

7«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі.



Бекітемін: *Шоқаманов*

Мектеп директоры:

С.Шоқаманов

«*31*» *08* 2022-2023ж

Қаралды: *№1*.....

Оқу ісі жөніндегі
орынбасары: *Ж.Омарбеков* Ж.Омарбеков
«*31*» *08*..... 2022-2023ж

Күнтізбелік –тақырыптық жоспар.

(Мектепалды даярлық О «А» сыныбы)

Тәрбиеші: Н.Жасыбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Қаражон» шәкірти жинақталған жалпы орта мектеп
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауытша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зат ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды атқанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	01.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	05.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдыңда, артыңда ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені - 20 см, биіктігі - 30 см).	«Күлкі сыйла»	08.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғары а қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
		-Допты бастап асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қолымен қолбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»	15.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұятық ойындар»	21.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	26.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09
		- дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер!»	29.09
		- допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайталан ырышқан допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Мектептегі алғашқы күн»	05.09
	- «Б» - «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн»	07.09	
	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киелдерін дамыту	«Менің досым»	12.09	
	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	14.09	
	- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09	
	- «Д» - «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09	
	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Күз бояуы»	26.09	
	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	28.09	
	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза скенін айтып, мейрбандыққа тәрбиелеу	«Білімнің бұлағын»	01.09	
	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағын»	02.09
- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		«Күз жомарт»	08.09	
- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру		«Күз жомарт»	09.09	
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту		«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09	
- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру		«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09	
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.		«Жемістер жыры»	22.09	
- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы скенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.				

Қыркүйек Математика негіздері	дағдыларын дамыту		
	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	«Біреу көп»	06.09
	- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиеселілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
	- дара заттарды болуды үйрету, бір заттан тұратынын туралы ұғым қалыптастыру, «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
	- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. 1 және 2 сандарын санау	«1 және 2 сандары»	14.09
	-заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09
	- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
	-заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
	- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
	-7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
	- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	28.09
	-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09

Қыркүйек

Сауат ашу негіздері

- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09
- Ертегіні мазмұндау да балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09
- Дыбыс туралы түсінік беру	«Дыбыс»	01.09
-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз»	06.09
- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	07.09
-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09
- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	13.09
-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар»	14.09
-дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09
-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09
- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09
-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09
- тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	28.09
-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатан дауыссыз дыбыстар»	29.09
-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	«Біреу – көп»	01.09

Шыгарма шылыкбей нелеу эрекеті	Сурет салу	- балаларга терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретин салуға үйрету.	«Ағаш бұтактары»	02.09	
	Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтактарын мүсіндеу			
	Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету			
	Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтактарын дайындай білуге үйрету.			
	Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.		«Күзгі орман»	09.09
Қыркүйек Шығармашылық бейнелеу эрекеті	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	«Тостаған»		
	Жапсыру	- қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту			
	Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу			
	Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту		16.09	
	Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету			
	Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру			
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру			
	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету		«Торсық»	23.09
	Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту			
	Жапсыру	- саусак қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру			
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру			
	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру		«Жаңбырлы күт»	30.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	02.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін аламдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	«Нан қайдан келеді?»	16.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің оркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру.	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	« Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09

	-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлері»	13.09
	- Олесті дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	20.09
	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	27.09

		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшамен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бұктеу бліктерін қабыптастыру		
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімін – бұлағын»	02.09
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімін – бұлағын»	06.09
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату	«Нота үйренейік»	09.09
Қыркүйек	Музыка		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
			- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргізіспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
			- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	23.09
			- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	27.09
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	30.09
			- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09
Қаза қ тілі			-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	06.09
			-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09

Білім беру ұйымы «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан аны 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	- Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық теңе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доғтарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	03.10
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленге тигізбей бір бүйірмен оту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру, допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	05.10
		- Қолды еркін қозғалтп, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпелі шенбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту	«Бірінші бол!»	06.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға отуға жаттықтыру	«Командалық эстафеталар» (ғала ауала)	10.10
		- Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Ерекше сабақтар»	12.10
		- Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғалтп, ырақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету, қолмен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	Акробат болғым келеді»	13.10
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Ақылдылар»	17.10
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау	Бізбен бірге және бізден артық орында»	19.10
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру	«Біз – болашақ әскермі!»	20.10
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту	«Біздің стадион»	24.10
- Кеңестікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құралылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру	«Менің отбасым»	26.10		
- Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту				
- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту				
- Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа				

		мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру -Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жұғру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	27.10
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту	Менің атам	03.10
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	05.10
		-«Г» - «К» дыбыстарымен таныстыру	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	10.10
		- Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10
		- Отбасының күзгі бақшалағы еңбектері жайлы әңгімелесу	Отбасының күзгі еңбегі	17.10
		- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	19.10
		- К. Шанғабасовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	Күзгі жапырақтар	24.10
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақтар	26.10
		Қазан	Көркем ебнет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)			07.10
- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»			13.10
- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.	«Менің елімнің рәміздері»			14.10
-диалогты сөйлеуді қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!»			20.10
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!»			21.10
-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»			27.10
- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»			28.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	04.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату	Біз неші үйрендік неші білдік?	12.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы	Біз неші үйрендік неші білдік?	13.10

Қазан Математика негіздері	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		
	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.10
	-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	19.10
	-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	20.10
	-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сымба түрінде көрсетіп үйренеміз	25.10
	- Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету	Буынға бөлсек	26.10
	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	27.10
	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	04.10
	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету	10 саны	05.10
	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	06.10
	- Сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	11.10
	- ұзындық - заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру	Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	12.10
	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	13.10
	-Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру, геометриялық фигураларды тануға және атауға дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10
	-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	19.10
	- Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша	20.10
	-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту, заттарды әртүрлі белгісі	Дөңгелек және сопақша	25.10

		бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу) Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.			
		-геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру	Шар, текше, цилиндр	26.10	
		-Текше, шар, цилиндрді таныды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	27.10	
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	03.10	
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	07.10	
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	10.10	
		- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	14.10	
		- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10	
		- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	21.10	
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету, құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Қыстап қалатын жыл құстары	28.10	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының көптірілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржыңды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржыңды сәндіміз	07.10
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңестік туралы, кеңестікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	14.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
		Жапсыру	- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын юво арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.				

		<p>Сурет салу - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру.</p> <p>Мүсіндеу - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету.</p> <p>Жапсыру - қағаздан табық немесе ойдан әртүрлі бейне жерді, қатпар ашып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сәтті бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюв.</p> <p>Құрастыру - әр түрлі сипаттағы бейнелерді ұсынып, тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>	Билдей мисалдары	21.10
		<p>Сурет салу - тәртіпке салу, әрекеттіктерін, оны оқу-әрекетпен бейнелердің орындау тәсілдерін үйрету.</p> <p>Мүсіндеу - табықты мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру - геометриялық пішіндерден табық кюв.</p> <p>Құрастыру - ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және көңілді дамыту.</p>	Салбылшықтан жасалған табық	28.10
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	04.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету	«Күз - жомарт»	07.10
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз - жомарт»	11.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Күзгі жанбыр»	14.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Күзгі жанбыр»	18.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату	«Сабантойды тойлаймыз»	21.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	25.10
		- Әннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	«Сабантойды тойлаймыз»	28.10
Қазан	Қазақ тілі	- көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	03.10
		- жаңы тппашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Жемістер	04.10
		- 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	Жемістер	10.10
		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Жидектер	11.10
		- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	17.10
		- Ойнайық та ойнайық	Ойнайық та ойнайық	18.10
		- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойнайық	24.10
		- санамақтар жаттау, тура және керісаяу	Неше? Санау	25.10

Білім беру ұйымы «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектеп
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату. орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	07.11
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тігізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Дотты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; дотты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	09.11
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	«Мерген болғым келеді»	10.11
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен шықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	14.11
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	16.11
		- Шапшаңдық, егізлік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	17.11
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	21.11
		- Малдас құрып отырып, бір-біріне дотты бастан асыра лақтыруға және дотты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	23.11
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру	«Отбасылық альбом»	24.11
-Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	28.11		

		- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнал үйренеміз!»	30.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Өлеңді жаттату.	Шаштараз	07.11
		- Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру	Шаштараз	09.11
		- Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	14.11
		- Дауссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	16.11
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсымен жақсы көреді? (Әңгіме)	21.11
		-Мақал-мәтел, жанытпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту	Әжесін қайсымен жақсы көреді? (Әңгіме)	23.11
		- Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	28.11
		- Дыбыстарды түрліше қарай ажырата алу дағдыларын дамыту	Қысқа дайындық (ертегі)	30.11
Қараша	Көркем ебнет	- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	11.11
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеу ұлының өлеңі)	17.11
		- Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеу ұлының өлеңі)	18.11
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Ақыммақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақыммақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	25.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы бұлардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	08.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	09.11
		- Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	10.11
		- Балалардың дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	15.11
		- Дауысты, дауссыз дыбыстарды ажырату тәртіпін жетілдіру	Дыбыстық талдау	16.11
		- Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау	Дыбыстық талдау	17.11
		- Қытаң, ұяң, үнді дауссыз дыбыстарды айтып барысымен ажырату дағдыларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	24.11

		- «Дәуірмен дәмбестен басталатын сөз жаңа» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дәмбестен таллау	29.11
		- Берілген дәмбесте сөз ойнап айта білуге жаттықтыру	Дәмбестен таллау	30.11
Қараша	Математика негіздері	- Уақытты сипаттайтын сандардан атауларын анықтау таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн, Кеш, бүтін, ертең	08.11
		- тәуліктің бөліктерін таң, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау	Таңертең, күндіз, кеш, түн, Кеш, бүтін, ертең	09.11
		- Уақытты циферблат арқылы анықтау	Таңертең, күндіз, кеш, түн, Кеш, бүтін, ертең	10.11
		- алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	Алта күндері	15.11
		- Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Алта күндері	16.11
		- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Алта күндері	17.11
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері	22.11
		- Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретпен атауға үйрету	Жыл мезгілдері	23.11
		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	24.11
		- заттардың салмағы - жәкіл - «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру	Ауыр, Жәкіл	29.11
- «жәкіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету, заттардың қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету	Ауыр, Жәкіл	30.11		
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жыл жүргініш ережелері	07.11
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу	Жыл жүргініш ережелері	11.11
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері жаз, күз Белгілері	14.11
		- осм мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тиімділігімен өзгерістер, күн мен түннен ұзақтығы туралы білім беру	Жыл мезгілдері жаз, күз Белгілері	18.11
		- Судың адамзат тиімділігімен маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру	Сұл - тиімділік жөні	21.11
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Сұл - тиімділік жөні	25.11
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанам организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорына «эколог», «экологиялық алаң» сөздерін енгізу	Жас экологтар	28.11
Шығармашылық	Сурет салу	- балалардың үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	Құмыра	11.11
		- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптастыру мүмкіндігі		
		- атадан заттардан қалауы бойынша киім жасау, оларды оқу-өнеркәсіпмен байланыстыру		
		- Ойынға қажетті құрылымды бір-бірімен ойнап құрастыруға, алағам жұмысты бірге жасауға, бір-бірімен көрсетіп орындауға, дайын құрылыммен ойынға мүмкіндік беру		
		- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту,	Гүлдене бер, Қазақстан!	18.11

		<p>Мүсіндеу - Сәйбәлшық, ермекшіп және пластинкалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу</p> <p>Жансыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, осы міндеттерді көрсетіп атыару</p> <p>Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша алау үшін қайшыны қолдану</p> <p>Сурет салу - ертегі және бойынша сурет салға үйрету</p> <p>Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі дәстүрін қолдану - құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсінді (жетілгі бөлшектерді тұтақ кесектен жасау)</p> <p>Жансыру - Сюжеттік жансыруда заттардың өлшемінә қарай арнақтығысын, әртүрлі заттардың бөлшектерін шешімі, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, осы міндеттерді көрсетіп атыару</p>		
			Ертегідегі күс	25.11
Қараша	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы еліміні»	08.11
		- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы еліміні»	11.11
		- Әнінің шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңына жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11
		- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	18.11
		- Қазақ халқының музыкасын қабылдау, Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	22.11
		- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды тұтан өлкесін сүйге, ақпай болуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	25.11
		- Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің ромілері»	29.11
Қараша	Қазақ тілі	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендірінуіне жаттықтыру	Неше? Сапау	07.11
		- алпа күндерінің қалама ағуындрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	08.11
		- жана сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздің қарларын дымыту	Апта күндері	14.11
		- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тармақтарын дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	15.11
		- тақық, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	21.11
		- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жауап беруді дағдыландыру	Ғалайып алаң	22.11
		- сөз тармақтарын дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғалайып алаң	28.11
		- сөз тармақтарын дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғалайып алаң	29.11

Білім беру ұйымы «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұқыптылығын ұйымшыл болуына жағдай ару	«Тату-тәтті баламыз!»	01.12
		- Догты он және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	05.12
		- Догпен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	07.12
		- Түзу жүріп, догты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Догпен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту	«Менің көңілді добым»	08.12
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қиымал- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	12.12
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асымтарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	14.12
		- Гимнастикалық орындақ үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	15.12
		- Қиымал әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуге, шайбалы ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	19.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) дақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, еттілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	21.12
		- Үлгілік ойындарға деген қызығушылықтарын оғту	«Керуен»	22.12
		- Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп дақтырып, догтың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан догты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету	«Наурызым қорығы»	26.12
		- Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	28.12
- Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	«Наурызым қорығы»	29.12		

Желтоқсан	Сөйлеулі дамыту	- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	05.12
		- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	07.12
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме қырауға үйрету	Менің Отаным	12.12
		- Туған өлке, Отанды сүзуге баулу	Менің Отаным	14.12
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	19.12
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету, балалардың өз сөзмен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	21.12
		- «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме қырауға үйрету	Ажарлы қыс	26.12
		- Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қымыз-қоспалысын дамыту	Ажарлы қыс	28.12
Көркем ебнет	- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	01.12	
	- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	02.12	
	- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі)	08.12	
	- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі)	09.12	
	- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулетқалиннің әңгімесі)	15.12	
	- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу — Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман сымалы (Максим Зверевтің әңгімесі) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулетқалиннің әңгімесі)	22.12 (кірікт. 16.12)	
	- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман сымалы (Максим Зверевтің әңгімесі)	23.12	
	- деңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу	Жаңа жыл келді (Сағи Жәнібаевтың өлеңі)	29.12	
	- Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Жаңа жыл келді (Сағи Жәнібаевтың өлеңі)	30.12	

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерді бұрынға бөлуді жалғастыру, берілген бұрынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді бұрынға бөлеміз	01.12
		-Дуысты, дуысыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді бұрынға бөлеміз	06.12
		-Берілген бұрынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді бұрынға бөлу	07.12
		-Кері іс-әрекетті айту оны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді бұрынға бөлу	08.12
		-сызба бойынша сөздерді бұрынға бөлу, бұрындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді бұрынға бөлу	13.12
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	14.12
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету	Дыбыстың сөздегі орны	15.12
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	20.12
		-Сөздерді бұрынға бөлу, бұрындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	21.12
		-Берілген бұрынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	22.12
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	27.12
		-Сөздерді бұрынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз неіп үйрендік, неіп білдік?	28.12
		-балалардың білімін бекіту	Біз неіп үйрендік, неіп білдік?	29.12
Желтоқсан	Математика негіздері	-«жәніл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	01.12
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	06.12
		-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік	07.12
		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік	08.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең	13.12
		- Балаларды « \approx » белгісімен, оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең	14.12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу белгілілігін бекіту	Артық, кем, тең	15.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық	10 көлемінде тура және кері	21.12

		өсімінен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	санау	
		-тоңдақ және тоңсық туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау	22.12
		-Топтарда заттардың тоң және тоң емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық нәтижелді құрылымды қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау	27.12
		-тазау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау	28.12
		- Жаңа арлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру, жаңа арлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	02.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	05.12
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғын орнын жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру	Менің мекенжайым	09.12
		- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жету жолын табуға үйрету, түрлі өмірлік жағдайларға шығу білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	12.12
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылымы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	16.12
		- Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін дамыту	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	19.12
		- Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелесу айтуға үйрету	Менің туған өлкем	19.12
		- Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы мен өмірлік жағдайының әңгімелесу арқылы балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту	Менің туған өлкем	23.12
		- Жаңбыр табиғат бұрышының мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышының мекендеушілер Оларды күту	26.12
		- Жаңа арлар туралы түсініктерін көрсету	Табиғат бұрышының мекендеушілер Оларды күту	30.12
		Шығармашылық	Сурет салу	- балаларды еркін отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану (құрылымды және бөлшектерді) және мүсіндік (нәзік бөлшектерді тұтастай жасау)			
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыру да заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінді, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлсіздікті оқуға арналған, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды құрастыру және композицияларға біріктіруді қалыптастыру			

Желтоқсан	Музыка	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық кәсіптері мен ою-өрнектері туралы белгілерін көрсету	Қолғап	09.12
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тағам заттарды мүсіндеу		
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисымқ, ою, ою, фтористика) элементтерін және т.б.) қолдану		
		Құрастыру	- Қағаз шәкілдер қорасын (табиғи, сәулелік, қымыс және т.б.) және қолғап құрастыру	Мерекелік отырау	16.12
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау		
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану - құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас көрсеткен жасау)		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сонда бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мәндерді көрсетіп атыру	Жаңа жыл мерекесі	23.12
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын беріп беруді, оларды құрастырып сюжеттік композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру.		
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырмаға орналастыру	Аяқ ата	30.12
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасау, оларды сонда бөлшектермен толықтырамын		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сонда бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.		
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы - Ақжарма қалай пайда болғанымен таныстыру.		
		Мүсіндеу	- Ертеректер мен әйтемілердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	- бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырамын.		
Құрастыру	- бейнесі кескіні бойынша ою ұтын қайшымен қолдану				
		- Елменді рәміздерін кәсіпшілік, бағалай білуге тәрбиелеу	«Елменді рәміздері»	02.12	
		- Әннің ұрпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің көрсетісі, басым, қайырмасын ажырату	«Егеменді еліміз»	06.12	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау - жол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберде айналып жүру.	«Егеменді еліміз»	09.12	
		- Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12 (кірікт. 16.12)	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі рөлдерін ажырату	Орманда серуендейміз	20.12	
		- Мерекелік әннің шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шығармалардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	23.12	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	27.12	
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғары- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	30.12	

- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту	Мен және менің достарым	05.12
- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	Мен және менің достарым	06.12
- әртүрлі маңызды істері туралы түсініксіз адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12
- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	13.12
- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	19.12
- қазақ тіліндегі сыпайым сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Жақсы өнген	20.12
- сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнген	26.12
- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнген	27.12

Білім беру ұйымы
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындам ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	12.01
		- Шұңқырға секіру. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дал секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шынтақтарын бүгін, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	19.01
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту. екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұру білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету	«Африкаға сахат»	26.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, допты траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға сахат»	30.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	09.01
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	11.01
		- «Ақсақ құлан» аңыз мазмұны бойынша әңгімелеу	«Ақсақ құлан» аңызы	16.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	18.01
		- Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету	Су торғайы	23.01

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	09.01
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен бәсеке зат қойып, теңестік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	11.01
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	12.01
		- Шұңқырға секіру. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	16.01
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қонақшыға дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	18.01
		- Шаңғыларын бүгіп, қысқа алыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домадатуға жағтықтыру	Біздің айналамыздағы әлем	19.01
		- Тартылып қойылған 5 жол арқылы кезекпен секірулерін бекіту. екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұру білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	23.01
		- Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	25.01
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету	«Африкаға саяхат»	26.01
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұту ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	Африкаға саяхат	30.01
Қаңтар желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	09.01
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	11.01
		- «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	16.01
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	18.01
		- Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету	Су торғайы	23.01
		- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы	25.01
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу	Қыс қызықтары	30.01
		- Әңгімелесуде әңгімет, теңеу сөзді қолдануға үйрету	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	12.01
Қаңтар	Көркем ебиет	- Жағымды минер-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	13.01
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	19.01
		- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	20.01
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсарияның әңгімесі)	26.01
		- Әңгіменің мағынасын нөпонармен мазмұндауға дағдыландыру	Бір ұясы мақта (Ыбырай Алтынсарияның әңгімесі)	27.01

Қантар	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау әскерлерін қалыптастыру	Біз сөйлем құрай аламыз	10.01
		-Сөзді бұзыпқа бөле алу дағдыларын бекіту	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01
		-Сөзді бұзыпқа бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай ату дағдыларын бекіту	Біз немен үйрендік, немен білдік?	12.01
		-Бұзылғанды бұзып қосып сөз құрап айтуға дағдыларын арқылы кейін мен есте сақтау арқылы дамыту	Біз немен үйрендік, немен білдік?	17.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасап бөлу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, кейінмен есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	24.01
		-Сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеу арин дамыту	Дыбыстық талдау	25.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01
		-Сыба бойынша сөйлем құрау арқылы жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз немен үйрендік?	31.01
Қантар	Математика негіздері	-Атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		-Белгілі бір бағытта үш сызықтармен сызуды және бояуды үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атау арқылы таныстыру - жарты-, - төрттен бір бөлік-, - үштен бір бөлік-	Заттың бірнеше тең бөліктері	11.01
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	12.01
		-Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау - санау бөлігін бекіту, көрсеткіште және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.01
		-Үлгіден ұшымырақ (кімсікарар), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санап цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем	18.01
		-2 Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін сөйлеу, қолдан ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем	19.01
		-Үлгіден ұшымырақ (кімсікарар), жоғарырақ (домсырек), аударырақ (жөншікерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үш сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең - тар, қалың - жұқа. Тең заттар	24.01
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең - тар, қалың - жұқа. Тең заттар	25.01
		-Фигуралдың атауларын дөңселек, сопақина, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңселекпен атау арқылы таныту, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	26.01
		-Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу.	Геометриялық фигуралар және денелер	31.01
Қантар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Баламзға өңдері білетін қалыңдылық салт-дәстүрлері туралы айтқызу	Менің елімнің салт-дәстүрлері	09.01
		-Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», «Тұсау кесер», «Ашмайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	13.01
		-Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, осы мезгілдерге тең маусымдық құбылыстармен таныстыру	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	16.01
		-Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таныту сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	20.01
		-Қыста жылы жақпа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінсің айыра бөлуге үйрету, құстардың пайдасын туралы түсініктерін шығайту	Жыл құстары	23.01
		-Жануарлардың (аңғардың) қоршаған ортадағы өмістеріне бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Аңғар қысқа қалмай дайындалады?	27.01
		-Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терең адымда не өсіп тұр?	30.01

Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды қалыңдықпен қарастырып қалыңдықпен таныстыру	Мерекелік дастарқан	14.01
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтақ кесектен жасау)		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Пшіндердің түрлі қалыптарын бере білу, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру.	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	21.01
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптармен мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінің, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	Қар кесегі	28.01
		Мүсіндеу	- Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		Жапсыру	- Қайың мен желімді дұрыс қолдану, сәбке қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастыруға, алғашқы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойнауға мүмкіндік беру		
Қаңтар	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	10.01	
		- Әуесінің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе қысқартып топпен ойнау	«Қыс қызығы»	13.01	
		- Әуесі сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	17.01	
		Ұлттық ойындардың көрнекті сипатын бере білу, дауыс бөлшектерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру	«Бұл қай кезде болады?»	20.01	
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажыратып қабілетін дамыту	«Қыс келді»	24.01	
		- Дағдыларын қалыптастыру, бір дыбыста құрылған әуесінің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	27.01	
		- Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	31.01	
Қаңтар	Қазақ тілі	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	09.01	
		- сөздік қорының жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру	Менің балмем	10.01	
		- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды дирижаны дамыту	Менің балмем	16.01	
		- Отан туралы тақпақ әйеті	Менің Отаным	17.01	
		- Отан туралы тұсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01	
		- ойын арқылы ойлау әрекетін, білімдерін бекіту	«Зерде» интеллектуалды ойыны	24.01	
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын әйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Ту	30.01	
		- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге әйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Ту	31.01	

Жоспардың құрылу кезеңі **Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші тоқтырылған доғты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету. Қолды алдыға, жоғары соғып, ширақ сермеп, доғтың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы калыпта қайтадан тұрақты шеберліктерін (машиктарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша сабақ»	01.02
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзіне қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	«Құрлықтар бойынша сабақ»	02.02
		- Қиғалық міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машиктарын) қалыптастыру.	«Байқоңыр»	13.02
		- Салта тұрып бір-екі санаққа санауға және салта тұрып түзетуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы көзекпен секіруге үйрету де жалғастыру.	«Байқоңыр»	15.02
		- Дене қимыл жағтыту зорың біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жағымданымды арттыру. Бір аяқпен мейінше ұзақ сиргі бітуді жалғастыру.	«Шанғымен жүру» (таза ауада)	16.02
		- Салта бұйбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен доғты еденге соғуды үйретуді жалғастыру.	«Ғарышқа сабақ»	20.02
		- доғты алақанда ұшып қағып алу, кеудесіне сұзасқандық басыммен ітеріп лақтыру және аяқтың қасиетінде еденге қырықдан бір қолмен соғуға дағдыландыру.	«Ғарышқа сабақ»	22.02
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см өртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бұталған аяқпен жұмыс түсуін бекіту.	«Ғарышқа сабақ»	23.02
		- Қар кесегін көңісінен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдау арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру.	«Жыл мезгілдеріне сабақ» (таза ауада)	27.02
		Ақпан	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту
- Балаларға өзен жаттақтығы, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар			13.02
- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	Қаңтар			15.02
- Өзен арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өзен)			20.02
- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру	Кеме (өзен)			22.02
- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұйым болатынын түсіндіру	Кім аяқпады? (деңгем)			27.02
Ақпан	Көркем өнер	- ертегі мазмұнын иллюстрациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.	Мисық, әтеш және тұлқи (орыс халық ертегісі)	02.02
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Мисық, әтеш және тұлқи (орыс халық ертегісі)	03.02
		- леби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	16.02
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту	Үш қыз (татар халық ертегісі)	17.02
		- ертегіні ым-шармен сахналауға дағдыландыру	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	23.02
		- Ертегіні бақылауда әңгітеп, тенеу сөзді қолдануға үйрету	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02

Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық таңдау жасау дағдыларын нығайту	Дыбыстық таңдау	01.02
		- Түрлі дыбыстық белгілерде дыбыстық таңдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық таңдау	02.02
		- түрлі ойындар арқылы бала тәрбиесінің негізгі тақырыптар бойынша әлеуметтік қабілеттерін нығайту	Ойындар арқылы ойындау	14.02
		- Ойындар арқылы ұлттық ойындармен таныстыру, ойындарды ойнау	Ойындар арқылы ойындау	15.02
		- дыбыстық таңдау жасау дағдыларын нығайту	Дыбыстық таңдау	16.02
		- Сөзге дыбыстық таңдау жасау дағдыларын жетілдіру	Дыбыстық таңдау	21.02
		- Суреттермен жұмыспен дыбыстық белгілермен суреттерді тауып сөйлем құрау, қатар, ұяң, ұнақ жұмыспен дыбыстардың анықталуы арқылы ойындарды ойнау	Дыбыстық таңдау	22.02
Ақпан	Математика негіздері	- Сөйлем құрай білу, сөйлем сөздерін сыз білулерін жетілдіру	Біз несі ұйрендік?	23.02
		- қатар, ұяң, ұнақ жұмыспен дыбыстар туралы әлеуметтік қабілеттерін нығайту	Біз несі білдік?	28.02
		- Пәндердің атауларын, дүние, өсімдік, жануарлар, өсімдіктер, адамдар, заттардың атауларын, өлшем, шар, пішіндер бекіту, пішіндер мен дене нығайту, өлшемдері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Геометриялық пішіндері заттар	01.02
		- Көлемді пішіндер мен дене нығайту, пішіндерді қоршаған ортадан табу, ойындар бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндері заттар	02.02
		- Геометриялық нығайту, тауып және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	14.02
		- ойындар бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	Не неге ұқсайды?	15.02
		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету, жолдар, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада - терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр?	16.02
		- көрсеткіште орналасуы туралы білімін қалыптастыру	Кім қайда тұр?	21.02
		- көрсеткіште және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде - астында, алдында - артында, оң жақта - сол жақта	22.02
		- Қағаз бетінде (жолдар, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде - астында, алдында - артында, оң жақта - сол жақта	23.02
		- Таңдау салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде - астында, алдында - артында, оң жақта - сол жақта	28.02
		Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өсімдіктердің өсуі, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жемісі, тұқымды туралы түсініктерін қалыптастыру
- Табиғатта өнім дүрмсі ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өнім-өзі ұстау ережелері			13.02
Табиғат, оның байлығын қорғау, құтты туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өнім дүрмсі ұстау ережелерін білу, оны орындау			17.02
- Бала тәрбиесінің өсімдіктердің көбеюі тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдікті өсірі және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	Тұқымнан не өсіп шығады?			20.02
- Өсімдіктердің тіршілік етуі және өсу үшін барлық тіршілік иесі өсімдік оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?			24.02
Ақвариумда не тіршілік етеді.	Ақвариумда не тіршілік етеді			27.02
Ақвариумда не тіршілік етеді.	Атама арналған - тымақ			03.02
Шығарма шылық	Сурет салу	- Бала тәрбиесінің ортаға арналған басқынның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқынның басқа да түрлерімен таныстыру		
	Мүсіндеу	- ата-ана заттардан қағаз бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (мошак, дән және т.б.) бекітілу		
	Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы, сұйықты) мен тәсілдерін (тура, қиық қию, ою, декоративтік элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз шиліңкілерден қазақ қалқының ұлттық бас киімдерін		

Ақпан		Сурет салу	- Қаршақықтың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету	Қаршақықтың сүйікті достары мысық, құшқ	17.02
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтерді көмегімен көрсемесіп жеткізу		
		Жапсыру	- Сюжетті композициялар жасау, оларды сонда бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүшелерді көрсетіп атқару		
		Құрастыру	- Сюжетті композициялар жасау, оларды сонда бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүшелерді көрсетіп атқару		
	Сурет салу	- балалар бойында бағдарламалық, қысқашы табиғат құбылыстары ерекше тінні сезіне білуге үйрету	Қысқашы табиғат	24.02	
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сөзжеттер құру, бірнеше ішіндегі бір тұлғарға орналастыру			
	Жапсыру	- Қайшы мен желімен дәріме қолдану, сәйкес қалыптастыру мен жеке тұлғана ережелерін сақтау			
	Құрастыру	- Дайым үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнесі кескіні бойынша кәсіп үшін қайшыны қолдану			
	Музыка		- Музыкалық шіркеу сипатын жеткізіп, ырғақты жүргізіп беру	Айналы ақшақар	03.02
			- Музыкалық ғимді отырып сол музыкалық мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	14.02
			- Бесік жыры арқылы балаларды тиімділікке тәрбиелеу	«Бесік жыры»	17.02
			- Әуенге тілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	21.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту	«Менің туыстарым»	24.02	
		- Музыкалық ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әкем»	28.02	
Қазақ тілі		- Мемлекеттік Рәміштердің қалақша айту үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміштер Мемлекеттік Елтаңба	13.02	
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміштер Мемлекеттік Елтаңба	14.02	
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	Елмидан астанасы - Нұр-Сұлтан	20.02	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Елмидан астанасы - Нұр-Сұлтан	21.02	
		- алған білімдерін пайдалану	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	27.02	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	28.02	

Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз** айы **2022-2023** оқу жылы

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері	Үйымдастырылган іс-әрекет тақырыбы	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспадақ сатыларымен жергілікті жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту	«Жолттер сойысы»	01.03
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоғамдық тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жолттер сойысы»	02.03
		- Заттарды тек нысанға тақтырды үйрену тусу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп тақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы естидер»	06.03
		- Қатар-қатар қойып аяқтардан сөз аяқтап аяқпен секіруге жаттығу, сөз аяқты бірдей жазып барып игерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы естидер»	08.03
		- Заттарды тек нысанға тақтырды үйрену тусу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп тақтыру дағдыларын дамыту	«Жалақытар»	09.03
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етістінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Етілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Жалақытар»	13.03
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану)	15.03
		- Көзденен нысанға асық тақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменсіні» тақтыруды орындап жаттығу	«Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану)	16.03
	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтып арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту	Қыс ақылды? (эпиграма)	01.03
		- Мамандықтар жайлы өңірме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	06.03
		- Айна туралы өз ойларын айтып	Менің айнама	13.03
		- Мамандық иесінің құрметтеуге тәрбиелеу	-Мамандықтың бәрі жақсы	«жірік»(08.03)
	Көркем ебист	- өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлген Айбергенов)	02.03
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлген Айбергенов)	03.03
		- өлеңді жаттау арқылы тілдік бейне т.п.нн сезінуге баулу	Әже (Ә. Қайранның өлеңі)	09.03
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	10.03
- аңыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру		Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	16.03	
- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту		Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	17.03	
Сауат ашу негіздері	- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер шын мәніндегі мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру	Біз немі үйрендік, немі білдік?	01.03	
	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	02.03	
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	07.03	
	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз немі үйрендік	09.03 (08.03)	
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұрында белгілеуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы дейіндерін дамыту	Біз немі үйрендік	14.03	

Наурыз	Математика жетілері	Сөйлем құрауға, сөйлем сызығын салуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету және жетілдіру	Без негіз үйрендік	15.03
		Сөйлемнің жаңа атауын атауға, сөздерін бұрынғы бағытта, сондай-ақ мағыналық сызығын салуға жетілдіру, арнайы сөйлемдерін дамыту	Без негіз үйрендік	16.03
		Уақытты бағдарлау, дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	01.03
		- Жыл мезгілдерінің реті мені туралы бөлімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	02.03
		- айырланып өту, тарихи жыл мезгілдеріне қарай өту	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	07.03
		Уақытты бағдарлау, дағдыларын қалыптастыру	Атты күндері, Тәулік бөлшектері	09.03 (кірісі 08.03)
		Атты күндері, тәулік бөлшектері, цифрлық бойынша уақытты анықтауды ретімен атау белгілілігін бекіту	Атты күндері, Тәулік бөлшектері	14.03
		- Таппау, салыстыру, қарапайым құрамында жасау, кейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Цифрлық бойынша уақытты анықтау	15.03
		- Дербестікке баулу	Цифрлық бойынша уақытты анықтау	16.03
		Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһандары туралы мәлімет беру
- Киіз үй мен оның жиһандарының пайдалы жайлы түсініктерін отырып, балалардың кейіндерін дамыту	Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары			06.03
- Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай мағыналық тағаммен жасалғанын түсініктерін отырып, тағамның бөлуге баулу	Жайлау, Киіз үйдің құрал-жабдықтары			10.03
- байланыс құралдарының қызыметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары			13.03
- байланыс құралдарының қызыметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары			17.03
- қала көшелерінің тегімен терімен қамқанды әңгімелесу.	Құмырақтың қамқанды			03.03
Итактандықтардан қалауы бойынша құрылысы және оларды өмірліктерімен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) бекіту, жұмыс барысында әртүрлі пішінді көрсіндерді қолдану, олардың бетіне белгілер жасау				
- Қалыңды қолдануды бекіту - жолақтардан түрлі пішінді пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе үшбұрыштың бұрыштарынан көлеңкелі дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып өту				
- өбетініше ойдан құрастыруға, құралы тарамен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу				
- анаға арнап әңгімелесу жасай білуге үйрету, балаларды өзі аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу	Наурыз ашықталы			10.03
- Ойдан өбетініше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыруға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойыну				
- Қаладан тағып немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып				
- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сонда бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару				
- түрлі жанрлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелесі білу	Қызғаншақ көңелдер	17.03		
- аяқтық туралы таты-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтындығы туралы түсініктерін кеңейту.				
- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сонда бөлшектерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару				
- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жаңық материалдан көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту				

Наурыз	Музыка	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесінің мазмұнын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	03.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	07.03
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	«Ана – өмір шырағы»	10.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кәсіпкерлік білуге, күй қабілетін түсіне білуге ұғындыру	«Домбыра салы»	14.03
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып таныта білу	«Домбыра салы»	17.03
Наурыз	Қазақ тілі	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	Әсем қала – Алматы	06.03
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	07.03
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту	«Сияхатшы» ертегісі	13.03
		- Кімдерін мәншіктен айта алуға үйрету Кімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің кімдерім	14.03

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	- Көзбен тастайға жүгіріп шығу, түсу биіктігі самақ түсіру, троллей мүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	27.03
		- Тік шысынаға заттарды тастырып, тура ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	29.03
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Оң денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, етіптік өз бетімен әрекет ету қабілетін дамыту	«Ашықтар»	30.03
		- Еліміздің тарихына қатысушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қандай да бір мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Ашықтар»	03.04
		- Баланың қимыл-қозғалысының жаттыққандығын қимылмен түсетін отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	«Қыстаудағы ойындар»	05.04
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан басырмен жорғалап өту де ең міндетті тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	06.04
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Жолды қуып жет!» (таза ауада)	10.04
		- 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	12.04
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жолдың кез келген кезінде сәйкесті сүйекте баулу	«Жайлаудағы ойындар»	13.04
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кинестетик (ағзаның бөлшектерін сезу) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	17.04
		- Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындаманы әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындақсыз бір әрекеттен екінші әрекетке көрсетіп кете атуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	19.04
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Доппы себетке дұрыс тастыруға, бастапқы қалыпта тұруға, аяқты жауып барып доп тастыруға дағдыландыру	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	20.04
		- Қозғалу және өстіп өсте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	24.04
		- Қимыл әрекеттердің еркін орындауын, себетке доппы аяқты бүгіп, жаза келе доп тастыруды, бастапқы қалыпта дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағына жытулық сыйла!»	26.04
- Қолданымды жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қолданымды қолданып өрмелеп, алма-көзек алдымен түсуді жалғастыру	«Жан-жағына жытулық сыйла!»	27.04		
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	- Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	Күшік пен мысық (ертегісі)	27.03
		- Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп сахналау арқылы эрестік қабілеттерін дамыту	«Күшік пен мысық» ертегісі	29.03
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	«Күшік пен мысық» Ертегісі	03.04
		- Ертегінің мазмұнын бойынша әңгімелесту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	05.04
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	10.04
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	12.04
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	17.04
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	19.04
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	24.04
		- алған білімдерін бекіту	Біз не білдік?	26.04

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13,04	
		- Балаларды кеңестіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңестікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңестікте және қағаз бетінде бағдарлау	18,04	
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңестікте және қағаз бетінде бағдарлау	19,04	
		-кеңестіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру	Кеңестікте және қағаз бетінде бағдарлау	20,04	
		-алған дағдыларын мен білімдерін жүзелей және бекіт	Немі білеміз, немі жасаймыз	25,04	
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Немі білеміз, немі жасаймыз	26,04	
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру, бөлшектерін бекіту	Немі білеміз, немі жасаймыз	27,04	
		-бұдан елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал қалық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27,03	
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өндерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31,03	
		-Үй жанұялары мен олардың төлдері, олардың адамға өскелең пайдасы туралы түсініктерін жинақтау.	Үй жанұяларымыз қандай пайласы бар?	03,04	
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысының батырлары	07,04	
		-Әскери қызметтерді ажырата білу, дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысының батырлары	10,04	
Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін енгізу арқылы есте сақтау, қабілеттерін дамыту	Ұлы Отан соғысының батырлары	14,04			
- Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту	Өтеш қай келсе шақырады?	17,04			
- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту	Асырайды үй жануарларын қалай күтіп-бастаймыз?	21,04			
- Балалардың адам, жануар және өсімдіктер үшін тиімді көңіл - ауа деген түсініктерін кеңейту	Ауа не үшін қажет?	24,04			
- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28,04			
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Сауқелең ашекейлейміз	31,03	
		Мүсіндеу			
		Жалпыру			
		Құрастыру			
		Сурет салу			
		Мүсіндеу	Ұлу	07,04	
		Жалпыру			
		Құрастыру			
		Сурет салу	Көрікті көктем		14,04
		Мүсіндеу			
Жалпыру					

Сәуір	Көркем әдебиет	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту	Наурызқоже (С. Нұрлыман)	30.03	
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызқоже (С. Нұрлыман)	31.03	
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Киевтегі сән (ертегі)	06.04	
		- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту	Киевтегі сән (ертегі)	07.04	
		- Өзен маңындағы тұсқандар арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу	Мен тарихкер болғым (Ж. Смағұлтың өлеңі)	13.04	
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру	Мен тарихкер болғым (Ж. Смағұлтың өлеңі)	14.04	
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Ақжелектің достары (Ботан Кошымовтың ертегісі)	20.04	
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақжелектің достары (Ботан Кошымовтың ертегісі)	21.04	
		- Өлеңді көңілді шабыттана оқуға баулу	Кінә үйі (К. Баянбайдың өлеңі)	27.04	
		- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру	Кінә үйі (К. Баянбайдың өлеңі)	28.04	
Сәуір	Сауат ашу негіздері	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімді қайта таймыз	28.03	
		- Сөйкестендіре білуге, бұйына білуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	Үйренгендерімді қайта таймыз	29.03	
		- үйренгендерін қайталау, пысықтау	Біз немі үйрендік, немі білдік?	30.03	
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Біз немі үйрендік, немі білдік?	04.04	
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	05.04	
		-Сөйлем құру және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру	Сөйлем құрай білеміз	06.04	
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	11.04	
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	12.04	
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі бұйын санын анықтауды жалғастыру	Біз немі білдік?	13.04	
		-өткен тақырыптарды пысықтау	Біз немі білдік?	18.04	
		-алдыңғы оқу нәтижелерінде алған білімдерін пысықтау	Біз немі үйрендік?	19.04	
		-Сөйлем құру, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұйынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз немі үйрендік?	20.04	
		-Сөздік түсін қалған тілсіз дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	Біз немі үйрендік?	25.04	
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз немі үйрендік, немі білдік?	26.04	
		-Бұйынға бұйын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	Біз немі үйрендік, немі білдік?	27.04	
		Математика негіздері	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Таразы	28.03
			-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	Таразы	29.03
-Санау белгісін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы		30.03		
-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Өлшеу		04.04		
-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	Өлшеу		05.04		
-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету, графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау.	Өлшеу		06.04		
-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау		11.04		
-Зейін, жады, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау		12.04		

Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Құрастыру	- Шығармашылық көлемді дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып, сюжетті сөйлем бойынша қолдан бұйымдар жасау		
	Сурет салу	- Ақша алдымен сөздің өңі бойынша сурет салу, сөз-өңімдердің сипаттық тұрғын үйлестіріліп бері отырып, көлемді тиімдерді бақылауға үйрету	Сырмалы әшекейлейміз	21.04
	Мүсіндеу	- Қатпардың ұзын және қысқа, жұп және жұпшық беттерінің көрсетілуі, бейнелердің сапалық және мөлшерлік сипаттары		
	Жалпыру	- Қағаздан танып, немесе ойдан құтылып бейнелерді, қатпарларды құтылған қағаздан бірдей бірнеше тиімдерді және оларды құтылған қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау		
	Құрастыру			
	Сурет салу	- Суретті тиімділік бірнеше заттардан көлемділік айырмашылықты көрсете білетін үйрету, әлеуметтік және өмірлік жағдайлар туралы бейнелерді жасау	Ғажайып ұшақ	28.04
	Мүсіндеу			
	Жалпыру	- Қағаздан танып, немесе ойдан құтылып бейнелерді, қатпарларды құтылған қағаздан бірдей бірнеше тиімдерді және оларды құтылған қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жасау		
	Құрастыру	- Шығармашылық көлемді дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып, сюжетті сөйлем бойынша қолдан бұйымдар жасау		
Сәуір	Музыка	- Мелодиялық музыкалық сөздердің қызығарлық сипатын беруге баулу	- Көптең әндері	28.03
		- Сөзмен, ұғыммен байланысты сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	- Көптең әндері	31.03
		- Музыкалық мөрлердің құралдары мен сипатын сөзге-сөзге, әлемдік қабілетін дамыту	- Наурыз – жол басы	04.04
		- Ұлттық бағдарлы элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру	- Наурыз – жол басы	07.04
		- Жарықтық және дыбыстық музыка тілімен өсиеті үйрету	- Қайырты тақ	11.04
		- Музыкалық дыбыстық және сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мақаланың элементтерімен байланыстыру	- Қайырты тақ	14.04
		- Диалектикалық сөздер арасында бағалардың өсіп қабілеттерін арттыру	- Ғарыш әлеміне саяхат	18.04
		- Диалектикалық сөздерді көрсете отырып, диалектикалық тұрғын айту, тынысты дұрыс алу	- Ғарыш әлеміне саяхат	21.04
		- Музыкалық мөрлердің құралдары мен сипатын сөзге-сөзге, әлемдік қабілетін дамыту	- Құстар безендірілген	25.04
		- Музыкалық дыбыстық және сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мақаланың мен музыкалық мөрлердің элементтерімен байланыстыру	- Құстар безендірілген	28.04
Сәуір	Қазақ тілі	- және мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	- Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	27.03
		- заттың атын, қызығарлық бейнесін сөздердің мағынасымен тұтыну және ауызша тілде қолдану дағдыларын дағдыландыру	- Таза тықты сүйеміз	28.03
		- өмір-әрекеттерін айта алуға үйрету Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тұтыну және ауызша тілде қолдану дағдыларын дағдыландыру	- Тақиртен не істейміз?	03.04
		- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білетін дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білетін дағдыларын дамыту	- Ұлттық ырымдар	04.04
		- Сөздерді сөз тіркестерімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білетін дағдыларын дамыту	- Ыдыс-аяқ дүкені	10.04
		- дыбыстық және қолдану дағдыларын дамыту	- Аяқ-түлік	11.04
		- тақыпты әдейі қойып тыңдауға, оның ішінде танып отырып сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді тұтыну және қолдану дағдыларын дағдыландыру	- Асылды	17.04
		- Ұлттық тағам тұрармен таныстыру	- Әлемнің бағарлығы	18.04
		- ертегі кейіпкерлерінің қызығарлық әрекеттерін сөздермен мөрлермен жеткізе білетін үйрету	- Нан қайдан келеді?	24.04
- сөздің қорытынды және сөздермен тыныстыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,	- Үй жануарлары	25.04		

Жоспардың құрылу кезіні Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні		
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қиындықтарды орын орындауға қалдырғыш ұратын таяқпен жер бетіне ұшып кеткен баланың бұрышын үйрету. Дотты бір-біріне басқамен асырып тақтыр.	-Спорт түрлері - -Спорт түрлері -	03.05 (сірік,01.05)		
		- Қиындықтарды орын орындау дағдыларын айналдырып жаттығулар арқылы дамыту.	-Жаттығу - жөне көлеңке - Айналымы жаттығулар	04.05		
		- Шапшаңдықпен өту мен ойындарды дамыту. Мозг тығарып тұрып қол-аяқпен сақтау мен өз денесін орын басқарумен қалыптастыру.	-Жаттығу - жөне көлеңке - Айналымы жаттығулар	08.05		
		- Қиындықтарды орын орындау дағдыларын айналдырып жаттығулар арқылы дамыту.	-Спорт түрлері - -Спорт түрлері -	10.05		
		- Қиындықтарды орын орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту.	-Бір оқ ұшп. балалар алаңы үшін - -Бір оқ ұшп. балалар алаңы үшін -	11.05 15.05		
		- Біліктілігі 14 см мезгілде орыннан аяқпен шығып, қолмен серіктес кінестің отырып секіріп шығу.	-Қазақстанмен бітіммен қалыптасуымен ойындарын - -Қазақстанмен бітіммен қалыптасуымен ойындарын -	17.05		
		- Тазадан жүгіну мен белдемдерді тексеру және жасау. Түрлі қиындықтарды орындағанда пәлсапатты өз әрекетін өзге ойындар арқылы көрсетумен үйлестіре біліп қалыптастыру.	-Волейбол ойынымен жаттығуы -	18.05		
		- Баланың қолмен қолғағын жүгісі мен арнайы даму факторларын көрсетумен бірге, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау.	-Волейбол ойынымен жаттығуы -	22.05		
		- Баланың қолмен қолғағын жүгісі мен арнайы даму факторларын көрсетумен бірге, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып ұшығын бау жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	-Ойна, ойна, доттан айырылып кетпе -	24.05		
		- Тубектегі ойнау түрін жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	Ойна, ойна, доттан айырылып кетпе -	25.05		
		- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қиындықтар түрлі түрлерін көрсету.	Волейбол алаңымен жаттығуы -	29.05		
		- Айықталып тұрған арқанмен өтуге жаттығулар, жерден оқи аяқпен бірдей шығып, арқанмен дәл дағдымен астықпен өту оқиың секіруді дамыта түсу.	-Менен достарыммен ойыны -	31.05		
		Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- «Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін маңдай бойымен айтып беріп айтуды үйрету.	Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш - Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05 (сарык, 01.05)
				- Әңгімені тыңдап отырып, бала көңілінен дамыту.	Маңдай тер	08.05
				- Сөйлем түрлері бойынша алынған білімдерін пайдалану.	Маңдай тер	10.05
- Әңгімені тақырып көзіне білуге үйрету.	Күн, Ай және Қораз			15.05		
- Ертегі маңдаймен түсінікті түрде маңдайдай білуге жаттықтыру.	Күн, Ай және Қораз			17.05		
- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.	-Түсіні мен Қораз - ертегісі			22.05		
- Ертегі маңдаймен түсінікті түрде маңдайдай білуге жаттықтыру.	-Түсіні мен Қораз - ертегісі			24.05		
- Баланың сөйлеу және тыңдау білімін, құрамадан алуға беру сабақтарын дамыту.	Жаздың келгенде			29.05		
- Жаздың келгенде тақырыпқа шығармалық әңгіме құрастыру.	Асфальттағы суретте			31.05		
- Өзге маңдаймен таныстырып, өзінің маңдайын жаттығу.						

	Құрастыру	-Құрылыс материалдарының конструктор бөлшектерінен құрастыру ауылына сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу	Балалар жаттығу жасайды	19.05
	Сурет салу	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы бөлшектерін бекіту, адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу көлеміне қолдарының, аяқтарының өлшемін беруге үйрету, жаттығу жасағанды балаларды сақтауға үйрету		
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жоғары және төменгі бөлшектерін көрсете біту, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістету		
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әдеміеттік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру ауылына сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
	Сурет салу	балалардың сандық қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдірілуі, әрқайсысының өзіншегіне қарай сәйкестендіріп, олардың орналасуына отырып, әдемі өрнектерді салу бөлшектерін бекіту	Алдыңғы әшекейлеу	26.05
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жоғары және төменгі бөлшектерін көрсете біту, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістету		
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әдеміеттік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру ауылына сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету	- Бақшалағым ән-сауық	02.05
		- Сөзімен, ырғақтық бейнесін сәттік отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	- Бақшалағым ән-сауық	05.05
		- Балаларды бірігіп аспапта ойыну дағдыларын қалыптастыру	- Ән салып, би билейміз	12.05
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменді қозғалысын ажырату	- Ән салып, би билейміз	(көрікт. 09.05)
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	- Музыка әлеміне саяхат	16.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	- Ел қорғауға әзірміз	19.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	- Жас ұландар	23.05
		- Жергілікті ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйеміз-әдеумен, уақытында қосылғып айту	- Музыка әлеміне саяхат	26.05
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, етплікке үйрету	- Біз мектепке барамыз	30.05
		Мамыр	Қазақ тілі	- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын сатуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорының үй құстарының атауларымен толықтыру
- і жабайы жануарлардың қазақша атауларымен толықтыру	Жабайы жануарлар			08.05
- ертегі арқылы сынық қимылдың ең ертегі сөздердің мағынасын түсіну және ауызекілікте қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	- Қазақстан барысы - ертегісі Көктем			15.05
- жәел құстардың қазақша атауларымен толықтыру	Көктем келді, құс келді			16.05
- Балаларға сөйлем құрауда сын есімдерді пайдалануға үйрету - түсін сипаттай білуді меңгерту Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету	Қандай түстер?			22.05
- Жанытпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету	Біз мектепке барамыз			23.05
- оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету	Мектепке несіңдер?			29.05
- сөздерді санама түрде есте сақтау және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру - Сөздер мен сөйлемдерді түсінді және қолдануды үйрету	Оқушыға не керек?			30.05

Мамыр Көркем әлебиет	- сөмшеп үлкендердің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру	Дұстия мерекесі (Сербия) Оспановтың өлеңі	04.05
	- Дербес эрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту	Дұстия мерекесі (Сербия) Оспановтың өлеңі	05.05
	- өлең мәтнінің арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қадыр) Жұмағалиевтің өлеңі	11.05
	- Әдеби шығарманың қоландық өмір сыйлағаны туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қадыр) Жұмағалиевтің өлеңі	12.05
	- өлеңді жаттату, арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала - балды болып (Қасым) Аманжоловтың өлеңі	18.05
	- Суретке қарап, әңгіме құрай білуді үйрету	Бала - балды болып (Қасым) Аманжоловтың өлеңі	19.05
	- театр әңгімесі мен әңгіменің тәсілдері мен жанрларын меңгерту	Ертегілер еліміз сағыт	25.05
	- Театр әңгімесі мен әңгімелерге баулу	Ертегілер еліміз сағыт	26.05
Мамыр Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құруға, сөйлем сымбасын сықтау, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нең үйрендік?	02.05
	- Сөйлем құруға, сөйлем сымбасын сықтау, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нең үйрендік?	03.05
	- сымба бойынша сөйлем құру, бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нең үйрендік, нең білдік?	04.05
	- сымба бойынша сөйлем құру, бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нең үйрендік, нең білдік?	10.05 (кірікт.09.05)
	- сымба бойынша сөйлем құру, бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	11.05
	- Дыбыстық сымба бойынша жұмыс жасау, арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	16.05
	- Дыбыстық сымба бойынша жұмыс жасау, арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	17.05
	- Дыбыстық сымба бойынша жұмыс жасау, арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	18.05
	- Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жөншек дыбыстарды ажыратуға қаттықтыру	Біз нең үйрендік?	23.05
	- Сөздің дыбыстық орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жөншек дыбыстарды ажыратуға қаттықтыру	Біз нең үйрендік?	24.05
	- Графикалық тәсірмалерді орындау, арқылы мүлкіет жұмыс істеуде тәрбиелену	Біз нең білдік?	26.05
	- Графикалық тәсірмалерді орындау, арқылы мүлкіет жұмыс істеуде тәрбиелену	Үйренгендерімізді қайталаймыз	30.05
- Дыбыс, бұлғ, сөз ұғымдарын бекіту, ұғымдарға қандай сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға қаттықтыру	Біз нең үйрендік, нең білдік?	31.05	
Математика негіздері	- Балаларды «+» белгісімен, оның көмегімен тағымыр, саны бойынша бірдей бөлшектердің арасындағы едәре бірмәнді сәйкестікті анықтау, салыстыру, сандық шайрмен белгілеу білетілігін бекіту	Артық, кем, тең	02.05
	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең	03.05
	- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, шайр мен таңбаларды пайдаланып жауаптар жасау.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	04.05
	- көрсеткіште және қалай бетінде балаларды	Үлгіні - қысқа, бөлік - аласа, көп - тар, қалың - жұқа	10.05
- Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменрек), жуанарық (жөншекерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үлгі сызықтарымен сызу және бояуды үйрету	Тең заттар қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	(кірікт.09.05)	

		-Үлгімен ұшырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), аяғырақ (жоғарырақ) және оған тең заттарды тартып, белгілі бір бағытта ұзақ сызықтармен сызу және бояуды үйрету	Үлгімен қысқа, биік – аласа, көп тәрізді, қалың – жұқа тегі заттар	11.05	
		-Фигуралық атаулардың дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек және зерттеу атауларын текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	16.05	
		-Көлемді пішіндер мен денелерді аяғырақта, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	17.05	
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар	18.05	
		-Пішіндердің атауларын дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек және зерттеу атауларын текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар	23.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тақпақ, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстіңіз – астыңыз, алдыңыз – артныңыз, оң жақта – сол жақта	24.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тақпақ, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстіңіз – астыңыз, алдыңыз – артныңыз, оң жақта – сол жақта	26.05	
		-Қызыл бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақылды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	30.05	
			Жыл мезгілдері, Жыл айлары	31.05	
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың өсімдіктерге құштар болуы, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	05.05 (кіріктірілген)	
		-Қызылқанды ағаштар мен қарағай ормандарын мекендегі және жерлер арасындағы байланыстарды 1-10 түрлі түсінік қалыптастыру			
		-Балалардың бауықтар, бақалар мен су жануарлары және олардың тіршілік жайы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	08.05	
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайында, сүзгі, тамшы сияқты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	12.05	
		-Балалардың байында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, өгіс алабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін жантақ, соқсеуіл, бетеге, құм алаңымен, өбелек (қанбақ), жүзгіш сияқты өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	15.05	
		-Балалардың байында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	19.05	
		-Балалардың қоректік тәуелсіздігі туралы түсінігін жетілдіру, қоректік түлек жасу қабілетін дамыту	Жануарлар жалаңмен қалай қорғанды?	22.05	
		-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемді табиғаттың өзгеруі	26.05	
		-Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	Біз – жас зерттеушіміз	29.05	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	-табиғаттың құрғақ емес бойынша суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	05.05
		Мүсінделу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біту, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың белгілерін пішінді, олардың құрылымдық пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Құрылым материалдарымен, конструкция белгілерімен құрастыру, алма ағашының бойынша ұсынылған тақырыпта, ербетіңіз ойлап құрастыруға, құрдақтарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	- ертегі жазды бойынша сурет салуға үйрету, бір мәлімдеме біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге қатыстыру	Қызыл телпекті қыз	12.05
		Мүсінделу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біту, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың белгілерін пішінді, олардың құрылымдық пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		