

**«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебі**



**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Жасыбаева Н.

**2022-2023ж.**

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мотайхан Нүрәлем Туган жылы: 5  
 білім беру ұйымының атауы «Қаражон шжжом, МАД сыныбы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді		Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	Құрдастарымен байланысқа түседі		Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Қағаз бетін бағдарлай алады		Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды		Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жұлдызбек Амина Туган жылы :5  
 білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом , МАД сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді		Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Құрдастарымен байланысқа түседі		Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бағдарлай алады		Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен		Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

	жемістерді таниды және атайды	жемістерді таниды және атайды		
--	-------------------------------	-------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Төленді Айсұлтан Туған жылы: 5  
 білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом, МАД сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді		Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Құрдастарымен байланысқа түседі		Кітаптарға қызығушылық танытады.суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		Геометриялық пішіндерді айырады.жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қағаз бетін бағдарлай алады		Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарын ажыратады
--	---	---	---

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әділхан Нұрдәулет Тұған жылы: 6**  
**білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом, МАД сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгерді	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді		Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгерді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зағтарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Құрдастарымен байланысқа түседі		Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Төртбұрышты пішіндегі зағтарды, оларды дөңгелек пішіндегі	Қағаз бетін бағдарлай алады		Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың



	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады		суреттерін салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Хабибулла Ерасыл Тұған жылы: 5**  
**білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом, МАД сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді		Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі	Құрдастарымен байланысқа түседі		Дыбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Қағаз бетін бағдарлай алады		Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру		Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Назым Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом, МАД сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді		Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Құрдастарымен байланысқа түседі		Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі,	Ересектердің		Геометриялық

	колданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады		пшіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қағаз бетін бағдарлай алады		Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру		Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бердіхан Ханшайым Туған жылы: 5**  
**білім беру ұйымының атауы «Қаражон» шжжом, МАД сынып**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді		Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3	Құрдастарымен байланысқа түседі		Кітаптарға қызығушылық



<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Кұрдастарымен байланысқа түседі	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаз бетін бағдарлай алады	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады