

"Wickett, Hancock, Hope, John

КОММУНАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКСИСІНІҢ ДИРЕКТОРЫ

лаузымык нұскаулықтары

1. Жалпы ережелер

был лауазымдык нұсқаулық Қазастан Республикасының 2015 жылғы 23 нарашадағы №414-У ҚРЗ Енбек комплексті ҚР Білім және шаралып мен

- оларға тенестірлген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығына, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319 заны, жарғысы мен ішкі тәртібі ережелері және жергілікті нормативтік актлер негізінде жасалды.
- Мектеп директороры қызметке Алами алеуеті дамыту басқармасының (*Бұдан әрі - Басқарма*) конкурс негізінде, ауданың білім белімі он корытындысын алған кандидатпен еңбек шартын жасасады және тағайындау туралы бұйрык шыгарады. Бірінші басшыны лауазымынан босату басқарма келісім бойынша жузеге асырылады.
 - Мектеп директороры демальста болған кезенде және уақытша жұмыска кабілетсіздігі кезінде оның міндеттері директордың орынбасарларының біріне жүктелуі мүмкін.
 - Мұндағы жағдайларда міндеттерді уақытша аткару мектеп директорының КР Еңбек кодексі талаптарын сактай отырып шыгарған бұйрығы негізінде жузеге асырылады.
- ### 1.3. Біліктілігіне койылатын талаптар:
- Бейіні бойынша жогары және (немесе) жогары оку орынан кейінгі педагогикалық білім және баска да кәсіпшік білімі, немесе педагогикалық кайта да ярлауды растайтын құжат;
 - Педагогикалық жұмыс өтілі кемінде 5 жыл, оның ішінде педагогикалық өтілі соңғы 2 жыл, және басшылық лауазымдағы жұмыс өтілі кемінде 1 жыл;
 - Оқытушылық қызметті жузеге асыру кезінде – косымша сарашы немесе педагог - зерттеуші немесе педагог-шебер біліктілігінің болуы.
- ### Шағын жинакты мектеп басшысының (директоры) үшін:
- тиісті бейіні бойынша жогары және (немесе) жогары оку орынан кейінгі педагогикалық немесе озге де кәсіпшік білімі немесе кайта да ярлау курстарынан откенін растайтын құжат;
 - педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан кем емес, оның ішінде білім беру үйімінде сонғы жұмыс өтілі; оқытушылық қызметті жузеге асыру кезінде – косымша сарашы немесе педагог - зерттеуші немесе педагог-шебер біліктілігін болуы.
 - Мектеп директорына мектеп ішінде өзге басшылық лауазымды косып аткаруына рұқсат етілмейді (ғылыми және ғылыми-әдістемелік басшылықтан баска).
- ### 1.4. Мектеп директорына мына лауазым иелері бағыналы:
- Директордың орынбасарлары.
 - Құрылымдық бөлімшелердің басшылары.
 - Мамандары.
 - Кітапхана менгерушісі.
- Оку бөлімінің хатшысы және іс-кагаздарын жүргізуші.
 - Мектеп директороры өз күзіреті аясында кез келген қызметкері мен окушыларына орындалуы міндетті нұскамалар беруге күккілі.
 - Мектеп директороры кез келген өзге қызметкерлерінің бұйрығын өзгерте алады.
- ### 1.5. Директор мыналарды билуге міндетті:



2.Функция ларь

- Мәкін директоры Қылышев Е.А., оның

 - 2.1. Оның жаргысы мен КР заңнамаларына сәйкес басқару.
 - 2.2. Дағыту процесін оның статусына сәйкес максатты түрде бағдарлауды үйымдастыру.
 - 2.3. Оку тәрбие және әкімшілік-шаруашылық процестерін жүйелі түрде үйымдастыру, оларды басқару және бұл процестердің даму барысына бакылау жасау.
 - 2.4. Өз орынбасарларына олардың күзіреттері аясында өкілдік беру.
 - 2.5. Сыртқы үйымдармен байланыс орнату

Республикасындағы тұлғуралы" Зандарын және басқа да білім беруді дамытулың бағыттары мен көлешегін айқындаіттың нормативтік күкшілдік актлерді,

Кызмет барысында айрыкша көзге түскен оқытушылар мен білім беру үймдарының кызметкерлерін езінің күзүретіне карай маралаттауға және көтермелепеуге ұсынады және өз күзүреттің шегінде жаза колданады.

Педагогикалық этика бойынша көнестің ұсынымдарын ескере отырып, өз күзүреті шегінде жаза колданады

• Өз күзүреті шегінде мектептің баска да барлық кызметкерлеріне жаза колданады.

• Когаммен байланысты жүзеге асырады, ата-аналармен (немесе оларды алмастыруши аламдармен),

корганишылық көнестімен жұмысты үйлестірелі.

Мемлекеттік және басқа да үйміларда білім беру үйміларына ұсынады, жағетті есеп құжаттарын дайындау мен ұсынуды қамтамасыз етеді.

• Акпараттық-коммуникациялық құзіреттілікти ментерен.

• Өзіндік касиби дамуын колга адалы, оның ішінде менелжмент саласында. Білім беру үйміларында "Күніліліктарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын білім беру процесінде барлық нысандар,

оның ішінде балалар отбасыларының катысуымен енгізеді.

• Білім алушылар, гербеленушілер, педагогтер және тәсіс басқа кызметкерлер арасында академиялық алаптық қағидаларын, сыйбайлас жемқорлықка карсы мәдениеттің алдын алады.

• Білім беру қызметін ұсыну сапасына жауп береді.

3.1. Тарапайды, тағайындаиды, бекітеді:

• мектеп пришлип проблемаларын, жұмысы мен дамуындағы көкейкесті және перспективалық тарап-тілекгерді, педагогикалық және оқушылар үйміндегі түшінілдіктерін.

• байланысты ғауазымдық міндеттерді.

• өз жарылық міндеттерін жүзеге асыру саласындағы перспективалық мүмкіндіктерін.

• тәрбие- білім беру және әкімшілік- шарашылық процесстерін барысы мен дамуын.

• оқушылар сабактарының кестесін, жұмыс графиктерін жүзеге асыру көзінде әкімшілік міндеттерін.

• оқу кабинеттерінде, шеберханаlardarda, спорт залдарында т.б. сондай-ақ барлық косалық орын жайларда

енбек коруга тараптарының сакталуына жауапты тұлғаларды.

3.2. болжам жасайды:

• жұмысы мен оны дамытуға байланысты жоспарлантан процесстердің салдары нәтижелеріне.

• даму стратегиясын айқындау үшін когамдаты жаңайтын өзгеру тенденциаларын.

• көзметі мен оның дамуына байланысты стратегиялық құжаттарды.

• күрьилемдері мен белімшелеріне арналған нормативтік күжаттарды.

• басқару құрьилемын, жағары тұрган орнандармен келісе отырып, жалакы коры азындағы шат кестесін.

• жағетті нормативтік актілерді.

• тәрбие-білім беру және әкімшілік шарашылық жұмыстарын.

• даму бағдарламасын әзірлеуді және жүзеге асыруды.

• жағындағы мен оның дамуын жаңайтын жаңайтын өзгеру көзметтері мен нәтижелерінде атқарылуын.

• көзметі мен оның дамуына байланысты стратегиялық құжаттарды.

• күрьилемдері мен белімшелеріне арналған нормативтік күжаттарды.

• басқару құрьилемын, жағары тұрган орнандармен келісе отырып, жалакы коры азындағы шат кестесін.

• жағетті нормативтік актілерді.

• тәрбие-білім беру және әкімшілік шарашылық жұмыстарын.

• даму бағдарламасын әзірлеуді және жүзеге асыруды.

• жағындағы мен оның дамуын жаңайтын жаңайтын өзгеру көзметтері мен нәтижелерінде атқарылуын.

• күрьилемдері мен белімшелеріне арналған нормативтік күжаттарды.

• басқару құрьилемын, жағары тұрган орнандармен келісе отырып, жалакы коры азындағы шат кестесін.

• жағетті нормативтік актілерді.

• тәрбие-білім беру және әкімшілік шарашылық жұмыстарын.

• даму бағдарламасын әзірлеуді және жүзеге асыруды.

• жағындағы мен оның дамуын жаңайтын жаңайтын өзгеру көзметтері мен нәтижелерінде атқарылуын.

• күрьилемдері мен белімшелеріне арналған нормативтік күжаттарды.

• басқару құрьилемын, жағары тұрган орнандармен келісе отырып, жалакы коры азындағы шат кестесін.

• жағетті нормативтік актілерді.

• тәрбие-білім беру және әкімшілік шарашылық жұмыстарын.

• даму бағдарламасын әзірлеуді және жүзеге асыруды.

• жағындағы мен оның дамуын жаңайтын жаңайтын өзгеру көзметтері мен нәтижелерінде атқарылуын.

- ынтымактастыққа тартылған тұлғаларға мұндағы кызметтің өзіндік ерекшеліктері, алға тұрган міндеттер, жана ру бағдарламалары т.б. мәселелер бойынша.
- 3.12. кызметі мен дамуы бағдарламаларына түзетулер енгізеді.
- 3.13. жұмысы мен дамуы, зерттеулер мен эксперименттер итілгендері жөнінде баспаға және жоғары тұрган органдарға ұсынуға әзірленген материалдарды редакциялады.
- 3.14. Тыйым салады:
 - Колданыстағы заңнамаларға қайшы келетін болса басқармасы алқалы органдарының шешімдеріне.
 - Оқушылардың немесе жұмыскерлердің денсаулығына қауіпті жағдайлар орын алған жерлерде білім беру процесін жүргізуге.
- 3.15. Ұсынады, хабарлайды:
 - енбек ұжымы жиналыстарында енбек коргау жағдайы, жұмыскерлер мен оқушыларды сауықтыру жөніндегі шаралардың орындалуы, білім беру процесі жағдайының жаксартылуы, сондай-ақ орын алған кемшіліктерді ретке келтіру бағытында қабылданған шаралар туралы есеп береді.
 - енбек коргау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру мәселелерін педагогикалық кенесінің, өндірістік мажілістердің немесе енбек ұжымы жиналыстарының талқылауына ұсынады.
 - мемлекеттік, қоғамдық және басқа органдар мен мекемелерде.
 - кызметкерлері немесе оқушылары арасында болған тоptық, не жеке ауыр жазатайым оқигалар туралы білім беру басқармасының жоғары басшысына, зардап шегуші кызметкердің отбасына немесе ата-анаға, болмаса олардың орындалғы тұлғаларға шұғыл турде хабарлайды.
- Жазатайым оқиганың орын алудың себеп болған жайттерді ретке келтіру үшін мүмкін болған шаралардың бәрін карастырады, тексерудің колданыстағы заңнамаларға сәкес дер кезінде және объективті турде жүргізуіне қажетті жағдай жасайды
- 3.16. Жылдық күнтізбелік жоспарға сәкес білім беру саласының жоғары тұрган орындары ұйымдастырумен откізілетін мәжілістерге, семинарларға, конференцияларға және басқа да шараға катысады.
- 3.17. Технология мұғалімдерінің жұмысына жетекшілік етеді.
- 3.18. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және жазғы демалыс лагерлеріне жолдамаларды (акылы) таратуда сыйбайластыққа жол бермеу.
- 3.19. Мұғалімдерден ақша жинау деректерін болдырмау.
- 3.20. Білім сапасын арттыруда тікелей жауапты болып табылады.

4. Күккүктәр

4. Күккүстары
Директор оз күзіреті аясында мыналарға күккүс:

- Директор өз күзгөттө айсында мыналарға құқылы:**

 - 4.1. қызметіне қатысты кез келген басқару шешімдерін қабылдауга.
 - 4.2. КР заңнамаларына қайшы келмейтін кез келген шартты жасауга.
 - 4.3. тапсырысы бойынша әр түрлі орындаушылар аткарган (қызметкерлер тарапынан да, сырт үйымдар тарапынан да) жұмыстарды қабылдауга; пайдалануға беру жөніндегі дирекция мамандарын тарта отырып аткарылған құрылымын жұмыстарын қабылдауга.
 - 4.4. түрлі болімшелеріне қызмет орындары мен жекелеген қызметкерлерге тән жұмыс құжаттамаларын (ережелер, жоспарлар, бағдарламалар, жұмыс материалдары, бақылау жұмыстары және т.б.) бақылау және түзету енгізу үшін сұратуға.
 - 4.5. қызметкерлерінің тоғтық және жеке жұмыс барысы мен іс нәтижелерін бақылауга, бағалауга.
 - 4.6. қызметкерлері откізетін кез келген оку сабактары мен шараларға қатысуға (сабак басталғаннан кейін шұғыл қажеттіліксіз сыныпқа кіру және сабак кезінде педагогқа ескерту жасау құқығынсыз), сонынан сабактарға берілген бағалар бойынша талдау жасауга.
 - 4.7. қызметкерлерінен тәрбие, білім беру, эксперимент, зерттеу және шаруашылық қызметі технологияларының, кәсіби этика нормалары мен талаптарын сақтауды, мектеп қауымдастыры қабылдаган жоспарлар мен бағдарламаларды (міндетті сипаттагы) орындауды талап етуге.
 - 4.8. қажет болған жағдайда сабак кестесіне уақытша өзгерістер енгізуге, сабактарды кейінге калдыруға, бірлескен сабактар откізу үшін тоғтар мен сыныптарды уақытша қосуға.
 - 4.9. қызметкерлеріне міндетті оқімдер беруге
 - 4.10. қызметкерлерін сыйлық беру туралы ережеге сәйкес және сайланбалы кәсіподак органының келісімі бойынша ынталандыруға.
 - 4.11. педагогикалық кеңес бекіткен жағдайда қызметкерлерді наградалар мен құрметті атақтарға ұсынуға.
 - 4.12. қызметкерлеріне кәсіподактың уәждемелі пікірін ескере отырып қолданыстағы заңнамаларға сәйкес жаза белгілеуге.
 - 4.13. окушыларды оку – тәрбие процесіндегі жетістіктері үшін жарғысында белгіленген тәртіпке және ішкі сибек тәртібі ережеге сәйкес ынталандыруға.
 - 4.14. окушыларды оку процесіне кері ықпал ететін қылыштары үшін жарғысы мен мектептің ішкі тәртібі ережелерінде белгіленген ретпен тәртіптік жауапкершілікке тартуға.
 - 4.15. өз биліктілігін жетілдіруге.
 - 4.16. мектеп пен оның болімшелері қызметін және жеке тұлғалар жұмысын регламенттеуге арналған, КР заңнамаларына қайшы келмейтін кез келген нормативтік- құқыстық

Күжаттамаларды бекіту

- 4.17.өз күзіретінде өкілдік беруге,сенім хат тапсыруға.
4.18.жоғары тұрған органдар мен келісे отырып банктерден есеп

5. Жауапкершілік

Директор мыналарға жауап беред

- 5.1. мектептің жарғысы және мектептің ішкі тәртібі ережелерін, аудандық білім бөлімінің басшысының заңды өкімдері мен өзгеде жергілікті нормативті актілерді,лауазымдық міндеттерін,далелді себептерсіз орындағаны немесе тиісінше орындағаны,оның ішінде осы нұсқаулық бойынша өзіне берілген құқықтарды пайдаланбағаны үшін.
Сондай-ак білім беру процесінің бұзылуына әкеліп соқтырған басқару шешімдерін қабылдағаны үшін директоры ҚР заннамаларында белгіленген тәртіптік жауапка тартылады. Енбек міндеттерін өрекел бұзғаны үшін тәртіптік жаза ретінде қызметінен босатылуы мүмкін.

- 5.2. қызметкерлінің біліктілік деңгейіне, оқу жоспары мен оқу процесі графигіне сәкес білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуын, мектеп бітірушілер білімінің сапасына, олардың өмірі мен деңсаулығына, білім беру процесі барысында окушылар мен қызметкерлер құқықтары мен еркіндігінің заннамада белгіленген тәртіпте сакталуына.

5.3. баланың жеке басына тәрбисенің күштеу және (немесе) психикалық қысым жасау әдісін бір ретте болса қолданғаны үшін КР енбек заннамалары мен «Білім тұрады» занына сәйкес

- ретте болса көлданғаны үшін КР еңбек заннамалары мен «Білім туралы» заңына сәйкес қызметінен босатылуы мүмкін.

Мұндай әрекеттер үшін жұмыстан босату тәртіптік жауапкершілік шарасы болып табылмайды.

5.4. мектептің директоры білім беру, оқу және шаруашылық процестері үйімдастырудың өрт қауіпсіздігі, еңбек қорғау, санитарлық – гигиеналық ережелерін бұзғаны үшін әкімшілік заннамасында карастырылған тәртіппен жағдайларда әкімшілік жауапкершілікке тартылады.

5.5. «қызметкерлер өкілдерінің заңды қызметіне лауазымды адамның қызмет бабын пайдаланып кедергі келтіруі, сол сияқты олардың құқықтары мен заңды мүдделерін елеулі түрде бұзуға әкеп соққан лауазымды адамның өз қызмет бабын пайдалана отырып олардың заңды қызметіне араласуы» себебінен туындаитын қылмыстық әрекеттер үшін» (КР қылмыстық кодексі, 150-1-бап).

5.6. директоры өз лауазымдық міндеттерін орындау (орындаамау) кезінде немесе білім беру процесіне қатысуышыларға келтірген залалы (соның ішінде моральдық сипаттағы) үшін еңбек және (немесе) азаматтық заннамаларда белгіленген тәртіппен көлем шегінде материалдық жағдайларда

6.Озара қарым-катаңас және дауазым

бойниша балдырыста

- бойынша баланыстар**

 - 6.1. озара әрекеттестікте жұмыс жүргізеді:
 - педагогикалық кеңесімен;
 - қамкоршылар кеңесімен;
 - өзін-озі басқару органдарымен;
 - қажеттілігіне қарай қала ұйымдарымен және мекемелерімен.
 - 6.2. Өз орынбасарларымен, педагогикалық және басқада қызметкерлерімен жүйелі түрде ақпарат алмасып отырады.
 - 6.3. Сағаттық жұмыс аптасы бойынша жасалған кестеге сәйкес нормаланбаған жұмыс режимінде енбек етеді.
 - 6.4. Өз жұмысын әр оқу жылымен оқу тоқсанына арнап жоғары тұрған орындар жоспарларына қарай дербес жоспарлайды.
 - 6.5. Жоғары тұрған орындарға қажетті есеп беру құжаттамаларын дер кезінде тапсырып отырады.
 - 6.6. Жоғары тұрған орындардан және олар тағайындаған білім беру процесі қызметкерлеріне нормативтік- құқықтық, ұйымдық-әдістемелік және әкімшілік –шаруашылық сипатында ақпараттар алады, тиісті құжаттармен қол коя отырып танысады.
 - 6.7. Қызметкерлеріне өз құзіреті аясындағы мәселелер бойынша жүйелі түрде ақпараттар ұсынып отырады.
 - 6.8. Жоғары тұрған орындарды жарғылық қызметінің негізгі бағыттарын жүзеге асыру жолындағы туындаған кедергілер туралы хабардар етеді.
 - 6.9. Жоғары тұрған орындарға оқушылар және қызметкерлер өмірі мен денсаулығына қатысты барлық тотенше жағдайлар туралы хабарлап отырады.

Лауазымлык мүснөөлөрдөн

Анализ нюансов языка