

Білім беру  
ұйымдарын  
багалау  
олшемшарттарына  
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама  
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына багалаужүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге жөне мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің саласын жаксартуға көмек салып, содан

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнің «жыныс» үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды екілінің Т.А.Ә

Жемісова Гаянә

Телефон нөмірі

Мектеп орнан жайын тобын 77292509397

Тәрбиеленуші тобының атауы

Жемісова Гаянә Мектебі

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

P/c №: Дағдылартізб Дағдылармазмұн  
есі ны келіспеймін мін  
Толығымен Келіспей Жауапб Келісемін Тол...  
ісемін

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

- |   |                                   |  |    |
|---|-----------------------------------|--|----|
| 1 | Мәдени-<br>гигиеналык<br>дағдылар | Гигиеналык<br>шынықтыру<br>шараларын<br>өздігінен<br>орындауды           | +1 |
| 2 | Денешыныкт<br>ыру                 | Негізгі кимыл<br>турлерін<br>орындау кезінде<br>шыгармашылық<br>тәнштады | +1 |
| 3 | Дербескимыл<br>белсенелілігі      | Командада<br>кимылды<br>ойындарды  | +1 |

- ұйымдастыру  
дагдыларын  
игерген
- 4 Дербес Кимыл  
кимыл белсенділігіне  
белсенділігі карапайым  
өзіндік  
бакылауы  
жатыптастан
- 5 Салауаттыем Кауіпсіздік  
ірсалты кагидаларын  
саналы түрде  
орындауды
- 6 Салауаттыем Шынықтыру  
ірсалты шараптарының  
маныздылығы  
мен жағестілігін  
түсінеді
- 7 Салауатты Күн тәртібін  
емір салты сактайды

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

- 8 Карым-  
катынас  
мәдениеті Когамдық  
орындардагы  
тәртіл  
ережелерін  
біледі және  
оларды сактайдь
- 9 Карым-  
катынас  
мәдениеті Карым-  
катынастың  
карапайым  
ережелерін,  
сейлеу этикетін  
менгерген
- 10 Тілдін Сейлемдерді  
грамматикал дұрыс құрастыре  
ық алады  
құрылымы
- 11 Тілдін Грамматикалық  
грамматикал дұрыс сейлеуге  
ық тырысады  
құрылымы
- 12 Сейлеудін Дұрыс, мәнерлі  
дыбыстық сейлей алады  
мәдениеті

Сойлеудіңды Интонациялық  
быстықмәден әнерлеудіңтүрліт  
исті әсілдерінкөлдана  
ды

+ 1

14 Сөздіккор Сойлеуде  
антоним,  
синоним  
сөздердің колдана  
тырыны,  
тілдегі сөздің көп  
мағыналылығын  
түсінеді

0

15 Байланыстыр Өртүрлісөзтапта  
ыпсойлеу рын, эпитеттер  
мен  
салыстыруларды  
колданаотырып,  
монолог  
Кұраалады

0

16 Шыгармашы Оқиғалардың күра  
лық, стыраалады,  
тілдіккызмет астарлы және ауы  
тер спалымагыналыс  
өздерді түсінеді ж  
әнеколданады.  
Оленжолдарыны  
ңүйкасы мен  
сөздік ойынғақыз  
ығушылықтаныт  
ады

0

17 Шыгармалар Кітапқақызығуш  
дықабылдау ылықтанытады,  
ы олесіндерді жатқам  
әнерлепокиалад  
ы

+ 1

18 Сауаташунег Үшдыбыстан түр  
здері атын сөздергеде  
быстықталдаужа  
сайлады және бу  
ындарды ажырат  
ады

+ 1

19 Сауаташунег Жазудың карапай  
здері ымдағдыларын:  
карындаш,  
каламұстауды,

+ 1

сызыктарсызуды  
суретсалуды,  
бастырудыменге  
рген

- 20 Сауаташунег Кағаздын,  
здері кітаптың бетінде  
бағдарлайбіледі

### Танымдық дағдылар

- 21 Заттардың жаңа Заттардың карасты  
иеттерін бағд раалады,  
арлау олардың жаңасиеттік  
рі мен  
белгілерінаның  
айналады

- 22 Коршаганорт Танымдық мінде:  
анытану тердіжүйелей,  
топтастыражәне  
көрнекі-  
кимылдың жәнек  
өрнекі-  
бейнеліжоспарда  
шешеалады

- 23 Коршаганорт Үксастықтары  
анытану мен  
айырмашылықта  
рын табу  
қабілеттің менгері  
ең

- 24 Құрастыруда Құрастырудың бі  
ғдылары рнешежәнек арап  
айымжинақтау тә  
сілдерін менгергө  
ижәнеттурлінәти  
жеалтуушін біржә  
небірнешеттәсілд  
ерді колданады

- 25 Экологиялық Коршаган алемні  
мәдениетнегі науқантүрлілігін  
здері түсінеді

- 26 Экологиялық Өсімдіктердің бі  
мәдениетнегі лгілері мен  
здері касиеттерін,  
олардың тіршілік  
ортасын біледі

Экологиялық Табигатбұрышы  
мәдениеттің имекендеушілер  
здері тектімжасайала  
ды

0

28 Карапайымм Геометриялықпі  
атематикалық шіндерліңісүріл  
күгімдар ымдағынспаттама  
ларын, турал  
жонекерреттегіс  
андықкітінасты  
біледі

2

29 Іздесіжанең Ретімен жәнеңті  
көрекесті экспериментті желі  
жасайлады,  
Карапайымсебеп  
-

0

салдарлықбайла  
нысоналауды

30 Акпаратпен жана акпараттық  
ұмыс ызыгуышылтықтан  
ыткандарага қалай  
ұсынуды туғызінеді  
жәнебіледі

1 1

#### Шыгармашылық дағылар

31 Музыкалық  
рекет Балалардың музыкалық  
каспантары  
идаи наулынкар  
апайымдағылар  
ынменгерген

0

32 Музыкалық  
рекет Халықандарін,  
білерінорындаі  
ды

0

33 Музыкалық  
рекет Эндіойдан шығар  
ыпайтуқабілеттің  
менгерген

0

34 Онімді арекет Бейнесіңісипаты  
натәнбейнелеуді

41

нтехникалықтәсі  
лдері мен  
куралдарынөзбет  
іншетандай алад  
ы

- 35 Коршаганорт Халыконерінеже  
аныэстетикал несөндіконерге,  
ыккабылдау дизайнғақызығу  
шылықбілдіреді,  
жұмыстәсілдерін  
тандауды жәнене  
гіздейді,  
материалдардың  
ұмысушынтиімді  
корданаалады

- 36 Коршаганорт Табигаттынассем  
аныэстетикал дігіне,  
ыккабылдау киімгежәнеболм  
сінжинакылығ  
ынаэмоционалд  
ытурудемәнберед

0

0

+1

#### Әлеуметтікдағылар

- 37 Мәденимінез Қажеттіжагдайл  
- рдакомексүрайа  
кулықдағдыл ады,  
ары басқаадамдарды  
нтілектерінекүр  
метпенкарайды

+1

- 38 Мәденимінез Мінез-  
- күлықнормалары  
кулықдағдыл ибіледі  
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектерменжә  
ижәнскүрдас иекүрдастарымс  
тарыменозар ибіргеенбекетеал  
аэрекет ады,  
ортакмаксатқоял  
ылжансоныннәти  
жесінталқылайа  
ады,  
ересектермисібір  
лескенкызметкең  
осылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылыққүнд  
кнормаларыт мылтардысакта

+1

уралытусінік йды

Адамгершілі Өзінікіші Отанъ  
жетекшілік мемлекеттің  
нормаларыт на,  
уралытусінік тұганелінің мәде  
ниетінесүйіспен  
шілікжәнсілдеме  
ттынытады

Жүктөу

+1

1. Осы сауалнаманың қолының бентолтырылғанын растайсызыба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезіндес ізгебілім беру  
үйымының нөкілдері тарарапынан қысым болдыма?

иә жок  
2011 жыл "10" Күркүй 2012 (қолы)