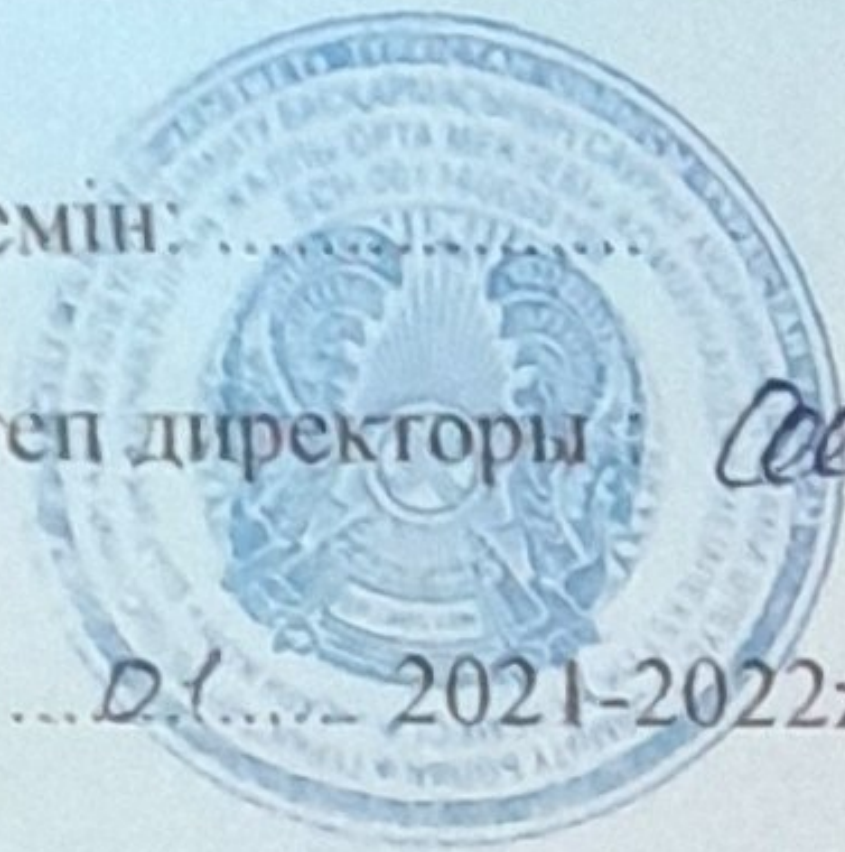


«Қаражон шағын жинақталған жалпы орта мектеп»

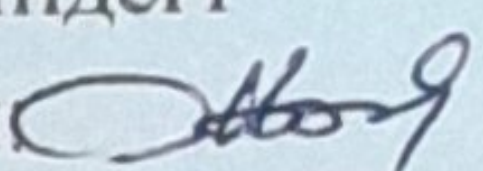
Бекітемін:

Мектеп директоры  С.Шокаманов

«4.» ...01..... 2021-2022ж



Қаралды:

Оқу ісі жөніндегі
орынбасары  Ж.Омарбеков

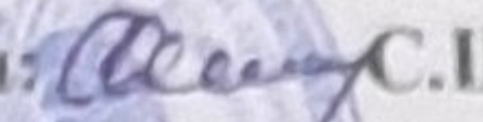
«4.» ...01..... 2021-2022ж

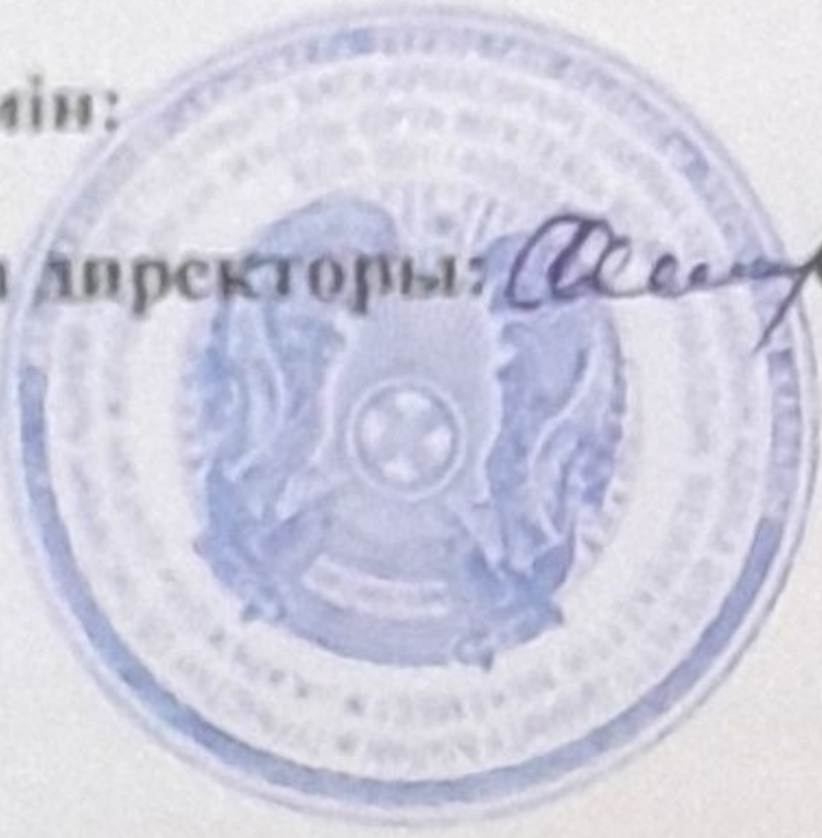
Жылдық –тақырыптық жоспар.

(Мектепалды даярлық сыныбы)

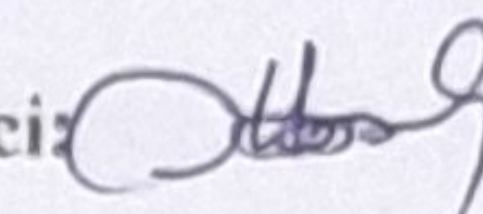
Тәрбиеші: Н.Жасыбаева

Бекітемін:

Мектеп директоры:  С.Шокаманов



Келісемін:

Оқу ісі меңгерушісі: 

Ж.Омарбеков

2021-2022 оқу жылы

0 «ә» СЫНЫП САБАҚ КЕСТЕСІ

Уақыт	Үзіліс	Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9.30-9.55	5 мин	Денсаулық -3		Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 0,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5	
10.00-10.25	10 мин	Қатынас -5	Сөйлеуді дамыту 1	Сауат ашу негіздері 1	Орыс тілі 1	Сауат ашу негіздері 1	Көркем әдебиет 1
10.35-11.00	5 мин	Таным -2,5	Құрастыру 0,5 2 аптада 1 рет	Жаратылыстану 1			Математика 1
11.05-11.30	10 мин	Шығармашылық-5	Музыка 1	Сурет салу 1	Музыка 1	Мүсіндеу 1	Апликация 1
11.40-12.05		Әлеумет -1,5	Қоршаған ортамен таныстыру 0.25 2 аптада 1 рет				Өзін-өзі тану 1
		Вариативтік бөлім-3		Математика-1	Өнерлі екен он саусақ-1	Ертегілер елінде-1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы саны- 17 сағат
Вариативтік бөлім-3 сағат

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді.

Ескерту. Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 04.12.2015 № 676 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева):

- 1) осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;
- 2) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр М.А. Әбеновке жүктелсін.
4. Осы бұйрық 2013 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізіледі және ресми жариялануға жатады.

Қазақстан Республикасы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Ескерту. 1-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Денсаулық», Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5) 16 сағат

Бөлім	Бағдарлама бойынша бөлімше	Оқу мақсаттары	№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан						
1-бөлім Жеке бас тазалығы	Бөлімше 1.1 Адамның дене құрылысы	0.1.1.1. Адамның денес құрылысын білу.	1	Адам денесі	1	2.09
		0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	2	Сезім мүшелері	1	16.09
		0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	3		Дене бітімі дегеніміз не?	1
	0.1.1.1. Адамның денес құрылысын білу.	3	Дене бітімі дегеніміз не?	1	30.09	
0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.	4	Жеке бас тазалығы		1	14.10	
	Бөлімше 1.2 Дене тазалығы	0.1.2.1. Ауыз қуысы және денесүтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	4	Жеке бас тазалығы	1	14.10
2-тоқсан						
1-бөлім Жеке бас тазалығы	Бөлімше 1.3 Күн тәртібі	0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	5	Күн тәртібі дегеніміз не?	1	28.10
	Бөлімше 1.4 Шынығу	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістерімен шынықтыру түрлерін білу.	6	Қандай шынығу түрлері болады?	1	11.11
2-бөлім Дұрыс тамақтану	Бөлімше 2.1 Тамақтану ережесі	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетінің ұстанудың маңыздылығын түсіну.	7	Тамақтану мәдениеті	1	25.11
	Бөлімше 2.1 Тамақтану ережесі	0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	8	Дәрумендер	1	9.12
3-тоқсан						
3-бөлім Қауіпсіздік ережелері	Бөлімше 3.1 Үйдегі қауіпсіздік	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	9	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 1-бөлім	1	23.12
		0.3.1.2. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау.	10	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім	1	27.01
		0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.	11	Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі	1	3.02
	Бөлімше 3.2. Көшедегі қауіпсіздік	0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдарламалық белгілерін түсіну.	12	Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін	1	7.02
		0.3.2.2. Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	13	Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі	1	3.03
4-тоқсан						
3-бөлім Қауіпсіздік ережелері	Бөлімше 3.3. Табиғаттағы қауіпсіздік	0.3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	14	Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат	1	17.03
		0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	15	Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар	1	7.03
		0.3.3.3. Өсімдіктер және улы жәндіктермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	16	Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау	1	21.04

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру 80 (2,5) сағат

Ортақ тақырыптар	Бағдарламаның қосымша бөлімдеріне сілтеме	ҰОҚ-ның оқыту мақсаты	№	ҰОҚ-ның тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1 – тардау Мен кіммін және қандаймын?	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу	1	1.09
	2.1. Қозғалыс	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	2	Менің топтағы достарым	1	2.09
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция	3	Менің дене құрылысым	1	7.09
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту	4	Мен күштімін, ептімін және іскермін	1	8.09
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	5	Мен осындаймын, біз осындаймыз	1	14.09
	2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	6	Мен болашақ спортшымын	1	15.09
	4.1. Ойындағы	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	7	Менің сүйікті	1	

	шығармашылық кәсіпкерлік	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кәсіпкерліктерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)		жануарларым		16.09
	Дене күшінің сапасы 2.1. Қозғалыс 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	8	Менің сүйікті ойындарым	1	21.09
2 – тарау Мектепке не үшін барамыз?	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кәсіпкерліктер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөренес арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	9	Бірінші бол!	1	22.09
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кәсіпкерліктер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	10	Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз	1	28.09
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	11	Әдемі жүріп үйренеміз	1	29.09
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	12	Денсаулық сабағы	1	30.09
2.1. Қозғалыс 3.2. Денешынықтырудағы техника мен тактика	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және олардың қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	13	Қыздар мен ұлдар жарысы	1	5.10	
2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	14	Организмді шынықтырамы	1	6..10	

	шығармашылық қабілеттер	0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қиындықтарды құрастыру)		3		
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	15	Жүппен дене бітімін жетілдіру	1	12.10
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	16	Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	1	13.10
3 – тарау Менің айналымда кімдер бар?	2.1. Денсаулықты нығайту 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану	17	Күшті, әрі епті боламыз	1	14.10
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	18	Дене бітімін күтеміз	1	19.10
	2.1. Қозғалыс 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	19	Сыныптағы достарым	1	20.10
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану	20	Біз достармен ойнаймыз	1	26.10
	2.1. Қозғалыс 3.2. Дене шынықтырудағы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқатұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	21	Біз – ортақ бір отбасы	1	27.10

	техника менталтика	0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен снбектеу, снбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану				
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 3.2. Денсаулықтың дамуы техника менталтика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен снбектеу, снбектеп өту түрлерін орындау 0.3.2.4. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	22	Досыңды сенімді қимылдауға үйрет	1	28.10
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпынығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану	23	Хайуанаттар бағы	1	9.11
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	24	Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз	1	10.11
4 – тарау Менің айналымды не қоршап тұр?	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен снбектеу, снбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	25	Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	1	11.11
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	26	Жыл мезгілдері	1	16.11
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	27 , 28	Жәндіктер әлемі	2	17.11 23.11
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	29 , 30	Суасты әлемінің таңғажайыптары	2	24.11 25.11

		0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру				
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту	31 , 32	Айналамыздағы әлем	2	7.12 8.12
5 – тарау Жолдар бізді қайда бастайды?	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	33	Керуен	1	9.12
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	34	Ұлы Жібек жолы	1	14.12
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	35 , 36	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	2	15.12 21.12
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	37 , 38	Шетелге саяхат	2	22.12 23.12
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	39	Байқоныр	1	28.12
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	40	Ғарышка саяхат	1	29.12

	3.1. Командада жұмыс жасау	секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеністікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету				
Тарау т-дәстүр- ду не керек?	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	41	Туған өлке	1	28.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	42	Ат жарысы	1	29.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	43	Батырлар	1	30.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Топта жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	44	Даңқы асқак тұлғалар	1	31.01
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	45	Мерген	1	01.02
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау 3.2. Дене шынықтырудағы техникамен тактика	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	46	Аңшылар	1	02.02
	2.1. Қозғалыс	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	47	Жайлаудағы	1	25.01

	2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды техника қауіпсіздігінескере отырып қолдану		ойындар		
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	48	Қыстаудағы ойындар	1	3.02
7 – тарау Мен үшін не дәмді және пайдалы?	1.2. Дене формасын жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техникамен тактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігінескере отырып қолдану	49	Біз – жас баскетболшылармыз	1	15.02
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника талаптарын ескере отырып қолдану	50	Баскетбол ойнаймыз	1	16.02
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, пен реакция 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	51	Баскетболшыларды Жұлпын жаттықтыру	1	17.02
	1.2. Дене формасын жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігінескере отырып	52	Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу	1	22.02

		қолдану				
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігіне ескере отырып қолдану	53	Көңілді жаттығулар	1	23.02
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	54	Ерекше сайыстар	1	1.03
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	55	Тым жоғары белсенділік	1	2.03
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	56	Пайдалы және зиянды әдет	1	3.03
Денсаулықты қалай күту керек?	2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	57	Денсаулыққа не пайдалы?	1	9.03
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	58	Шыныққан, әрі шымыр боламыз	1	15.03

шығармашылық кәсілеттер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.1. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кәсілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	59	Жас футболшылар	1	16.03
2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кәсілеттер	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту	60	Футбол алаңында жаттығу	1	17.03
2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кәсілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	61	Шабандоздар	1	31.03
1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	62	Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!	1	5.04
2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау 4.1. Ойындағы шығармашылық кәсілеттер	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	63	Денсаулықты қалай күтуге болады?	1	6.04
2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту	64	Шымыр болам десең – шынық!	1	7.04
2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету				

II. «Дене шынықтыру» пәні бойынша таза ауада өткізілетін ҰОҚ-лардың зақмерзімді жоспары		№	ҰОҚ-ның тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
Бағдарламаның қосымша бөлімдеріне сілтеме	ҰОҚ-ның оқыту мақсаты				
2.1. Қозғалыс	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	65	Спорт алаңымен	1	12.04

	2.2. Дене күшінің сапасы	жаттығуларымен ұштастыру. 0.2.1.3. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.		танысу, таза ауада жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы.		
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.	66	Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін.	1	17.03
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен сәіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	67	Күшті және төзімді боламыз	1	5.4
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.	68	Командалық эстафеталар	1	6.04
	1.2. Дене бітімін жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс	0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.2.3. Кеңістікте уақытша бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.3.1.2. Командалық ойындардың тәсілдері мен рөлін пайдалану.	69	Денсаулықтың құпиясы № 1	1	7.04
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту.	70	Футбол ойнап үйренеміз	1	12.04
	2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілет	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).	71, 72	Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз	2	13.04
	1.2. Дене бітімін жетілдіру 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс	тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен	73	Бәріміз бір тату отбасымыз	1	19.04

		бастамашылдықты дамыту. 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.				
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілет	0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. 0.2.2.3. Кеңестікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөренес арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.3.1.1. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды ойдан құрастыру).	74	Мен көшбасшымын	1	20.04
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.	75	Мұқият бол!	1	21.04
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	76	Бірге көңілді ойнайық!	1	26.04
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Денсаулықты дамытудағы техника және тактика	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.	77, 78	Хоккей ойнап үйренеміз	2	27.04
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс 3.2. Денсаулықты дамытудағы техника және тактика	0.2.1.3. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындардың тәсілдері мен рөлін пайдалану. 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.	79	Чемпиондар командасы	1	3.05
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командамен жұмыс	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі, сап тұзу, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлеріндегі әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	80	Ерекше жаттығу	1	4.05

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Коммуникация», Сөйлемді дамыту, 32(1) сағат

№	Ортақ тақырып	№	Тақырыпша	Оқу мақсаттары	сағат саны	мерзімі
I	Мен кімін және қандаймын?	1	Кел, танысайық!	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	6.09
		2	Мен үлгілі баламын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	13.09
		3	Өскенде мен кім болам?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	20.09
		4	Отан деп соғады жүрегім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	27.09
II	Мектепке не үшін барамыз?	5	Кітап – алтын қазына	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	4.10
		6	Мен білімді баламын	0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	11.10
		7	Мектеп ауласында	0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	18.10
		8	Мектептегі оқиға	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	25.10
Менің айналада кімдер бар?		9	Бақытты отбасы	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	8.11
		10	Анама бәрін арнаймын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	15.11
		11	Менің досым	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін		

			түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	22.11
		12	Ағайынды өлеңіміз 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	29.11
IV.	Менің айналымды не көршіп тұр?	13	Қанаттылар тіршілігі 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	6.12
14		Мөңгір бұлақ 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	13.12	
15		Жануарлар қайда тұрады? 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	20.12	
16		Қысқы орман 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	27.12	
V.		Жолдар бізді қайда бастайды?	17	Бағдаршам – көшедегі көмекшім 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1
18	Көліктер және оның түрлері 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу		1	24.01	
19	Алматыға саяхат 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу		1	31.01	
20	Жолда абайла 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу		1	14.02	
Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	21		Өмірге келдім 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	21.02
	22	Қонақжайлылық 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1	28.01	
	23	Қос ішекті домбыра 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	7.03	

		24	Наурыз – жыл басы	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	14.03
VII.	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	25	Дастарқан басында	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	5.04
		26	Жеміс-жидектер мен көгөністер	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1	12.04
		27	Ас атасы – нан	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1	19.04
		28	Атамның ауылында	0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)	1	26.04
VIII.	Денсаулықты қалай күту керек?	29	Тазалық пен ұқыптылық	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенелерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану	1	3.05
		30	Спорт – денсаулық кепілі	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	10.05
		31	Денсаулық еліне саяхат	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1	17.05
		32	Он екі мүшең сау болсын десең	0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1	24.05

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі
бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Коммуникация», Көркем әдебиет 32 (2) сағат

Ортақ тақырып	№	Тақырыпша	Оқу максаттары	Сағат саны	Мерзімі
1. Мен кіммін және қандаймын? 2 сағат	1	Кім болғым келді?	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)	2	3.09 10.09
	2	Алтын бала (әңгіме)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	2	17.09 24.09
2. Мектепке не үшін барамыз? 2 сағат	3	Оқу құралдары хикаясы (ертегі)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	2	1.10 8.10
	4	Өзім барам мектепке (өлең)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	2	15.10 22.10
3. Менің айналымда кімдер бар? (Отбасым және достарым) 2 сағат	5	Тату доспыз бәріміз (өлең)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	2	29.10 12.11
	6	Айтшы, әжестай! (өлең)	0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	2	19.11 26.11
4. Менің айналымды не қоршап тұр? (Өсімдіктер, жануарлар) 2 сағат	7	Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі)	0.1.1.1. Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 0.2.4.1. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру	2	3.12 10.12
	8	Президенттік шырша (өлең)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру	2	17.12 24.12
5. Жолдар бізді қайда бастайды? 2 сағат	9	Сәруәр (ертегі)	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту	2	14.01 21.01
	10	Автобуста	0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	2	28.01 4.02

	3.1. Командада жұмыс жасау	секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету				
6 – тарау Салт-дәстүр- ді білу не үшін керек?	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	41	Туған өлке	1	18.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	42	Ат жарысы	1	19.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	43	Батырлар	1	25.01
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Топта жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	44	Даңқы асқақ тұлғалар	1	26.01
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	45	Мерген	1	27.01
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау 3.2. Дене шынықтырудағы техника мен тактика	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	46	Аншылар	1	1.02
	2.1. Қозғалыс	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	47	Жайлаудағы	1	2.01

	2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтап, оларды техника қауіпсіздігіне сәйкес отырып қолдану		ойындар		
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)	48	Қыстаудағы ойындар	1	30.02
7 – тарау Мен үшін не дәмді және пайдалы?	1.2. Дене формасын жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техникамен тактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігіне сәйкес отырып қолдану	49	Біз – жас баскетболшылармыз	1	16.02
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника талаптарын сәйкес отырып қолдану	50	Баскетбол ойнаймыз	1	16.02
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, пен реакция 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)	51	Баскетболшыларды Жұппенжаттықтыру	1	17.02
	1.2. Дене формасын жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігіне сәйкес отырып	52	Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу	1	22.02

		қолдану				
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігіне ескере отырып қолдану	53	Көңілді жаттығулар	1	28:02
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	54	Ерекше сайыстар	1	4:03
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.2. Дене шынықтырудағы техника ментактика 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.2.1. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	55	Тым жоғары белсенділік	1	2:03
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	56	Пайдалы және зиянды әдет	1	3:03
8. Денсаулықты қалай күту керек?	2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	57	Денсаулыққа не пайдалы?	1	9:03
	1.1. Денсаулықты нығайту 2.1. Қозғалыс 4.1. Ойындағы	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	58	Шыныққан, әрі шымыр боламыз	1	13:03

	шығармашылық кабілеттер	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.1. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)				
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттер	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	59	Жас футболшылар	1	16.03
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 4.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттер	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	60	Футбол алаңында жаттығу	1	17.03
	1.2. Дене бітімді жетілдіру 2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	61	Шабандоздар	1	3.03
	2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау 4.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттер	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс кимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	62	Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!	1	8.03
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау 0.2.2.2. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	63	Денсаулықты қалай күтуге болады?	1	9.03
	2.1. Қозғалыс 2.2. Дене күшінің сапасы 3.1. Командада жұмыс жасау	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Өрмелесу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	64	Шымыр боллам десең – шынық!	1	15.03

II. «Дене шынықтыру» пәні бойынша таза ауада өткізілген ҰОҚ-лардың уақыт мерзімді жоспары

Ортақ ақырыптар	Бағдарламаның қосымша бөлімдеріне сілтеме	ҰОҚ-ның оқыту мақсаты	№	ҰОҚ-ның тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	2.1. Қозғалыс	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	65	Спорталанымен	1	16.03

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Коммуникация», Сағат ашу негіздері 64(2) сағат

тарау	Бөлімше	№	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I	Мен кімін және қандаймын?	1	Кел, танысайық! Сөйлеу	0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану	1	2.09
		2	Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру.	1	7.09
		3	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері	0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	1	9.09
		4	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	1	14.09
		5	Бәріміз таппак айтамыз. Буын	0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жижиктерді штрихтап салу	1	16.09
		6	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	21.09
II	Мектепке не үшін барамыз?	7	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	23.09
		8	Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	28.09

		9	Мектепке жол Л дыбысы мен эрп.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	30.09
		10	Мен – үлгілі баламын Р дыбысы мен эрп.	0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.2.1 Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	5.10
		11	Менің оқу құралдарым О дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2 Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	7.10
		12	Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2 Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспәтүрімен танысып жазу.	1	12.10
III	Менің айналымда кәндер бар?	13	Менің отбасым У дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1 Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	14.10
		14	Ақылды ешкі Ш дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.	1	19.10
		15	Саматтың ойыны С дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1 Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау 0.1.4.1 Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	21.10
		16	Достық көмек Д дыбысы мен эрп.	0.1.1.2 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1 сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2 Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.2.1 Сөйлемдердің түрін анықтайды.	1	26.10
		17	Жануарлардың достығы	0.1.4.1 Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.	1	28.10

			Ы дыбысы мен әрпі.	0.2.1.2. Берілген суреттерден ақпаратты табу. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.		
		18	Ойын және мінез М дыбысы мен әрпі.	0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	9.11
ІҮ	Менің айналамды не қоршап тұр?	19	Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.	1	11.11
		20	«Үшты – ұшты!» ойнаймыз Ү дыбысы мен әрпі.	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	16.11
		21	Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әрпі.	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	18.11
		22	Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі.	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	23.11
		23	Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.	1	25.11
		24	Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі.	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	30.11
		25	Жолдың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.3.1. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	2.12
Ү	Жолдар бізді қайда бастайды?					

		26	Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	7.12
		27	Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	9.12
		28	Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	14.12
		29	Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	16.12
		30	Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі.	0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	21.12
ҮІ	Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?	31	Біз көне заттар музейіндеміз. З дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	23.12
		32	Анамыздың әлди. Ә дыбысы мен	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,	1	28.12

		әрт.	кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.		
		33 Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	18.01
		34 Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	20.01
		35 Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	25.01
		36 Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	27.01
ҮІІ	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	37 Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	1.02
		38 Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 00.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	3.02 15.02
		39 Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2 Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	2	17.02 22.02

		42 43	Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Және т.б.) қолдану. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	24.02 1.03
		44 45	Балмұздақ Э дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	2	3.03 10.03
		46 47	Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарапайым жижиктерді бояп салу.	2	15.03 17.03
ҮІІІ	Денсаулықты қалай күту керек?	48 49	Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	2	31.03 5.04
		50 51	Щёткалар – тазалық сакшысы. Ё дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	7.04 12.04
		52 53	Цеп – цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	2	14.04 19.04

			<p>0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>		
54 55	Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі.	<p>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішнен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p> <p>0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	2	21.04 26.04	
56 57	Қайталау			2	28.04 3.05
58 59	Жанғайбек пен айпад. Жіңішкелік белгісі [ь]. Айыру белгісі (ъ)	<p>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу</p> <p>0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	2	5.05 10.05	
60 61	Әйбат біздің Әліпби.	<p>0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>0.1.3.1 Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу.</p> <p>0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>0.3.3.2 Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	2	12.05 17.05	
62	Қайталау			2	19.05

І. Долгосрочный план

календарно-тематический план организованной учебной деятельности (оуд) по русскому языку (всего 32 ч.)

сквоз- ныетемы	Подте- мы	Кол- вочас.	Целизанятий
І. Кто? Како ня?	Я – это кто?	1 1.09	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Мой автопор- трет	1 8.09	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Я расту	1 15.09	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	учимся привет- ствовать	1 22.09	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.

учимся приветствовать	1 29.09	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	
Мои любимые игрушки	1 6.10	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.	
	1 13.10	0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.	
Мое любимое занятие	1 20.10	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	
что я узнал?	1 27.10	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	
итого по теме: 8			
2. Для чего нужна школа?	что такое школа?	1 10.11	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	кто работает в школе?	1 17.11	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.

какие предметы есть в классе?	1 24.11	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.5 использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
что делают дети на уроках?	1 8.12	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.
Школьный рюкзачок	1 15.12	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.
волшебный цвет	1 22.12	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
как я готовлюсь к школе?	1 29.12	0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
что я знаю о школе?	1 19.01	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.

итогопотеме:8

3. Кто рядом с домом?	Я и моя семья	1 26.01	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Где ра- ботаю родите- ли?	1 2.02	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 согласовывать имя существительное и глагол в числе.

	Мои ба- бушка и дедушка	1 16.02	0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.
	как мы проводим выходной день?	1 23.02	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 согласовывать имя существительное и глагол в числе.
	Моя квартира	1 2.03	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
	Мои друзья	1 9.03	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.

	семей-ный дас-тархан	1 16.03	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 использовать слова, обозначающие один и много предметов.
	что я знаю о семье?	1 6.04	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 использовать слова, обозначающие действия предметов.
4. Как чувствуете себя в окружении ?	Мне нравятся зима и лето	1 13.04	0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
	что бывает весной и осенью?	1 20.04	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.
	Прогулка в лес	1 27.04	0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
	Мир до- машних животных	1 4.05	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Мир ди- ких животных	1 11.05	0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать слова, обозначающие действия предметов.

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Блім саласы: «Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 64 (2) сағат Вариативтік бөлім.

Бөлім, бөлімше	№	ҮОҚ-нің тақырыбы, өтпелі тақырып	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім. Кеңістікте бағдарлану	Мен кімін және қандаймын?				
1.1. Заттардың кеңістікте орналасуы	1	Танысу. Не қайда орналасқан?	0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында (арты), жақын, арасында, қасында.	1	3.09
	2	Менің бөлсем. Қағаз бетіне бағдарлаймын	0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	1	7.09 B
	3	Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?	0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында (арты), жақын, арасында, қасында.	1	10.09
	4	Менің аулам. Не қайда орналасқан?	0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	1	14.09 B
	5	Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын	0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	17.09
	6	Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын	0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	21.09 B
2-бөлім. Сан жәнәсанәу	Мектеп не үшін керек?				
2.1. Заттарды санау	7	Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	24.09
	8	Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	28.09 B
	9	Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	1.10
	10	Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	5.10 B
	11	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» сәнен анықтаймын	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	8.10
	12	Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	12.10 B
	13	Менің оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	15.10
	14	Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы, кейінгі	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	19.10 B
	15	20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	22.10
	16	Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша	0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру / теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.	1	26.10 B
Менің айналамда кімдер бар?					

	17	Менің көршілерім. Артық. Кем. Соңша.	0.2.1.3.Топтардағы заттарды алыптастап немесе қоса отырып, санынсалыстыру /теңдік пен теңсіздіктіанықтау, топтарды салыстыру жәнеанау негізінде сандық мәнінжалпылау.	1	29.10
	18	Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі	0.2.1.4. Кез келген санды бір санғаарттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір сандыкөмітсе, одан бұрынғы (алдындағы)сан шығатынын түсіну.	1	9.11B
	19	Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі	0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	12.11
2.2 Жиын және логика элементтері	20	Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері	0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау.	1	16.11B
	21	Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны	0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау.	1	19.11
	22	Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру	0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау.	1	23.11B
	23	Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	26.11
	24	Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық	0.2.3.2. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында калып қойған санды атау. 0.2.3.4. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.	1	30.11B
	Менің айналамды не қоршап тұр?				
2.3. Тізбектер	25	Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, ертең, кеше, күндіз, түнде	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, тәулік бөліктері.	1	3.12
	26	Мен айналамын танып-білемін. Апта күндері	0.2.4.2. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	7.12B
2.4. Шамалар	27	Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін	0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.	1	10.12
	28	Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері	0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, тәулік бөліктері. 0.2.4.2. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	14.12B
	29	Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	17.12
	30	Фермада. заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	21.12B
	31	Фермада. заттың салмағын анықтаймын	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	24.12
	32	Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын	0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	28.12 B

II жартыжылдық

Бөлім, бөлімше	№	Сабақтың тақырыбы, өтпелі тақырып	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
3-бөлім. Геометриялық фигуралар		Жолдар бізді қайда бастайды?			
	33	Мен жол саламын. Фигуралар ең заттардың пішінін атаймын	0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	18.01
	34	Көліктер. Фигуралар ең заттардың пішінін атаймын	0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	21.01 B

3.1. Фигуралар мен денелер	35	Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар ең заттардың пішінін атаймын	0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	1	25.01	
	36	Үшәкпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын	0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	1	28.01 B	
	37	Жол бойынан есін көруге болады? Бүтін және бөліктер	0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	1	1.02	
3.2. Фигуралардың өзара орналасуы	38	Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын	0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	1	4.02 B	
	39	Атам мен әжемнің науылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	0.3.2.1. Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	1	15.02	
	40	Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын	0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	1	18.02 B	
4-бөлім. Математикалық модельдеу		Салт-дәстүрді білу не үшін керек?				
1.1. Математикалық тіл және математикалық модельдеу	41	Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері	0.4.1.2. Белгілерді тану (=, >, <).	1	22.02	
	42	Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын	0.4.1.2. Таңбаларды тану (=, >, <).	1	25.02 B	
	43	Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	1.03	
	44	Менің отбасым. Қосамын және азайтамын	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	4.03 B	
	45	Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	11.03	
	46	Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін	0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	15.03 B	
	47	Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу.	1	18.03	
	48	Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу.	1	1.04	
	Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
	49	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	5.04 B	
50	Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	8.04		
51	Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	12.04 B		
52	Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	15.04		

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Таным», Жаратылыстану 32(1) сағат

№	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары	№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Жанды табиғат	1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	1	7.09
			0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	2	Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	1	14.09
			0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	3	Бақылау кезіндегі әсерін қандай?	1	21.09
			0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топтастыру	4	Тәжірибені қалай жасауға болады?	1	28.09
			0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	5	Табиғат деген не?	1	5.10
		1.2. Өсімдіктер әлемі	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	6	Өсімдік өсу үшін не қажет?	1	12.10
			0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	7	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	1	19.10
			0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	8	Қай өсімдік қандай жерде өседі?	1	26.10
			0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау	9	Бөлме өсімдігі дегеніме?	1	9.11
		1.3. Жануарлар әлемі	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	10	Қандай жануарларды білесің?	1	16.11
			0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	11	Жануарлар қайда мекендейді?	1	23.11
			0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау	12	Құстар қайда қыстайды?	1	30.11
		1.4. Адам	0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	13	Сенің дененің құрылысы қандай?	1	7.12
			0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	14	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	1	14.12
			0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	15	Сенің өмір сүруіңе не қажет?	1	21.12
2	Жансыз табиғат	2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	16	Жансыз табиғатқа не жатады?	1	28.12
			0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	17	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	1	18.01
			0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	18	Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	1	25.01
	2.2. Табиғат құбылыстары	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	19	Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?	1	1.02	
		0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау	20	Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	1	15.02	
		0.2.2.3. Табиғат құбылыстарының адам өміріне әсерін анықтау	21	Қозғалыс және күш деген не?	1	22.02	
3	Физикалық құбылыс	3.1. Қозғалыс және күш	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	21	Қозғалыс және күш деген не?	1	22.02
		3.2. Жарық	0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам	22	Жарық қайдан шығады?	1	1.03

		3.3. Дыбыс	0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерінанықтау	23	Дыбыс қайданығалды?	1	15.03
		3.4. Жылу	0.3.4.1. Жылу көздерін атау	24	Жылу не үшін қажет?	1	17.01
		3.5. Электрлік және магниттік	0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	25	Электр тогы не үшін керек?	1	5.04
			0.3.5.2. Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	26	Магниттің ерекшелігі қандай?	1	12.04
4	Табиғатты қорғау	4.1. Табиғатқа қамқорлық	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	27	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасалды?	1	19.04
			0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	28	Ауа мен суды ластану үшін не істеу керек?	1	26.04
			0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	29	Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	1	3.05
			0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	30	«Қызыл кітап» не үшін қажет?	1	10.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	31	Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?	1	17.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	32	«Қамқорлық жасау» легенді қалай түсінесің?	1	24.05

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім салысы: «Танымыс, Құрастыру»		16(0,5) сағат		№	ҮОҚ-нің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
Ортақ тақырып	Бағдарлама бағдарламаларына сілтеме	Оқыту мақсаттары					
1	Мен Кімді және қандаймын?	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	Біз қандай балалармыз?	1	6.09
		1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру түрлеріне сәйкестүрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2	Көңілді қуыршақтар.	1	20.09
2	Мектепке не үшін барамыз?	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	3	Мен мектепке не апарамын?	1	4.10
		1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	4	Қарындаш Салуга арналған стақан.	1	18.10
3	Менің Айналамда кімдер бар?	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарды ретке келтіру.	5	Менің ынтымақты отбасым.	1	8.11
4	Менің айналымды	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.	0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық	6	Менің сүйікті жануарларым.	1	22.11

		1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2. Жұмыс кезеңдерін жоспарлау. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.				
		1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.1. Шығармашылық 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	7	Айналамқандай тамаша!	1	6.12
5	Жолдар бізді қайда бастайды?	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2. Жұмыс кезеңдерін жоспарлау. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	8	Біз алысқа сапар шегеміз.	1	20.12
		1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2. Жұмыс кезеңдерін жоспарлау. 3.1. Шығармашылық.	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.	9	Ментұратын көше жөнсүй.	1	17.01
6	Салт- Дәстүрді білу не үшін керек?	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық. 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	10	Киізүйді қалай безендіремін?	1	31.01
		1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.1. Шығармашылық 3.2. Тұсаукесер және жұмысты бағалау.	0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	11	Ертегідегі ғажайып сарай	1	14.02

7	Мен үшін не оңай және пайдалы?	1.2 Қауіпсіздік және сенімділік мәдениеті. 2.1 Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2 Жұмыс кезеңдерін жоқтарлау. 3.2 Тұсаукөсер және жұмысты бағалау.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техник-қалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	12	Мен дәрумендер туралы не білемін?	1	28.02
		1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2 Қауіпсіздік және сенімділік мәдениеті. 2.1 Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.2 Тұсаукөсер және жұмысты бағалау.	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	13	Алтынбалық	1	9.03
8	Денсаулықты қалай күту керек?	1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2 Қауіпсіздік және сенімділік мәдениеті. 3.1 Шығармашылық.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	14	Менің сүйікті ойындарым.	1	14.04
		1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2 Қауіпсіздік және сенімділік мәдениеті. 3.1 Шығармашылық. 3.2 Тұсаукөсер және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	15	Мен ойыбы ойынады үйренемін	1	18.04
		1.1 Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2 Қауіпсіздік және сенімділік мәдениеті. 3.1 Шығармашылық. 3.2 Презентация және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	16	Мен санап үйренемін.	1	16.05

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Шығармашылық», Сурет салу 32 (1) сағат

№	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттар	№	Сабак тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі		
I	Мен кімін және қандаймын?	1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1	Мен суретсаламын!	1	7.09		
		1.3. Түс. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	2	Кемпіркосаққа «онаққа келдім» (сюжетті)	1	14.09		
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз ренімен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	3	Мен сикыршымын! (сәндік)	1	21.09		
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс істеу тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	4	Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)	1	28.09		
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті мектеп гүлі (пәндік) бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бірбағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	5	Жұлдызгүлмектеп гүлі (пәндік)	1	5.10		
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	6	Мектебім – отбасым (сюжетті)	1	12.10		
		1.4. Текстура. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	7	Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу)	1	19.10		
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	8	Мектепке барар жолда (түпкі ой)	1	26.10		
		II	Мектепке барар жолда						

			0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.		бойынша)			
		1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	9	Менің сүйікті жануарым (пәндік)	1	9.11	
Ш	Менің абиялымда кімдер бар?	1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	10	Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)	1	16.11	
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	11	Ата-анам арналған тосын сый (сәндік)	1	23.11	
		1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	12	Достық ағашы (түпкі ой бойынша)	1	30.11	
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	13	Домбыраның үні (сәндік)	1	7.12	
		1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	14	Қазақстан – мақтаным! (сюжетті)	1	14.12	
ІУ		Менің абиялымды не қорықпаймын?	1.2. Пішін және пропорция. 1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	15	Су асты әлемі (сәндік)	1	21.12

		1.4. Текстура 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	16	Жаңажылдық Керемет (ұжымды юбоба, қалыптаспес сурет салу тәсілдері)	1	28.12
У	Жолдар бізді қайда бастайды?	1.5. Композиция, 1.2. Пішін және пропорция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түе үйлесімділігін таңдау. 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	17	Аққала бізге қонаққа келді (сәндік)	1	18.01
		1.5. Композиция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түе үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	18	Бізді зымырандар күтуге (сюжетті)	1	25.01
		1.2. Пішін және пропорция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.2.2. Шамамен әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	19	Шөл даламен керуен келеді (сюжетті)	1	1.02
		1.5. Композиция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бір қалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	20	Менің сүйікті қалам/ауылым (ұжымдық жұмыс)	1	15.02
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері, 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	21	Кізі үй-жайлы қоныс (сәндік)	1	22.02
ҮІ	Салт-дәстүрлі білу не үшін керек?	1.5. Композиция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бір қалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	22	Бір шаңырақ астында (сюжетті)	1	1.03
		1.2. Пішін және пропорция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	23	Шеберлер ауылында (сәндік)	1	15.03
		1.5. Композиция, 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	24	Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық)	1	28.04

		техникасын сақтау.	0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.				
ҮІІ	Мен үшін не дәліл және пайдалы?	1.1. Сызықтар және сызықтүрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	25	Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)	1	5.04
		1.2. Пішін және пропорция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.	26	«Жеміс пен көгөніс» ертегісі (сюжетті)	1	12.04
		1.2. Пішін және пропорция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырақты орналастыру.	27	Ботка салуға арналған тәрелке (сәндік)	1	19.04
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану. 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	28	«Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс)	1	26.04
			0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.				
ҮІІІ	Денсаулықты қалай қуту керек?	1.2. Пішін және пропорция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	29	Мен спортшымын (пәндік)	1	3.05
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түсүйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.	30	Серуенде (сюжетті)	1	10.05
		1.4. Текстура. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	31	Денсаулық гүлі (пәндік)	1	17.05
		1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түсүйлесімділігін таңдау. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	32	Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс)		24.05

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Шығармашылық», Мүсіндеу 32 (1) сағат

№	Тақырып	Бөлім	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары	№	ҮОҚ-нің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
I	Мен кімін және қандаймын?	I. Мүсіндеу Бағыты	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1	Ермексаз әлемі	1	2.09
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	2	Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы)	1	9.09
		II. Еңбек гигиенасы талаптарын және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	3	Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	1	16.09
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	4	Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен)	1	23.09
II	Мектепке не үшін барамыз?	I. Мүсіндеу бағыты	1.1. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	5	Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)	1	30.09
			1.1. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	6	Қарасанкөзін тоймайды. Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)	1	7.10
		1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып	7	Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың	1	14.10	

		барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау	материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	мүсіндеу жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.		құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)		
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	8	Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)	1	21.10
II 1	Менің айналымда кімдер бар?	I. Мүсіндеу бағыты II. Еңбек гигиенасы талаптарын және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	9	Ақ дастарқан үстіне, әлемі табак сән берген (ою өнері)	1	28.10
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1 0	Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырғи пластика)	1	11.11
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1 1	Құлдыр-құлдыр, құлыншак	1	18.11
			1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мән берілген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1 2	Сәукеле (модульді мозаика)	1	25.11
IV	Менің айналымды не қоршап тұр?	I. Мүсіндеу Бағыты	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1 3	Тон киген Айсұлу	1	2.12
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1 4	Ақсала және оның достары	1	9.12

		II. Еңбек гигиенасы талаптарын және құралдармен жұмыс істеу барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1 5	Не деген ғажап кесе!	1	16.12
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1 6	Бұйра қошақан	1	23.12
Y	Жолдар бізді қайда бастайды?	I. Мүсіндеу бағыты	1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1 7	Аязата қонаққа келді	1	20.01
		II. Еңбек гигиенасы талаптарын және құралдармен жұмыс істеу барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарымыз салында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнсерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1 8	Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	1	27.01
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1 9	Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адамитпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)	1	3.02
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке лей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2 0	Ауылым менің жайлауда	1	17.02
YI	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	I. Мүсіндеу бағыты	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	2 1	Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)	1	24.02
		II. Еңбек гигиенасы талаптарын,	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған	0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен	2 2	Домбыраның күмбірі	1	3.03

		құралдармен жұмыс істеу барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау	материалдармен және құралдармен жұмыс істеу. 1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2 3	Алдаркөсе – казак ертегілеріндегі басты кейіпкер	1	10.03
			1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнренленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	2 4	Сырмак (ермексаз немесе камырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)	1	17.03
ҮІ І	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	I. Мүсіндеу бағыты	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	25	Анама қызғалдақ сыйлаймын	1	31.03
			1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	26	Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)	1	7.04
		II. Еңбек гигиенасы талаптарын, құралдармен жұмыс істеу барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау	1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау. 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.	27	Ертенмен суға толтырам, қайда менің құмырам?	1	14.04
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	28	Қалықтап ұшқан бүркіт	1	21.04

ҮІІ І	Денсаулықты қалай күту керек?	І. Мүсіндеу бағыты	1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	29	Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағымда» әдеби шығармасының желісімен)	1	28.04
			1.3. Сәндік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	30	Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар	1	5.05
			1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	31	Жәндіктер	1	12.05
		1.2. Сюжеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	32	Ермексаз алқабына саяхат	1	19.05	
		II. Еңбек гигиенасы талаптарын, құралдармен жұмыс істеу барысында техника қауіпсіздігі талаптарын сақтау						

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу кезіметі бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы «Шығармашылық» Апликация барлығы 32 сағат, аптасында 1 сағат

№	Ортақ тақырыптар	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары	№	Сабак тақырыбы	Сағат саны	мерзімі
I	Мен кімін және қандаймын?	I. Апликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыстасу және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік ережелері негіздері.	1.1. Заттық апликация. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.1. Жыртып, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	Менің көңіл күйім	1	3.09
			1.2. Сюжеттік апликация.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2	Менің ауламы	1	10.09
			2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырақпен, пішіндер мен ою элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	3	Қамзол мен шапанды безендіреміз	1	17.09
			2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	4	Ертегілер елінде	1	24.09
II	Мектепке не үшін барамыз?	I. Апликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыстасу және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.2. Сюжеттік апликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген,	5	Мектеп ауласында	1	1.10

			құралдармен жұмыс.	қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеселтіру.					
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеселтіру.	6	Жапырақтардан композиция жасау	1		8.10
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	7	Әдемі көбелек	1		15.10
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеселтіру.	8	Ғажайып фигуралар	1		22.10
III	Менің айналымда кімдер бар?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткеселтіру.	9	Әжемнің сандығы	1		29.10
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию	10	Алтын балық	1		12.11

			2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	арқмыл шенбер және сопақ пішіндерді қиып алу) 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.				
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	11	Мал қорасында	1	19.11
			1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ығрақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шенберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	12	Түскініз жасаймыз	1	26.11
IV	Менің айналымды не көршіп тұр?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	13	Шыршаны безендіреміз	1	3.12
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шенбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	14	Кел, жана жыл!	1	10.12
			1.3. Сәндік аппликация.	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша	15	Ақшақарға арналған көйлек	1	17.12

			2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдықпанолярды сәндеу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялықсәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді(шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткекелтіру.					
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	16	Әнші суықторғай	1		24.12
Ү	Жолдар бізді қайда бастайды?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және снбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	17	Қала көшелерінде	1		21.01
			1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерініңкеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелгенқағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан,қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адамбейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарың, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	18	Басқұрды безендіреміз	1		28.01
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жырттып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	19	Желкенді кеме	1		4.02

			әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.				
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	20	Менің төрт аяқты достарым	1	18.02
ҮІ	Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыстәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	21	Тақияны безендіреміз	1	25.02
			1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	22	Қоңыр үнді домбыра	1	4.03
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	23	Керуен қайдан келеді?	1	11.03

			2.2 Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды киво. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.				
			1.3 Сәндік аппликация.	0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыргакпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар үшкірлерін, гүлдер, т.б. киво. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	24	Анамды құттықтай-мын	1	18.03
			2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар үшкірлерін, гүлдер, т.б. киво. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.				
ҮІІ	Мен үшін не дәмді және пайдалы?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды киво. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	25	Бұйра қошақан	1	1.04
			1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін киво (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп киво, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын киво арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	26	Дүкен сөресінде	1	8.04
			1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықсаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін киво (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп киво, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын киво арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	27	Атамның торсығы	1	15.04
			1.1. Заттық аппликация.	0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.	28	Достарыма	1	22.04

			2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.		арналған натюрморт		
ҮІІІ	Денсаулықты қалай күту керек?	I. Апликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы негіздері.	1.2. Сюжеттік апликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	29	Жаттығу жасаймыз	1	29.04
			1.1. Заттық апликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	30	Жұлдызшалар әлемі	1	6.05
			1.1. Заттық апликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	31	Конструктор құрастырамыз	1	13.05
			1.2. Сюжеттік апликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан	32	Күнтізбе	1	20.05