тарихи жауазулық еңбектері мұрас болып, қанымызға сүйен, сол еңбектерін қайта түрлету. Бун - тәжірибемен еліміздегі бағдарлы болашақта мен алаңсыз кейініні үшін жауазулық жауазулық еңбек болып бун неси азаматтарымыз үшін де, әрбір неси тәжірибемен қаралау, мұнан еліміз үшін де өте маңызды үдеріс. Мектепте неси сайын рухани жауазу бағдарламасы бойынша іс-шаралар қолға алынған кейініні діні жауазуға айтылды.

VIII Тлоқдама.

Оқу дәрісханаларының жауазу жауазуға кабинет жетекшілері ең еңбектерін берген отті. Мектепте қазық тілі кабинетінде дәстүрлі сыноп кабинетінде, математика кабинетінде, ағылшын тілі кабинетінде, мұзтық кабинетінде, информатика кабинетінде интерактивті тауазулар бар екендіні айтылды. Бірақ физика кабинетінің интерактивті тауазу жауазуға қолға алған екендіні безендірілген, жауазуға қолға алған екендіні айтылды. Кабинеттер еңбектері туралы мұнан, парта, орындықтардың жауазуға қолға алған екендіні айтылды.

Жауазуға айтылған икеіліктерді қарайтын келе педагогикалық кеңес
Жауазу етеді:

1. Отпен педагогикалық кезестің шешімінің орындауға бағамталары деп танылсын.
2. I ж. ж. бойынша оқу тәрбие жұмыстарының бағамталары бағамталары деп танылсын.
3. Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жаппай міндетті стандарты орыдалсын.
4. Мемлекеттік емтиханға, УТЖ-ға, ББММ-ға зерттік жұмыстары орындандырылсын.
5. PISA зерттеулерінің әдісімен тесттерді, тапсырмаларды құрас тәртіпте ерекшеліктерімен тиісті пән мұғалімдері неос-перия түрде жұмыс жүргізбей.
6. Мұғалімдердің рейтингісінің бағамталары асырылсын.
7. Рухани жаңарту бағамталары бағамталары асырылсын.
8. Оқу дәрісханалары жаңартылып асырылсын.



С. Шокаманов
А. Мұрзашева.

"Қара жол" шағын жинарталған жаппай орта мектеп Кішінің кезектен тыс педагогикалық кезесінің отырысының i/4 хаттамасынан үзінді

10.02.2023 жыл

Шорға: Шокаманов С.
Хатшы: Мұрзашева А.
Қазақстан педагогтар сағаты 43
Күн тәртібі:

1. Педагогтардың кезекті аттестаттау кезеңінде сапат біліктілік терең бойынша туралы.

Шығарды:

Аттестаттау комиссиясының төрағасы мектеп директоры С. Шоқаманов, ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы, ҚР БҒЖТ-нің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген педагогтардың аттестаттаудан өткізу шарттары мен шарттарын танып-біліп отыр.

Құжы тәртібіндегі педагогтардың кезекті аттестаттау кезеңінде сапат біліктілік терең бойынша туралы және бойынша сөзді ДОСМОВ Ж. Омарбеков алып.

"Педагог - модератор" біліктілік сапатына үміткер география пәнінің мұғалімі Шолемісов Серік Әділханұлы, Зұлжанов Раушан Шарматұлы, Шаймбетов Әлішер Еммануэлович, Шоқаманов Батырхан, Мамбетов Кенжетай, Ниязбеков Назархан, Шайман Тұржанұлы, Манасбаев Назархан, Ахмедбекова Тұрзабегі, Ахмедбеков Ермұхаммедов, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" №190 бұйрығында негізгі принциптерін сақтай отырып, өздерінің қолжеткіз міндеттерін адал әрі сапалы орындайды.

2022-2023 оқу жылында "Педагог - модератор" біліктілік сапатына ұсынылған география пәні мұғалімі Шолемісов Серік Әділханұлы. Еубек Әмілі - Нәжме. "PISA жаһандық зерттеулері аясында оқушылардың ғылыми - жаратылыстану дүниесіндегі сауаттылығын арттыру" ұстаздар күні мерекесіне орай сапалы білім, сапалы тәрбие берудегі үмітті істерімен мектепте білім беру үшін құрмет грамотасымен, 16 желтоқсан - "Мәңгілік ел" ұлттық мерекесіне орай Астана қаласы, білім беру жүйесінде, сапа көрсеткіштерін зерттеу жұмысында атқарған көп жылдық мұқиятпен және белсенді еңбегі үшін құрмет грамотасымен, мемлекеттік рұқсат алу үшін қолдайтын білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда қайып жауапкершілікпен, ұздіксіз ізденіс жолында және мектептегі жұмыстарымен, жасалған білім беретін пәндер бойынша республикалық пәндік олимпиадаларда оқушылар кезеңінде

III орон мен марапаттаған. Қайси кезінде - 29
түпкілері менің аса отырып, географтар
пәнінің мұғалімі Шаймұсов Серік
Әділханов педагог-модератор "Білік -
түпкілері менің аса отырып, географтар
мандарыда ұсынады.

2022-2023 оқу жылында "Педагог-модера-
тор" біліктілік сапалық ұсынады
Қазан менің аса отырып, географтар
Мақсұбаева Назар мұғалімі пәні мұғалімі
Сүлей отырып - 11 орында. "Қазан менің аса
"Қазан аса отырып" бойынша педагогикалық
біліктіліктің артырып, "Қазан менің аса
пәні" "Қазан аса отырып" пәні мұғалімі -
дерінің қайси кезінде түпкілері менің аса
Мектептегі 2023 жылы, аса мандары
арасында отырып аса "Екі мұғалімі" аса
сайында қатысып, "Біліктіліктің аса"
момына аса мен, Республикалық
"Ахмет Байтұрсынұв оқушылар" мен
"Ахмет Байтұрсынұв оқушылар" мен
зияткерлік байқауына, шәкірттер
дайында аса ұрып Ахмет хаттар мен
марапаттаған. Оқушылар пәндер
байымы республикалық олимпиадаға
II кезеңде (қаламыз) қазан менің аса
аса отырып пәнінің қатысып, мұғалімі
III орын, республикалық "Ахмет
Байтұрсынұв оқушылар" II орын,
"Ахмет Байтұрсынұв оқушылар" мен
зияткерлік байқауына II орын, Ұлт
ұстазы Ахмет Байтұрсынұвтың
150 жылдық мерейтойына аса отырып
мен "Ахмет Байтұрсынұв - ұлттың аса
ұлт ұстазы" аса отырып аса отырып
байқауының аса отырып кезеңде мұғалімі
III орын, "Ахмет Байтұрсынұв оқушылар"
мұғалімі республикалық балалар оқу-
шылар байқауының аса отырып кезеңде
"Ахмет хат", 5-6 сынып оқушылар
арасында Республикалық пәні олимпиада-
сының аса отырып кезеңде III орын аса отырып,
Мұғалімі аса отырып "KIO" қазан менің
пәні мұғалімі дері арасында олимпиада
дан I орын аса отырып. Республикалық
жылжымайтын - аса отырып журналға Шағару
Ахметовтың "Күй аса отырып" жүйесі
мандарында аса отырып сабақта, қазан
қатысып мен менің аса отырып қатысып
тері, аса отырып, аса отырып, аса отырып,
педагог, пәнінің аса отырып, түпкілері менің аса
аса отырып Ахмет Байтұрсынұвтың
150 жылдық мерейтойына аса отырып
Байтұрсынұвтың 150 жылдық мерейтойына аса отырып

"Ахмет Байтурсынұлы - ұлттық ұстаз" республикалық және "практикалық конференцияның материалдарында" "Ахмет Байтурсынұлы - ұлт азаматы" тақырыбында мақаласы жарияланды. Қайы күзгі реттіктерінің негізінде өлеңдер, "Қазақ тілі мен әдебиеті" журналы, мұқабасы Мағамбаева Назарбек Қоңырбайұлы "педагог-модератор" біліктілік және лайықты деп отінінің қамтамасыз етілуі.

2022-2023 оқу жылында "Педагог-модератор" біліктілік бағамына ұсынылған педагог-психолог Мағамбаева Айтжан Әлишбаевна. Субектілігі - 34 жыл.

"Мобильді әдістері негізінде психологиялық кеңес беру", "Бес Шыбық" жобасы аясында "Аутодедуктивті тәсілдер" топтарының психологиялық партия жасау, "Ерекше білім беру бағамының бағамдары арналық білім берудің жаңартылған мақсатпен іске асыру" тақырыбында икемділік білім беру. "Маңа өмір, сауса сабақ" тақырыбы атты курстарға 2021, 2022 жылдары қатысқан. Оқушыларға Абдуқалим Рабба "Балалар жылы аясында өткен "Тамаша-Балалар" фестивальдарының құрылымы арналық "JULDYZAI" XVII азаматтық балалар шығармашылық фестиваліне қатысқан артисттермен бірге. Шығыстан 2022 жылы аясында өткен "Шығыс мейірі" мұқабасы өнер фестиваліне қатысқан, сай болған көрсеткіштері үшін Абдуқалим Рабба дипломы мен марапатталған. Шығыстан 2022 жыл. Мұқабасы өзі аясында "Дарында мен тәжігері" тақырыбы аясында өткізілген семинарға "Маңау қатысушымен марапатталды. Қарама 2021 жыл.

Аясында "Білімді" ұлттық мұқабасы, әрбір жерінің және "Отанымдағы қасиет" аясында өзіндік шығармашылық шығармашылық және қайы шеберлікпен қатысу. "Шығыс" мұқабасы. "Маңау" аясында адамның әлеуметтік дамуы басқарушы және зияткерлік деңгейін арттыруға қосқан елеулі үлесі үшін "Аясында қатысушы" марапатталған. Шығыстан 2022 жыл.

"Қазақстан педагогикалық академиясының" "Шығыс" ұжымдарының марапатталған. 2020-2021 оқу жылы.

«Мектеп педагогикалық зиялы әдістемелік 30 педагогикалық семинар ұйымдастырған жобасында» «Издик деп мақалалар, I дүре жүйе» «Дипломмен» марапатталған. «Рухани жауын» ақпараттық сараптамалық орталықтың бас редакторы болған. «Азат хатпен» марапатталған. «Рухани - жауын» ақпараттық сараптамалық орталығы «Татулы» республикалық зиялы әдістемелік семинар ұйымдастырған. «Издик педагогикалық мақалалар» атты республикалық конкурсына қатыса, «Издик мақала» номинациясы бойынша I орынмен марапатталған. «Диплом» I дүреге. «Рухани жауын» ақпараттық сараптамалық орталығы «Татулы» республикалық зиялы әдістемелік семинар-форумында мақаласы жарияланған. Педагогикалық әдістемелік сайттарға аяғы сабақтары жарияланған.

«Кәсіби күзгіреттіліктерің негізге ала отырып, педагог-психолог Жаншариповна Әлиева «педагог-модератор» біліктілікке сайыпта деп отісім бағалаттамағандықтан ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында «Педагог-модератор» біліктілік бағамына ұсынылған және шығыстың пәнінің мұғалімі Зурпазаров Таиролла Шарматұлы. Судек отісім - 32 жас. «Кәсіби күзгіреттіліктерің негізге ала отырып, педагогтардың шетелдік тағдырында біліктілік арттыру» тақырыбында мақаласы жарияланған, 2023 жас. Оқушылар арасында, облыстық «Издик» мектеп мұғалімі, «Асыр ату» «Исте» темісінен I орынға иеленген. Облыстық білім басқармасына «Издик хаттықтарының» дипломмен марапатталған. Оқушылар «Издик ойыны» номинациясы бойынша марапатталған. «Кәсіби күзгіреттіліктерің негізге ала отырып, және шығыстың пәнінің мұғалімі» З. Зурпазаровтың «педагог-модератор» біліктілікке сайыпта деп отісім бағалаттамағандықтан ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында «Педагог-модератор» біліктілік бағамына ұсынылған және судек пәнінің мұғалімі Аялов Кеңдебай Бағдуллаевтың.

Субек отімі - 28 жол, "Мауарыу илеубер
аясында "Коркеш еубек" пәни бойышы
педагогтардың біліктілігін арттыру
курсынан, "Сағдары білім беру мен
түсінуі тоқтан оқутуда үйлестіретін
дағы заманауи қолданушылар
технологиялар мен курстар
атта курстарға 2020, 2023 жыл-
дары қатысқан. Марьянаовна
мен жетістіктері өзінше қызығушы
еубекімен жетіп келеді. Жаңа
бузреттіктеріне негіз ала отырып
Коркеш еубек пәнінің мұғалімі Н. Аяубовна
"педагог - модератор" біліктілігіне
лайықтан деп отінішік қауақат-
танғандықтан ұсынамын.

2022-2023 оқу жылында "Педагог-
модератор" біліктілік сынатана ұсыны-
ған педагог үйлестіретін
Найман Түлкібаева Махамбетқызы.
Субек отімі - 17 жол, "Мауарыу
бузреттіктері", "Сағдары білім беру мен
түсінуі тоқтан оқутуда үйлестіретін
дағы заманауи қолданушылар
технологиялар мен курстар,
атта курстарға 2020, 2022 жылдары қатысқан. Оқушы
Республикалық оқушылар ашық сағаты
аудандық пәнінің "1 орын, "1 орын
ілемнен. Мұғалімі оқи Республикалық
"Мектеп" журналына тәртіпке қаты-
ған, "Аяубовна хатпен" "Мауарыу
жарнақтамнан." "Қолданушылар
практикалық конференцияға қатысқан
ұсыныс, жинаққа қатысқан.

2022-2023 оқу жылында "Педагог-модератор
біліктілік сынатана ұсынылған математика
пәні мұғалімі Аяубовна Назхан Ахметовна.
Субек отімі - 33 жол, "Математика
пәні бойышы педагог кадрлардың
біліктілігін арттыру", 5-9 сынып
математика пәні мұғалімінің
пәнінің бузреттіктеріне дайындау", атта
курстарға 2019, 2022 жылдары қатысқан.
Оқушылар Республикалық "Аяубовна
конкурсынан "1 орын, республикалық "Аяубовна
атта байқаудан математика пәні бойышы
"1 орын, қалалық "Бастау" математикалық
турниріне қатысқан "1 орын алған."
Мұғалімі оқи Республикалық "TutorUp" оқу
орталығының үйлестіретін мен Шәкендікі
30 жылдық мерейтойына орай "Шәкендікі
елдің үздік ұстазы" атта байқауда
өзінше жетістікке жетіп алған
атанған үшін мауарыу мағарыу.

1. "Педагог - модератор" біліктілік
санаттан отінім берген математика
психик музалимі Нилізбеков Назархан
Шайман педагог Фидаялда тауриев
география психик музалимі Шолемисов
Серек Әділханов, көркем еңбек
психик музалимі Аюпов Кенжебай
Ибадуллаев, дене шығару тору
психик музалимі Зултоқаров
Хаирова Шариятұлыева,
педагог-психолог Мажидбекова,
Айгул Ешмұбаева, қазақ тілі мен
әдебиеті психик музалимі Манасбаева
Назиркум көпбалалық АЗД
психик оқытушы Шокаманов
Батаржан, дене шығару тору психик
музалимі Аширбеков Туғазыбаев
педагог - модератор санатта
байлау деп таппа, аудандық
аттестат тау комиссиясына
портфолиосы ұсынылса.

2. "Педагог - сарапшы" біліктілік
санаттан отінім берген математика
психик музалимі Аширбеков
Брмухаммед Нидаржановичтің
жарияланғандары мен эетіс тиктерін,
Әзілқар қанарлы еңбегімен эетпен
кәсіби күйрет тиктерін негізге
ала отырып, педагог - сарапшы
санатта байлау деп таппа,
областық аттестат тау комиссиясына
портфолиосы ұсынылса.



Морзаева
Аманжол
Шокаманов С.
Морзаева А.

"Қаражон шатан оқиғалар талдау жинағы"
орта мектеп коммуналдық мемлекеттік
мектебінің педагогикалық кеңесінің
Тамтасы

Торға: С. Шоқаманов
Қатнас: А. Мұрзашева

30.03.2023 жыл
Барысқа: 46
Қатысқандар: 40
Қатыспаған себептері:

Қысқартылған тізім:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. О.Т.М.О М. Омарбеков.
2. Білім беру мақсатына жақын жағдайында оқу - тәрбие жұмысы. (Шығармалар оқу тәрбие жұмысы туралы қорытындылар) О.Т.М.О М. Омарбеков.
3. Оқушылардың талапқа, ізденуге, зерттеу іс-әрекеттеріне баулу жөнінде. О.Т.М.О М. Омарбеков.
4. Мемлекеттік емтиханға, ЦБТТ, PISA, ББММ-ға әзірлік жұмыстарына баулу, мақалалары мен түйіндері жөнінде. О.Т.М.О М. Омарбеков.
5. Олимпиада қорытындысы 9-10-11 сынып оқушыларының нәтижесі ЦБТТ Сағдиев А.
6. Мұғалімдердің жаңа еурас диалогын берілуі.
7. Бітірілуі 9, 11 "Үздік" аттестат, "Алтын белгі" ұсынуы.

I Шығарма.

Педагогикалық кеңестің мектеп директоры С. Шоқаманов аман берді. Бағдарламаларға уақыт бөлінгенді, Откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде оқу ісінң меңгерушісі М. Омарбеков есебін берді. Шығармалар қорытындысы бойынша білім сағасы төмен баулу нәтижесі мен сыныптарға мектепшілік қорытындылар мен серудің қорытындысы талдау, есебін берді.

II Пондасда.

32

Скинши, маале бойыша ДОТМО
М. Амарбеков мектеп бойыша III тоқсаннан
қарап он таластарын өтті.

1 сыныптар қарапмайды.
2 а сыныпта барлық оқушы сапа - 10,
үздік - 1 оқушы, екінді - 7 оқушы, орташа
білімділер - 1 оқушы, сонымен орта
балы - 4,3, білім сапасы - 80 пайыз.

2 а сыныпта барлық оқушы сапа - 11,
үздігі - 2 оқушы, екіндісі - 4 оқушы, орташа
білімділер - 5 оқушы, орта балы - 3,8,
білім сапасы - 58 пайыз.

3 а сыныпта барлық оқушы сапа - 11,
үздік оқушы - 5, екіндісі 2, орташа білім-
ділер - 3, орта балы - 4,66, білім сапасы -
58,82.

3 а сыныпта - 9 оқушы, үздік оқушы - 3,
екіндісі - 3, орташа білімділер - 3,
орта балы - 4,4, білім сапасы - 56 пайыз.

4 сыныпта барлық оқушы сапа - 16, үздік 5
екіндісі - 5, орташа білімділер - 5, орта
балы - 4, білім сапасы - 63 пайыз.

5 а сыныпта барлық оқушы сапа - 10,
үздік оқушы - 2, екіндісі - 4, орташа білім-
ділер - 4, сонымен орта балы - 3,9,
білім сапасы - 57 пайыз.

5 а сыныпта барлық оқушы сапа - 11,
үздік оқушы - 4, екіндісі - 0, орташа білім-
ділер - 7, орта балы - 3,8, білім сапасы - 39
пайыз.

6 сыныпта барлық оқушы сапа - 15, үздік - 5,
екіндісі - 3, орташа білімділер - 7. Орта балы -
4,14, білім сапасы - 54,55.

7 сыныпта оқушы сапа - 13, үздігі - 2 оқушы,
екіндісі - 4 оқушы, орташа білімділер -
7 оқушы, орта балы - 3,8, білім сапасы -
46 пайыз.

8 сыныпта барлық оқушы сапа - 11, үздік
оқушы - 4, екіндісі - 3, орташа білімділер -
4 оқушы, орта балы - 4,1, білім сапасы -
64 пайызды көрсетіп тұр.

9 - сыныпта оқушы сапа - 8, үздік оқушы - 2,
екіндісі - 2 оқушы, орташа білімділер - 4,
орта балы - 3,8, білім сапасы - 44 пайыз.

10 - сыныпта барлық оқушы сапа - 8, үздік
оқушы - 2, екіндісі оқушы - 2, орташа білім-
ділер - 4 оқушы, орта балы - 3,99, білім
сапасы - 54 пайыз.

11 - сыныпта негізгі оқушы сапа - 9, үздік
оқушы - 2, екіндісі - 4, орташа білімділер - 3.

Малпа мектеп бойыша 2-4 сынып
аралығында білім сапасы - 58 пайыздан
көрсетіп тұр, өткен тоқсанға қарағанда
орта балы бар, дегенмен орта балы

төмен соңғы тарихи жұмыс жүргізілуі
түсі екендігі баса айтылды, 5, 6, 7, 9-ші
соңғы тарапта мектеп ішкілік бағалау
бойынша, білім сапасының төмен болуы
себептерін анықтау керектігі айтылды.
Соңғы шетелділер әр пән бойынша
есептерін берді. Оқушының қай пәнмен
төмен болғанын, пән мұғалімі мен
ата-аналармен байланыс жұмыстарының
есепін берді. Білім сапаса төмен ба-
ған пәндерден кеше жұмыстар
жүргізуі керектігі айтылды.

III Тарапта.

Келесі мәселе бойынша пән мұғалімдері
оқушылардың зиялылығы, ізденуі, зерттеу
іс-әрекеттеріне баулу жолдары туралы
әр соңғы бойынша өз есептерін берді.
Білімнің негізі бастауында дегендей
оқушының қай бағытта білім екендігі
бастауында соңғытап аяқ байлағанда
кейбір оқушы математика бағытына қарай
болса, кейбірі гуманитарлық, яғни тіл,
өздерінен оқитында отырып пәндерде болып
келеді. Осыған орай 3, 4 соңғы шетелділер
өз оқушыларына берген бағам бағдарларға
нәсіл мұғалімдерімен баулу жолдары
нақ әдіс-тәсілдерімен ой бөлісті.
Балаға ізденуі талпындыру үшін
сараланған мақалаларды өзі бастама
болып табуға. Зерттеу жұмыстарына
келетін болса, кездестірген ақпараттар мен
айлаптар туралы мақалалар, оқу
жолдары, зиялы жұмыстарды қорғауға
дайындықтауға бағамдықтау айтылды.

IV Тарапта.

Келесі мәселе де мемлекеттік емтиханға
PISA, PISA, PISA-ға әзірлік жұмыстарының
дарығы, мәселелері мен түрлері туралы
DOJMO М. Омарбеков баяндап
отты. 1-соңғы оқушыларға PISA-ға
жоспарлы түрде дайындауға келеді. Бітіруші
соңғы оқушыларға зерттеу аяқталған
мақалалар, баулу мен нағыз айлаптарда,
баулу айында мақалалар тест қорытын-
дысы бойынша оқушылардың орташа балл
көрсеткіші 78 балл болды. Ал нағыз айында
мақалалар аяқталған тест қорытындысы
оқушылардың орта балл 69, 66 балл көрсетіп
тур. Оқушылардың тестке дайындау жұмыс-
тарын күшейту керектігі айтылды. Шығарып

болган пән мұзалимдеріне ескерту берісін,
өз міндеттеріне ерін араудау керектігі
айтмалы.

9-11 сыныптардағы мектептік емтихан
тапсырудағы өзгерістері туралы тапсырулар
отты. 9-сыныпта: 1. Қазақ тілінен эссе
(100-150 сөз). 2. Математика пәнінен эссе
жазбау жұмысы (15 тапсырма) 30 балл
3. Орос тілі мен әдебиетінен дүркіндік,
өзгеріс жоқ.

11-сыныпта:

1. Қазақ тілі Эссе (250-300) сөз.
2. Алғашқы бағалау жұмысы.
3. Қазақстан тарихы тест
4. Орос тілі мен әдебиеті тест.

Алдағы уақытта босшыла кетсе тузіліп,
пән мұзалимдері мектептік емтиханға
дайындық жұмыстарын жүргізілетіндігін
айтты.

V Шығарды.

Босшыла білім беру педагогы А. Сайкенова
мектепшілік және аудандағы олимпиада
дәрежелері бойынша есеп берді.
9-10-11 сыныптар арасында өткізілген
республикалық пәндік олимпиадалық
аудандағы кезекте мектепшілік олимпиада-
дан 8 оқушы бағалы. Бағалы оқушылар
ішінен үш оқушы ғана марапатталған.
Екі оқушы алтын медаль, бір оқушы
күміс медаль, бір оқушы мыс медаль. Орос тілі
пәнінен "Алтын медаль", физика пәнінен
"Алтын медаль", география пәнінен "1 орын"
медаль. Аудандағы колледжде өткізілген
пәндік олимпиадаға тарап, математика
пәнінен күміс медальден оқушы бағалы.

IV Шығарды.

Кезекті және бойынша мұзалимдердің
жазба жұмысы еуропалық кестесі бойынша
делген үш кезекте жасалды.

1 кезек 05.06.2023 жыл - 08.08.2023 жыл.

1. Шимбетов З. Лабор.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 2. Дамирбеков Д | Музыка |
| 3. Шокаманов Б | А. 2D |
| 4. Жөн Э | Дене шикимиз турму |
| 5. Шайман Т | Чиним. пед. |
| 6. Нурбеков Т | Бейнему |
| 7. Толемисова Д | Бастаууш |
| 8. Зулпухаров Д | Нусқауш. |
| 9. Осербеева С | Технология |
| 10. Кукосова М | Ксибон багдар |
| 11. Амишбекова М | Даярмуз |
| 12. Аманжол Д | Бастаууш |
| 13. Сарылтаев Н | Информатика. |
| 14. Сарылтаев Н | Лабор |
| 15. Бабаева Н | Азалимон |
| 16. Аманова М | Азалимон |
| 17. Шайгобаева М. | Бастаууш |
| 18. Магдешева С | Бастаууш |
| 19. Мусаева З | Бастаууш |
| 20. Зулдин Э | Азалимон |
| 21. Кадирова Д | Математика |
| 22. Макупова Т | Азалимон. |

II кезек 16.06.2023 жыл - 19.08.2023 жыл.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Сиркенова А | Ҷазаз тили |
| 2. Нурбеков Н | Математика |
| 3. Амишбекова А | Психолог |
| 4. Эбдинбаева С | Музыка |
| 5. Нурова А | Ҷазаз тили |
| 6. Мурзаева А | Орос тили |
| 7. Жапонбаева А | Тарих. |

- 8. Ниязбекова Т Шаймгер
- 9. Суньятуллаева М Римия
- 10. Әзілбекова Т Азамат
- 11. Шамирханов Ш Дене шынықтыру
- 12. Уенова Н Орас тили
- 13. Шлепова Т Математика
- 14. Әзілбеков С Математика
- 15. Аткинбаева А Орас тили
- 16. Аронова М IT маман
- 17. Манасбаева Н Қазақ тили

III кезең 20.06.2023жыл - 22.08.2023жыл

- 1. Омарбеков Ш ОЖМД
- 2. Уенов Ш ШЖО
- 3. Аяпов К Технология
- 4. Шамшиев С География
- 5. Әзілбеков Ш Тарих
- 6. Манасбаева С Теориясы

IV кезең

- 1. Абраманова Римия курс Қастауым
24.06.2023 - 26.08.2023.

Декрет

- 1. Масобаева Н Даярлық 12.01.23ж.
- 2. Есембек С. Дене шынықтыру 20.02.23ж.
- 3. Шурбаева К Биология 15.05.23ж.

VII Шығарма

Келесі мақалда бітіруші 9, 11 сынып оқушылары "Ұздік аттестатқа" ұсыну қарастырылды. 9-сынып бойынша ұздік аттестатқа ұсынуға лайықты оқушының тоғыз екендігі анықталды. 11-сынып бойынша кейінгі Диана Ермаулетқызы, Сейдік Дана Тамамбаева "Ұздік аттестатқа" лайық деп таңдалып, барлық пән мұғалімдерінің келісімімен ұсынылды.

Мозарға айтамын мақалымды қорыта келе педагогикалық кезес

Тауло етегі:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімінің қаулағат талары деп танылсын.
2. III төреліктің оқу-тәрбие жұмыстарының бағалылығы бойынша білім сапасы талан сыналғандықтан пән мұғалімдеріне, сыналған ететекшілеріне ескерту берілсін.
3. 5, 6, 7, 9-сыныптарға лектепшілік бағалау берілсін.
4. Оқушылардың зорлықта, іздеуіне, зерттеу іс-әрекеттеріне бағуы жолдары таландырылсын.
5. Мемлекеттік емтиханға, ЦФТТ-ға зорлық жұмыстары күшейтілсін, талалта пән мұғалімдері өз міндеттерімен орындалсын.
6. Мұғалімдердің еубек демалысы талансырақ берілсін.
7. 11-сынып оқушылары Кеңештай Дана, Сейдік Дана "Үздік аттестатқа" ұсынылсын.



Тарақон мектебінің директоры С. Шоқаманов
А. Мұрзашева

Түркістан облысының ағалы әулетті дағалы басқармасының Сауран ауданы ағалы әулетті дағалы білімнің "Тарақон" мектебінің жинақталған орта мектеп қамунадағы мемлекеттік мекемесінде 2023 жылдың 20 сәуірінде 4, 9 сынып білім оқушыларының білімдері, іскерліктері мен дағалыларының білімдерінің көрсету үшін компьютерлік тестілеу бойынша мұғалімдермен таландырылған таландырақ

Қаражон елді мекені

20.04.2023 жыл
сағ 9:00

Жиналас тарағасы; мектеп директоры С. Шоқаманов
Қатысу: А. Марзамбаева

Қатысқаны: 41
Қатыспағаны: 2

Құж тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы "Білім беру ұйымдарындағы оқу бағдарламалары мен шарттарын бекіту туралы" №486 бұйрықтың тәртібін тәртіпке келтіру;
2. Компьютерлік тестілеу бағасында оқушы мемлекеттік аттестаттау шараларына мектепте содайлас мемлекеттік бағдарлама берілуі туралы

Кіріспе: мектеп директоры С. Шоқаманов
Түркістан облысындағы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы А. Жамалтамановтың сөз берді.

Құж тәртібіндегі бірінші мәселе мен департаменттің бас маманы А. Жамалтамановтың сөзіне, өз сөзінде мемлекеттік аттестаттау рәсімі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы "Білім беру ұйымдарындағы оқу бағдарламалары мен шарттарын бекіту туралы" №486 бұйрықтың негізінде жүргізілетінін айтты.

Бағалау оқушы шарттарын 4,5 тармақта бағалау оқушы нәтижелерін бағалау оқушы шарттары келесі карта әдісімен беріледі және оқушының оқу бағдарламасын білім алушылар арасында жүргізілетіні;

2) бастаушы, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру үшін қандай да болсын білім алушыларға
қол жетімді компьютерлік тестілеу жүйесі
"оте жаса" - 85-100%, "Аса" - 65-84%,
"Бағалат таңары" - 40-64%, "Бағалат -
таңары" - дүрес жауаптар елтілген
материалдардағы сұрақтар санадан 40%-дан
кем болғанда екендігін түсіндіріп отты.
Компьютерлік тестілеу жүйесінің
бағалауға, жасатқан білім бір білім
деуші бойынша компьютерлік тестілеу
жүйесінен білім алушылардың кезінде
90%-ға тестілеу жүйесі кезінде
жүйесінде (бітірмеулердің жалпы саны 10
жүйесі одан аз білім алушылардың құрайтын)
білім беру үшін қандай да болсын жүйесі - кезінде 90% -
дегендегі айтқан отты.
Департаменттен мектепте жүргізілетін
компьютерлік тестілеу бағалау жүйесінде
департаменттің бас маманы А. Маитас
кеңгендерін айтқанды.

Екінші мәжіліс бойынша департамент
тің бас маманы А. Маитас өз сөзінде:
"Қазіргі кезде сабайлас мемлекеттің
кеңген екендігін оқу саяси дамуына
байланысты, оқу ішінде Қазақстанда да,
ауылдағы жұмыс жетінде өмірдің
өзін застарып келеді, ол тек ауылдағы
өмірдің ауылдағы - Экономикалық даму
үдерісін, нақтылап экономикалық құрылым,
қазіргі жағдайлар тарту процесін танытады.
Демократиялық мемлекеттің саяси және
қоғамдық институттарына қарай
тиісті, егер бағалау дамуы екендігі
қазіргі мәжіліс бойынша бұл күн
жүйесінің мәжіліс бойынша отыр. Еңке
саяси даму тұрғысынан бір-біріне
ұрсамайтын жүйесіндегі барлық егердің
бай-бай соғыс да қатты алауда татанған
ақыл.
Сабайлас мемлекеттің - бұл замандағы
мәжіліс, одан алынған бір-бір мемлекетті;
бірде-бір саяси жүйе, бірде-бір саяси
жүйені қорғаған емес. Қолдау тап, бұл -
індетке біресе барса тұрып қалып керек.
деп, мемлекеттік атқарып барса
мемлекеттік қозғалысқа, тартып
сұрақтарға емес, ақыл ақыл жинау,
сөйлеу сөйлеу және т.б. саяси-әкімшілік
тарап ұсынуға оқи берілмейтін
жеткізді. Педагогтарға педагогикалық
әдеті біріне сабақтау талан отты.

Соқолмен қатар, департаменттің әлем
теледидары арқылы кез-келген уақытта
үсініс, сауат, арыз-шағым білдіруге
«Баламның» желісінде, департаменттің
«Менің мектебім» желісінде (фейсбук, телеграм,
инстаграм) парақшаларында білім
саласындағы болып жатқан соңғы
өзгерістерде, жаңа өзгерістерге алаңдатып
және істейді.

Мектеп директоры С. Шоқаманов педагогтар-
дың ешқандай ақша шығынсыз,
бағалы бағасында әдістемелік көмек
қосатын ақпарат, бағалы ақпарат
тілін, тиімділігі зор болады.

ШЕШІМ:

1. Компьютерлік тәсілмен Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
2022 жылғы 5 желтоқсанда «Білім
беру ұйымдарының бағалы ақпарат-
тарын тексеру туралы» №486 бұйрығына
сәйкес атқарылып, жауапты мектеп
директоры Ермұсағали М. Амарбеков,
20.04.2023 жыл.
2. Мектептің ақпараттық бағасында
содан кейін желісіндегі ақпараттың
жауапты мектеп директоры - С. Шоқаманов,
мектеп директоры Ермұсағали М. Амарбеков,
М. Амарбеков, М. Усанов
3. Педагогикалық әдісті қатаң сақталсын-
жауапты бағалы педагог қолжеткі-
лері



Мектеп директоры С. Шоқаманов
Тамара А. Мұралиева.