

«Келісемін»

Мектеп директорының тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

Т.Усенов

«Бекітемін»

Мектеп директоры

С.Шокамбетов



**«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта
мектебінің мектепалды даярлық сыйныбының
ата-анамен жұмыс жоспары**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылында ата-аналармен жүргізлетін жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>«Білім күні» мерекесіне арналған ойын сауық. Ата-аналарды катыстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жаңа оку жылы күттө болсын!» Ата-аналарды жылдық жоспармен таныстырып, ата-аналар комитетін сайлау. 2. Баяндама: «Тиімді-тамактану.» 3. Баланың сабакка келуі(шікір алмасу) 	Мерзімі Кыркүйек	Жауаптылар Тәрбиеші Жасыбаева Н.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-аналарга кеңес: «Балаларды жыл мезгіліне сайкиндіру» 2. Күз мезгіліне арналған ертеңгілік туралы әнгіме және заңды белендіруге ата-аналардан комек сұрау. 	Казан	Тәрбиеші Медбике Жасыбаева Н.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кеңес: «Кітап оқудын маңызы және оны күтіп үстауға тәрбислеу» 2. Әнгіме: Балалардың деңсаулығына, тазалығына мән беру. 	Карааша	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
4	<p>Жиналыш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қош келдін Жаңа жыл» Ата-аналармен жыл кешін еткізу, сахнаны белендіру, ойындар үйымдастыру. 2. Тұмау және басқала аурулардың алдын алу. Кеңес: «Тұмау оте қауіпті» 3. Эр түрлі мәсслелер 	Желтоксан	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кеңес: «Баланың өз-өзіне қызмет етуі». 2. Әнгіме: «Ойын өмір мектебі» 	Қантар	Тәрбиеші
6	Баяндама: «Кімділ-козгалыс белсенділігін арттырудагы жаңуянын әсері»	Ақпан	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
7	<p>Жиналыш</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8-Наурыз, 22-Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктеріне дайындық. 2. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларды кітапка деген қызыгуыштықтен ұқыптылыққа тәрбислеу» 3. Ата-аналарды сауір айында өтпелетін сенбілікке ата-аналарды катыстыру. 	Наурыз	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
8	Кеңес: «Астан да алергия болады» Сенбілікке ата-аналарды катыстыру.	Сәуір	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
9	<p>Жиналыш:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алакай жаз келді!» жазғы сауықтыру шаралары және жылды кортындылау. 2. Ата-аналарға арналған тренингтер. 3. Ата-аналарға арналған сауалнама. 4. Іш аурулары жайында мәглүмәт. 	Мамыр	Тәрбиеші Жасыбаева Н.
			Психолог Медбике

№	Такырып	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>«Білім күні» мерекесіне арналған ойын сауық. Ата-аналарды катыстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жаңа оку жылы құтты болсын!» Ата-аналарды жылдық жоспармен таныстырып, ата-аналар комитетін сайлау. 2. Баяндама: «Тиімді-тамактану.» 3. Баланы балабакшага калай киіндіріп экелу керек. (шікір алмасу) 	Кыркүйек	<p>Тәрбиеші Жасыбаева Н. Тәрбиеші Тәрбиеші</p>
2	<p>Жинальс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кош келдін Жана жыл» Ата-аналармен жыл кешін откізу, сахнаны бәзендеру, ойындар үйымдастыру. 2. Тұмау және басқада аурулардың алдын алу. Кенес: «Тұмау өте кауіпті» 3. Әр түрлі мәселелер 	Желтоксан	<p>Жасыбаева Н. Тәрбиеші Медбике Тәрбиеші, ата-аналар</p>
3	<p>Жинальс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8-Наурыз, 22-Наурыз мерекесіне арналған ертенгіліктеріне дайындық. 2. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларды кітапка деген қызыгуыштықпен ұқыптылықка тәрбиелеу.» 3. Ата-аналарды сәуір айында отілетін сенбілікке ата-аналарды катыстыру. 	Наурыз	<p>Жасыбаева Н. Тәрбиеші Тәрбиеші Тәрбиеші</p>
4	<p>Жинальс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алакай жаз келді!» жазғы сауықтыру шаралары және жылды кортындылау. 2. Ата-аналарға арналған тренингтер. 3. Ата-аналарға арналған сауалнама. 4. Іш аурулары жайында мағлұмат. 	Мамыр	<p>Тәрбиеші Жасыбаева Н. Психолог Медбике</p>

Білім беру
ұйымдарын
багалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалаужүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды ұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә

Жиеншова Гульфат Зурахановна

Телефон нөмірі

8-775 883 1684

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепшілік деңгеже тобол

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Беріліштік Ерменбаев Қарашашұлы

Р/с №: Дағдылартізб Дағдылармазмұ Толығымен Келіспей Жауапб Келісемін Толығыменкел
есі ны келіспеймін мін еругеки ісемін
налады н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----|
| 1 | Мәдени-
гигиеналық
дағдылар | Гигиеналық
шынықтыру
шараларын
өздігінен
орындауды | + 1 |
| 2 | Денешыныкт
ыру | Негізгі кимыл
турлерін
орындау кезінде
шығармашылық
тәнштады | + 1 |
| 3 | Дербескимыл
белсенділігі | Командада
кимылды
оыйндарды | + 1 |

ұйымдастыру
дағдыларын
игерген

- 4 Дербес Кимыл
кимыл белсенділігіне
белсенділігі карапайым
өзіндік
бакылауы
қалыптаскан

+ 1

- 5 Салауаттыем Кауіпсіздік
ірсалты қағидаларын
саналы түрде
орындаиды

+ 1

- 6 Салауаттыем Шынықтыру
ірсалты шараларының
маныздылығы
мен казеттілігін
түсінеді

+ 1

- 7 Салауатты Күн тәртібін
емір салты сактайды

+ 1

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

- 8 Карым- Коғамдық
катынас орындардағы
мәдениеті тәртіп
ережелерін
біледі және
оларды сактайдь

+ 1

- 9 Карым- Карым-
катынас катынастың
мәдениеті карапайым
ережелерін,
сөйлеу этикетін
менгерген

+ 1

- 10 Тілдің Сөйлемдерді
грамматикал дұрыс кұрастыра
ық алады
құрылымы

+ 1

- 11 Тілдің Грамматикалық
грамматикал дұрыс сөйлеуге
ық тырысады
құрылымы

+ 1

- 12 Сөйлеудің Дұрыс, мәнерлі
дыбыстық сөйлей алады
мәдениеті

+ 1

Сөйлеудіңды Интонациялық
быстықмаден энерлеудің түрліт
иеті жаңа сөздердің колдана-
ды

- 14 Сөздіккор Сөйлеуде
антоним,
синоним
сөздердің колдана-
тырып,
тілдегі сөздің көп
мағыналылығын
түсінеді
- 15 Байланыстыр Өртүрлісегітапта
ыпсөйлеу рын, эпитеттер
мен
салыстыруларды
колдана тырып,
монолог
құраалады
- 16 Шыгармашы Оқигалардың құра-
лық, стыраалады,
тілдіккызмет астарлыжәне ауы-
тер спалымағыналық
өздерлітүсінеді ж
әнеколданады.
Өленжолдарыны
ңүйкасы мен
сөздік ойнанғакы
ыгушылықтаныт
ады
- 17 Шыгармалар Кітапқа қызыгуш
лықабыллау ылыктанытады,
ы өлеңдерлі жаткам
әнерлепоки налад
ы
- 18 Сауаташунег Үшлібыстан түр
здері атын сөздергеде
быстықталлаужа
сайалалыжәнебу
мындардың жырат
ады
- 19 Сауаташунег Жатудың карапай
здері ымлагдыларын:
Карындаш,
каламұстауды,

СЫЛДАРСЫЛУЫ
СУРГАСЫЛЫ
БАСТАРДЫЛЫ
РӨЗ

- 20 Салттынчук Канчыл
шары үстүншебистең
багдарлайблар

+7

Таңылымдар

- 21 Заттарлык Жеттердик жастан
жеттердебап: раздағы
жарыу олес таңасынан
РН мөз
бейшерекшесін
шындағы

+1

- 22 Коршагазорт Таңылымдар
жылдау төрдік жастан
тобастыражеев
персю-
юмылжыжеск
ереси-
бейелжоспарда
шындағы

0

- 23 Коршагазорт Часстықтары
жылдау мөз
айырмашылта
рын табу
кабылжемеслері
ен

+1

- 24 Құрастырула Құрастырудың
ғылдары реесхөжескәрд
айырмажаңтауға
сілдеріншемеслерге
ижесетурнаны
жадтушебірде
небреешетесін
ердікодлауды

+1

- 25 Экологиялык Коршагазармен
мәдениеттегі затуалтурлігін
шары түсінеді

+1

- 26 Экологиялык Осімдіктердің
мәдениеттегі жілдері мөз
шары касиеттерін
олардың тірілік
ортасынблар

+1

Экологиялық Табигатбұрышы
мәдениеттегі имекендеушілер
здері тектімжасайала
ды

0

28 Карапайымм Геометриялықпі
атематикалы шіндерлінкүрүл
күтүмдар ымдыксипаттаме
ларын, тұра
жәнекеріттегіс
андыккатасты
біледі

+1

29 Ізденісжөнээ Ретімен жөненетті
кспериментті желі
кәрекет эксперимент
жасайлады,
Карапайымсебеп

0

салдарлықбайла
нысорнатаалады

30 Акпаратпенж Жаңаакпараттық
ұмыс ызығушылықтан
ытқандарғақалай
ұсынулытусінеді
жәнебіледі

0

Шыгармашылықлагдылар

31 Музыкалық Балалардынмузы
рекет калықаспалтары
ндаойнаудынкар
апайымдағдылар
ынменгерген

0

32 Музыкалық Халықандерін,
рекет билерінорындей
ды

+1

33 Музыкалық Эндійданшығар
рекет ыпайтукабілетін
менгерген

0

34 Өнімдірекет Бейненінсипаты
натәнбейнелеуді

+1

нтехникалыктәсі
лдері мен
құралдарынөзбел
іншетандайалад
ы

- 35 Коршаганорт Халықонерінеже
аңызстетикал несәндіконерге,
ыккабылдау дизайнғакзығы
шылықбілліреді,
жұмыстәсілдерін
тандайдыжәнене
гіздейді,
материалдарды ж
ұмысушінтиімді
колданаалады

0

- 36 Коршаганорт Табигаттынәсем
аңызстетикал дігіне,
ыккабылдау киімгежәнеболм
енінжинакылығ
ынаэмоционалд
ытүрдемәнберед

+1

Әлеуметтікдағдылар

- 37 Мәдениміnez Қажеттіжағдайл:
- рдакөмексүрайа/
құлықдағдыл ады,
ары басқаадамдарды
нтылектерінекүр
метпенкарайды

+1

- 38 Мәдениміnez Міnez-
- құлықнормаларь
құлықдағдыл нбіледі
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектерменжә
нжәнекүрдас некүрластарыме
тарыменөзар ибіргеенбекетеал
аәрекет ады,
ортакмаксатқоял
ыжәнеоныңнәти
жесінталқылайа/
ады,
ересектерменбір
лескенкызметкең
осылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылыққұнд
кнормаларыт ылықтардысакта

+1

уралытүсінік йды

Адамгершілі Өзініңкіші Отанъ
кормаларыт на,
уралытүсінік тұғанелініңмәде
ниетінесүйіспен
шілікжәнекүрме
ттанытады

+ 1

1. Осы сауалнаманыңөзқолыныңбентолтырылғанынрастысызба?

иә

ЖОҚ

иә

2. Сауалнаманытолтырукеzіндесізгебілім беру
үйымыныңөзілдерітарапынанқысымболдыма?

иә

ЖОҚ

2022

жыл " 10 " Коңакты

Негіз

(колы)

Білім беру
ұйымдарын
багалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардын ата-аналарына арналған саулнама
(бес жастан бастап)

Құрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына багалаужүргізеді. Біз Сіздің баланыздын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден саулнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Әбділ Сәліле Жақшыров

Телефон нөмірі

+7-727-131-10-76

Тәрбиеленуші тобының атауы

Миннегінде Жақшыров тобол

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Нұжайық Дағыс Сіришев

Р/с № Дагдылар тізбек Дағдылар мазмұн Толығымен Келіспей Жауапбап Келісемін Толығымен келіспеймін мін өругеки наламын

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----|
| 1 | Мәдени-
гигиеналық
дағдылар | Гигиеналық
шынықтыру
шараларын
өздігінен
орындауды | +1 |
| 2 | Денешының Негізгі
ыру | кимыл
түрлерін
орындау кезінде
шығармашылық
танытады | +1 |
| 3 | Дербескимыл
белсенелілігі | Командада
кимылды
ойындарды | +1 |

ұйымдастыру
дагдыларын
менгерген

- 4 Дербес Кімніл
кімніл белсенділігіне
белсенділігі карапайым
еңіндік
бакыт ауы
қалыптаскан

+1

- 5 Салашаттың Каупстадік
ірсалты кагидаларын
санаты түрае
орындаиды

+1

- 6 Салашаттың Шынықтыру
ірсалты шараларынын
маныздылығы
мен жаһеттілігін
түсінеді

+1

- 7 Салашатты Күн тәртібін
емір салты сактайды

+1

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

- 8 Карым-
катынас Көғамдық
мәдениеті орындардағы
тәртіп
ережелерін
біледі және
оларды сактайды

+1

- 9 Карым-
катынас Карым-
мәдениеті катынастың
карапайым
ережелерін.
сейлеу үтижетін
менгерген

0

- 10 Тілдің Сейлемдерді
грамматикал дұрыс күрастыре
ық алады
құрылымы

0

- 11 Тілдің Грамматикалық
грамматикал дұрыс сейлеуге
ық тырысады
құрылымы

0

- 12 Сейлеудің Дұрыс, мәнерлі
дыбыстық сейлей алады
мәдениеті

0

- 13 Сейлеудінды Интонациялық
быстықмәден әнерлеудің түрліт
исті әсілдерін колдана
ды
- 14 Сөздіккор Сейлеуде
антоним,
синоним
сөздердің колдана
тырып,
тілдегі сөздің көп
мағыналылығын
түсінеді 6
- 15 Байланыстыр Эртүрлісөзтапта
ыпсөйлеу рын, эпитеттер
мен
салыстыруларды
колдана тырып,
монолог
кураалады 0
- 16 Шығармашы Окиғалардың құра
лық, стыраалады,
тілдіккызмет астарлық және ауы
тер спалымагыналық
өздердің түсінеді ж
ән сколданады.
Олеңжолдарыны
нүйкасы мен
сөздік ойынғақыз
ы гушылықтаныт
ады 6
- 17 Шығармалар Кітапқақызы гуш
дықабылдау ылықтанытады,
ы өлеңдерді жаткам
әнерлек пеки алал
ы 0
- 18 Сауаташунег Ушдыбыстан түр
здері атын сөздергеде
быстықталдаужа
сайалады және бу
ындарды ажырат
ады +1
- 19 Сауаташунег Жазудын карапай
здері ымдағдыларын:
карындаш,
каламұстауды, +1

		сызыктарсызуды , суретсалуды, бастырудыменге рген	+ 1
20	Сауаташунег	Қагаздың, здері кітаптынбетінде багдарлайбіледі	+ 1
Танымдықдағдылар			
21	Заттардынкас	Заттардыкарасть исттерінбагд раалады, арлау олардынкасиетте рі мен белгілерінанықт айалады	+ 1
22	Коршаганорт	Танымдықмінде анытану тердіжүйелей, топтастыражәнс корнекі- кимылдықжәнек орнекі- бейнеліжоспарда шешеалады	0
23	Коршаганорт	Үксастықтары анытану мен айырмашылыкта рын табу қабілетінменгерг ен	+ 1
24	Кұрастыруда	Кұрастырулынбі ғдылары рнешежәнекарал айымжинактаута сілдерінменгергє ижәнетүрлінәти жеалуушінбіржә небірнешетәсілд ердіколданады	+ 1
25	Экологиялық	Коршаганәлемні мәдениетнегі науантүрлілігін здері түсінеді	+ 1
26	Экологиялық	Өсімдіктердінбе мәдениетнегі лілтері мен здері касиеттерін, олардынтрішілік ортасынбіледі	0

нтехникалыктәсі
лдері мен
құралдарынөзбет
іншетандайдалад
ы

- 35 Коршаганорт Халықонерінеже
анықтетикал несәндіконерге.
ықкабылдау дизайн тақызығу
шылықблірелі,
жұмыстасілдерін
тандайды жәнене
тіздейді,
материалдардың
ұмысушынтиімді
колдана алады

0

- 36 Коршаганорт Табигаттынасем
анықтетикал дігіне,
ықкабылдау киімгежінебөлм
енінжинақылығ
ына эмоционалд
ы түрдемен беред

+1

Әлеуметтік дағдылар

- 37 Мәденимінез Кажеттік дағдайлар
- рдакөмек сұрайа
құлық дағдыл алы.
ары басқа адамдарды
нтылектеріне құр
мет пен караиды

+1

- 38 Мәденимінез Мінездік
- құлық нормалар
құлық дағдыл ибіледі
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектермен жә
иженекұрдас некұрластарыме
тарымен өзар и бірге сибекете а
аәрекет алы,
ортак мақсатқояд
ы және оннын нәти
жесін талқылай а
ады.
Ересектермен бір
лескен кызыметкең
осылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылық қоңид
к нормаларыт ылыхтарды сакта

+1

27 Экологиялық Табиғатбұрышы
мәдениетнегі имекендеушілер
здері гекүтімжасайала
ды

0

28 Карапайымм Геометриялықпі
атематикалы шіндерліңкүрүл
Күгымдар ымдықсипаттама
ларын, тура
жәнекеріттегіс
андықкатынасты
біледі

+1

29 Ізденісжәнең Ретімен жәненәтті
кспериментті желі
кәрекет эксперимент
жасайлады,
Карапайымсебеп
-
салдарлықбайла
нысорнатаалады

0

30 Акпаратпенж Жанаакпараттық
ұмыс ызығушылықтан
ытқандарға қалай
ұсынуды түсінеді
жәнебіледі

+1

Шығармашылық дағдылар

31 Музыкалық өз Балалардың музы
рекет калықаспалтары
ндаойнаудың кар
апайымдағдылар
ынменгерген

0

32 Музыкалық өз Халықандарін,
рекет билерінорындай
ды

0

33 Музыкалық өз Өндійдан шығар
рекет ыпайтуқабілетін
менгерген

0

34 Өнімділік рекет Бейнесін сипатты
натәнбейнелеуді

+1

уралытусінік йды

Азамгершілі Өзініңкіші Отанъ
кормаларыт на,
уралытусінік туганелініңмәде
нистінесүйіспен
шілікжәнекүрме
ттанытады

-1 1

1. Осы сауалнаманың оқолының бентолтырылғанынрастысызба? иә

иә

ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезіндесіз гебілім беру
ұйымының екілдері тарарапынан қысым болдыма?

иә

ЖОҚ

2011 жыл "10" жарыс

жарыс

(қолы)

Білім беру
үйымдарын
багалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалаужүргізеді. Біз Сіздің
баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті
стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемгерлік тиесі білім, білік,
дағды көлемін табысты игеруіне мұдделіміз. Сіздің жауабының бізге
тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке
дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнің жағында ық
үшін раҳмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Анаасбасы Назарханы Қожағайозов

Телефон номірі

8-725 - 146 - 93 - 00

Тәрбиеленуші тобының атауы

Ата-анасбасы Дағылармаз Аманжол

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Жидебаев Елена Жандосбекова

Р/с № Дагдылар тізбек Дағдылар мазмұн Толығымен Келіспей Жауапбап Келісемін Толығымен
есі ны келіспеймін мін еругеки
налады н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	+1
2	Денешыныкт ыру	Негізгі кимыл турлерін орындау кезінде шығармашылық танауды	+1
3	Дербескимыл белсенелілігі	Командада кимылды ойындарды	

ұйымдастыру
дагдыларны
итерген

4 Дербес Кимыл
кимыл белсенділігіне
белсенділігі карапайым
етіндік
бакылауы
калыптаскан

5 Салауаттыем Кауіпсілдік
ірсалты кагидаларын
саналы түрде
орындалды

6 Салауаттыем Шынықтыру
ірсалты шараларының
маныздылығы
мен жағеттілігін
түсінеді

7 Салауатты Күн тәртібін
емір салты сактаймы

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8 Карым-
катынас
мәдениеті Когамдық
орындардагы
тартил
ережелерін
біледі және
оларды сактайы

9 Карым-
катынас
мәдениеті Карым-
катынастым
карапайым
ережелерін,
сейлеу этикетін
менгерген

10 Тілдін Сейлемдерді
грамматикал дұрыс күрастыре
ык алады
Күрылымы

11 Тілдін Грамматикалық
грамматикал дұрыс сейлеуге
ык тырысады
Күрылымы

12 Сейлеудін Дұрыс, мәнерлі
дыбыстық сейлей алады
мәдениеті

Сойлеудіңды Интонациялық
быстықмоден анерлеудің түрліт
неті әсілдерініңдан
ды

14 Сөздіккор Сойлеуде
антоним,
синоним
сөздердіңдан
отырып,
тілдеғі сөздіңкөп
мағыналылығын
түсінеді

15 Байланыстыр Эртүрлісөзтапта
ыпсойлеу рын, эпитеттер
мен
салыстыруларды
көлдана отырып,
монолог
кураалады

16 Шыгармашы Оқигалардың күра
лық,
тілдіккызмет астарлық жәнсауы
тер спалымагыналыс
өздердің түсінеді ж
әнеколданалы.
Өленжолларның
нүйкасы мен
сөздік ойынға кыз
ыгуышылықтаныт
ады

17 Шыгармалар Кітапқа қызығуш
дықабылдау ылықтанытады,
ы олendorді жатқам
әнерлепокиалад
ы

18 Сауаташунег Ушдыбыстан түр
здері атын сөздергеде
быстықталдаужа
сайалады жән сабу
ынлардың жырат
ады

19 Сауаташунег Жазулын карапай
здері ымлагдыларын:
карындаш,
каламұстауды,

сызыктарсызуды
, суретсалуды,
бастырудыменге
рден

- 20 Сауаташунег Қағаздың,
здері кітаптынбетінде
багдарлайбіледі

+2

Танымдықдағдылар

- 21 Заттардыңкас Заттардықарасть
иеттерінбагд раалады,
арлау олардыңкасиетте
рі мен
белгілерінанықт
айалады

+2

- 22 Коршаганорт Танымдықміндег
анытану тердіжүйелей,
топтастыражәне
корнекі-
кимылдықжәнек
өрнекі-
бейнеліжоспарда
шешеалады

+1

- 23 Коршаганорт Үксастықтары
анытану мен
айырмашылыкта
рын табу
қабілетінменгерг
ен

+1

- 24 Құрастыруда Құрастырудынбі
ғдылары рнешежәнекарал
айымжинактаута
сілдерінменгерг
ижәнеттүрлінәти
жеалуушінбіржә
небірнешетәсілд
ердіколданады

+1

- 25 Экологиялық Коршаганәлемні
мәдениетнегі науантүрлілігін
здері түсінеді

+1

- 26 Экологиялық Өсімдіктердінбе
мәдениетнегі лгілері мен
здері касиеттерін,
олардыңтіршілік
ортасынбіледі

+1

Экологиялық Табиғатбұрышы
мәдениетнегі ныекендеушілер
здері гекүтімжасайала
ды

0

- 28 Карапайымм Геометриялықпі
атематикалы шіндердіңқұрыл
құғымдар ымдықсипаттама
ларын, тура
жәнекеріреттегіс
андыққатынасты
біледі

+ 1

- 29 Ізденісжәне Ретімен жәненетті
кспериментті желі
көрекет эксперимент
жасайлады,
Карапайымсебеп
-
салдарлықбайла
нысорнатаалады

+ 1

- 30 Акпаратпенж Жанаакпараттық
ұмыс ызыгуышылыктан
ытқандарға қалай
ұсынуды туғынеді
жәнебіледі

+ 1

Шыгармашылық дағдылар

- 31 Музыкалық Балалардың музы
рекет калықаспалтары
идаойнаудың кар
апайымдағдылар
ынменгерген

0

- 32 Музыкалық Халықандарін,
рекет билерінорындай
ды

+ 1

- 33 Музыкалық Эндійдан шығар
рекет ыпайтуқабілеттін - 2
менгерген

- 2

- 34 Өнімдірекет Бейненің сипаты
натәнбейнелеуді - 2

нтехникалыктәсі
лдері мен
құралдарынөзбел
іншетандай алад
ы

- 35 Коршағанорт Халықонерінеже аныэстетикал иссәндіконерге, ыққабылдау дизайнғакызығу шылықбілдіреді, жұмыстәсілдерін таңдайдыжәнене гіздейді, материалдарды жұмысшынтымді колдана алады

0

- 36 Коршағанорт Табиғаттың асем аныэстетикал дігіне, ыққабылдау киімгежәнеболм енінжинакылығ ына эмоционалды туру демәнберед

+ 1

Әлеуметтік дағдылар

- 37 Мәденимінез Кәжеттік дағдайлар - рдакомексүрайал құлық дағдыл адь, ары басқа адамдардың іллектерінекүр метпен караиды

+ 1

- 38 Мәденимінез Мінездар - құлық нормалары құлық дағдыл нәйледі ары

+ 1

- 39 Ересектерме Ересектермен жән ижәнекүрдас некүрластарымың тарымен озар нәргеенбекете ал аэрекет адь, ортақ мақсатқояд ыжәнсоныңнәти жесінталқылай ал адь, ересектермен бір лескен кызыметкең осылады

+ 1

- 40 Адамгершілі Отбасылық құндын нормаларын ылыштарды сакта

0

ралытусінік йды

Аламгершілі Өзініңкіші Отанъ
кормаларыт на.
уралытусінік тұганелініңмәде
ниетінесүйіспен
шілтікжәнекүрме
ттанытады

Жүр.с)

+ 1

1. Осы сауалнаманың оқолының бентолтырылғанынрастысызба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезіндесіз гебілім беру
ұйымының екілдері тарарапынан қызын болдыма?

иә жок
2011 жыл " 10 " Норкүнек Мурат (қолы)

Білім беру
үйымдарын
бағалау
өлшемшарларына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалинама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалаужүргізеді. Білік, баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә

Шарғанова Аман Аманжерінди

Телефон нөмірі

8 777 147 00 17

Тәрбиеленуші тобының атауы

Шарғанова Аман Аманжерінди

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Момышан Нұрдаш Шолғолеуши

Р/с № Дағылартіс Дағылармазмұн Толығымен Келіспей Жауапб Келісемін Толығыменкел
есі ны келіспеймін мін еругеки ісемін

Н

-2

-1

0

+1

+ 2

Денсаулық сактау дағылары

1	Мәдени- гигиеналық дағылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	+2
2	Денешының Негізгі қимыл ыру	Негізгі қимыл турлерін орындау кезінде шыгармашылық тәнштады	+2
3	Дербескимыл белсенділігі	Командада қимылды оыйндарды	+2

		үйимдастыру дағдыларын менгерген	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы қалыптаскан	+ 2
5	Салауаттыом ірсалты	Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындаиды	+ 2
6	Салауаттыем ірсалты	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жағеттілігін түсінеді	+ 2
7	Салауатты омір салты	Күн тәртібін сактайды	+ 1
Коммуникативтік-тілдік дағдылар			
8	Қарым- қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды	+ 2
9	Қарым- қатынас мәдениеті	Қарым- қатынастың карапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген	+ 2
10	Тілдің грамматикал ық	Сейлемдерді дұрыс кұрастыре лады	+ 2
		курылымы	
11	Тілдің грамматикал ық	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады	+ 2
		курылымы	
12	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+ 2

	Сейлеудіңды Интонациялықм быстықмәден әнерлеудіңтүрліт иеті	эсілдерінкоддана ды	+ 2	
14	Сөздіккор	Сейлеуде антоним, синоним создерлікоддана отырып, тілдегісөздіңкөп магыналылығын түсінеді	+ 2	
15	Байланыстыр	Эртүрлісөзтапта ыпсойлеу	рын, эпитеттер мен салыстыруларды колданаотырып, монолог кураалады	+ 2
16	Шығармашы	Оқигалардыкура лық.	стыраалады, тілдіккызмет астарлыжәнеауы тер	+ 2
			спалымагыналық өздерлітүсінедіж әнекодданады. Өленжолдарыны ңүйкасы мен создікйынфакыз ығушылыктаныт ады	
17	Шығармалар	Кітапқақызығуш дықабылдау	ылыктанытады, өлендердіжаткам ы	+ 2
18	Сауташунег	Үшдыбыстантур здері	атынсөздергеды быстықталдаужа сайаладыжәнебу ындардыажырат ады	+ 2
19	Сауташунег	Жазудынкарапай здері	ымдагдыларын: карындаш, каламустауды,	+ 2

сызыктарсызуды
, суретсалуды,
бастырудыменге
рген

- 20 Саяташунег Кағаздын,
здері кітаптыңбетінде
бағдарлайбіледі

+2

Танымдықдағдылар

- 21 Заттардыңкас Заттардыкарасть
иеттерінбагд раалады,
арлау олардыңкасиетте
рі мен
белгілерінанықт
айалады

+2

- 22 Коршаганорт Танымдықміндегі
аңытану терліжүйелей,
топтастыражәне
корнекі-
кимылдықжәнек
өрнекі-
бейнеліжоспарда
шешеалады

+2

- 23 Коршаганорт Үқастықтары
аңытану мен
айырмашылыкта
рын табу
қабілеттінменгері
ен

+2

- 24 Құрастыруда Құрастырудыңбі
ғдылары рнешежәнекарал
айымжинактаута
сілдерінменгері
ижәнеттурлінәти
жеалуушінбіржә
небірнешетәсілд
ердіколданады

+2

- 25 Экологиялық Коршаганәлемні
мәдениетнегі науантүрлілігін
здері түсінеді

+2

- 26 Экологиялық Өсімдіктердіңбі
мәдениетнегі лгілері мен
здері касиеттерін,
олардыңтіршілік
ортасынбіледі

+1

Экологиялық Табиғатбұрышы
мәдениетнегі имекендеушілер
шері гекутімжасайала
ды

+2

28 Карапайымм Геометриялықпі
математикалық шіндерліңіңүрал
күгүмдар ыңдыксипаттама
ларын, турал
жәнекеріреттегіс
анықкатасты
біледі

+2

29 Ізденісжөнө Ретімен жәненетті
кспериментті жөлі
карекет эксперимент
жасайдалы,
Карапайымсебеп
салдарлықбайла
нысорнатаалады

+2

30 Ақпараттен жана ақпараттық
ұмыс ызығушылықтан
ыткандағракатай
ұсынуды тустанеді
жәнебіледі

+1

Шығармашылықлағыштар

31 Музыкалық Балалардың музықа
рекет калықаспалтары
ндаойнаудың кара
апайымлағыштар
ынменгерген

+2

32 Музыкалық Халықандарін,
рекет билерінорында
ды

+2

33 Музыкалық Эндійдан шығар
рекет ыпайтуқабілеттің
менгерген

+2

34 Өнімдірекет Бейненің сипаты
натәнбейнелеуді

+2

нтехникалықтәсі
лдері мен
құралдарынөзбел
іншетандайдалад
ы

- 35 Коршаганорт Халықонерінеже
анықтетикал иссоңдікөнерге,
ыққабылдау дизайнғакызыгу
шылықбілдіреді,
жұмыстасілдерін
таңдайды жәнсі
гіздейді,
материалдардың
ұмысұшінтиімді
колданаалады

+2

- 36 Коршаганорт Табигаттыңәсем
анықтетикал дігіне,
ыққабылдау киімгежәнеболм
енінжинакылығ
ынаэмоционалд
ытүрдемәнберед

+2

Өлеуметтікдагдыштар

- 37 Мәденимінез Қажеттіжағдайлар
- рдакомексұрайал
кулықдағдыл ады,
ары басқаадамдарды
нтылектерінекүр
метпенкарайды

+2

- 38 Мәденимінез Мінезді
- күлықнормаларь
кулықдағдыл ибіледі
ары

+2

- 39 Ересектерме Ересектерменжә
иженекүрдас некүрдастарыме
тарыменозар ибіргеенбекетеал
аәрекет ады,
ортақмаксаткояд
ыжәне онныңноти
жесінталқылайал
ады,
ересектерменбір
лескенкызыметкең
осылады

+2

- 40 Адамгершілі Отбасылыққұнд
кнормаларыт ылықтардысакта

+2

уралытусінік иды

Аламгершілі Өзініңкіші Отанъ
қиормаларыт на,
уралытусінік туганелініңмәде
ниетінесүйіспен
шілікжәнекүрме
ттанытады

Жүктөу

1. Осы сауданаманың оз колының бентолтырылғанына растайсызба?

НС

иә жок

2. Сауданаманы толтыру кезіндес ізгебілім беру
үйымының екілдері тарапынан қысым болдыма?

НС

иә жок

2011 жыл 10 "О. Шарасова А.


(колы)

Білім беру
ұйымдарын
багалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына багалаужүргізеді. Үг^{т. ж.} баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың мемлекеттік жалпыға ғ.^{л.} — і стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерлүі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды екілінің Т.А.Ә

Т.А.Ә.Жақсылықова

Телефон нөмірі

8 705 351 55 51

Тәрбиеленуші тобының атауы

Т.А.Жақсылықова

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Т.А.Жақсылықова

Р/с № Дагдылартізб Дагдылармазмұ Толығымен Келіспе Жауапб Келісемін Толығыменке:
есі ны келіспеймін мін срутеке ісемін
налады н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дагдылары

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----|
| 1 | Мәдени-
гигиеналык
дағдылар | Гигиеналык
шынықтыру
шараларын
өздігінен
орындауды | +1 |
| 2 | Денешыныкт
ыру | Негізгі кимыл
турлерін
орындау кезінде
шығармашылық
тәнштады | +1 |
| 3 | Дербескимыл
белсенділігі | Командада
кимылды
ойындарды | +1 |

		ұйымдастыру	+1
		дагдыларын	
		игерген	
4	Дербес	Кимыл	
	кимыл	белсенділігіне	
	белсенділігі	карапайым	+1
		өзіндік	
		бакылауы	
		калыптасқан	
5	Салауаттыом	Қауісіздік	
	ірсалты	қагидаларын	+1
		саналы түрде	
		орындаиды	
6	Салауаттыөм	Шыныктыру	
	ірсалты	шараларының	+1
		маныздылығы	
		мен кәжеттілігін	
		түсінеді	
7	Салауатты	Күн тәртібін	+1
	өмір салты	сактайды	

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8	Карым- қатынас мәдениеті	Көгамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайдь	+1
9	Карым- қатынас мәдениеті	Карым- қатынастың карапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген	+1
10	Тілдің грамматикал ық	Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра лады	+1
		курылымы	
11	Тілдің грамматикал ық	Грамматикалық дұрыс сойлеуге тырысады	+1
		курылымы	
12	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+1

13	Сойлеудіңды Интонациялықм быстықмәден әнсреудіңтүрліт иеті	жынысынан есілдерін колдана ды	+ 1	
14	Сөздіккор	Сейлеуде антоним, синоним сөздердің колдана тырып, тілдеғі сөздің көп магыналылығын түсінеді	+ 1	
15	Байланыстыр	Эртүрлісөзтапта ыпсайлеу	рын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана тырып, монолог кураалады	- 1
16	Шыгармашы	Оқигалардың күра лық, стыраалады, тілдіккызмет астарлық жәнсауы тер спалымагыналық ездерді түсінеді ж әнеколданады. Олениң жолдарыны нүйкасы мен сөздік ойынғақызы ығушылықтаныт ады	+ 1	
17	Шыгармалар	Кітапқа қызығуш дықабылдау	дықтанытады, ы	+ 1
18	Сауаташунег	Ушдыбыстан түр здері	атын сөздергеде быстықталдаужа сайалады және бу ындарды ажырат ады	+ 1
19	Сауаташунег	Жазудың карапай здері	ымдағдыларын: карындаш, каламұстауды,	+ 1

	сызыктарсызуды , суретсалуды, бастырудыменгө рғен	
20	Сауаташунег Қагазды, здері кітаптыңбетінде багдарлайбіледі	+ 1
Танымдықлагдылар		
21	Заттардыңкас Заттардыкарасть иеттерінбагд раалады, арлау олардыңкасметте рі мен белгілерінанықт айалады	+ 1
22	Коршаганорт Танымдықміндегі анытану тердіжүйелей, топтастыражәне корнекі- кимылдықожәнек орнекі- бейнеліжоспарда шешеалады	+ 1
23	Коршаганорт Ұқсастықтары анытану мен айырмашылықта рын табу кабілстінменгері ен	+ 1
24	Кұрастыруда Кұрастырудыңбі гылары риешежәнекарап айымжинактаута сілдерінменгеріс ижәнеттурлінәти жеалууушінбіржә небірнешеттәсілд ердіколданады	+ 1
25	Экологиялық Коршаганалемні мәдениетнегі науантүрлілігін здері түсінеді	+ 1
26	Экологиялық Өсімдіктердіңбі мәдениетнегі лгілері мен здері касметтерін, олардыңтіршілік ортасынбледі	+ 1

27 Экологиялық Табигатбұрышы мәдениетнегі ныекендеушілер здері гекүтімжасайала ды

+ 1

28 Карапайымм Геометриялықпі атематикалы шіндерліңкүрүл күғымдар ымдыксипаттама ларын, тура жөнекеріреттегіс андықкатынасты біледі

+ 1

29 Ізденісжәнең Ретімен жәненеңті кспериментті желі Кәрекет эксперимент жасайлады, Карапайымсебел салдарлықбайла нысорнатаалады

+ 1

30 Ақпараттенж Жанаакпараттық үмис ызыгуышылыктан ыткандарғақалай үсынудытусінеді жәнебіледі

+ 1

Шыгармашылық дағдылар

31 Музыкалық Балалардыңмузы ректет калықаспалтарты ндаойнаудыңкар апайымдағдылар ынменгерген

-1

32 Музыкалық Халықәндерін, ректет билерінорындей ды

+ 1

33 Музыкалық Әндійдан шығар ректет ыпайтуқабілетін менгерген

+ 1

34 Өнімдірекет Бейненінсипаты натәнбейнелеуді

нтехникалықтәсі
лдері мен
куралдарынөзбел
іншетаңдайалад
ы

+1

- 35 Коршаганорт Халыконерінеже
анықтетикал несандіконерге,
ыққабылдау дизайнғақызыгу
шылықбілдіреді,
жұмыстасілдерік
таңтайдыжәнене
гіздейді,
материалдарды ж
ұмысушінтиімді
колданаалады

-1

- 36 Коршаганорт Табигаттынасем
анықтетикал дігінс,
ыққабылдау киімгежанеболм
енінжинақылығ
ынаэмоционалд
ытурдемәнберед

+1

Әлеуметтікдағдылар

- 37 Мәденимінез Қажеттіжадайла
- рдақомексүрайай
күлықдағдыл ады,
ары басқаадамдарды
інтелектерінекүр
метпенкарайды

+1

- 38 Мәденимінез Мінезд
- күлықнормаларь
күлықдағдыл нбіледі
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектерменжэ
нжәнекүрдас исқұрдастарыме
тарыменозар нбіргеенбекетеал
аәрекет ады,
ортақмаксатқоял
ыжансоныңнәти
жесінталқылайал
ады,
ересектерменбір
лескенқызметкес
осылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылықкүнд
кнормаларыт ылықтардысакта

+1

уралытусінік йды

1) Адам іершілі Олімпік штандарының
жетекшілігінде жүргізілген
шілдекөзінен күрме
таптауды

Жүктегу

+1

1. Осы сауалнаманың колының бейнолтырылғанын растайсыз ба?

Нет

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезеңдесінебілім беру
үйымының номиналдері тарапынан қызын болдыма?

Анда

иә жок

2019 жыл "16" декабрь Нурсулан (колы)

Білім беру
ұйымдарының
багалау
олшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына багалаужүргізді. Үз Сіздің
баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті
стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, біліх,
дағды көлемін табысты игеруіне мүлделіміз. Сіздің жауабының бізге
тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке
дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға көмектеселі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Ұнтымактастық
үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Шарғалисов Серик Эділханұлы

Телефон немірі

8-702-181-48-25

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мергеншілов Даирек

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Дархан Нұрғазылек Серікұлт

Р/с №: Дағыларғаң Дағыларматыму Толығымен Келіспей Жауапб Келісемін Толығыменке:
есі ны келіспеймін мін еругекі ісемін
налады н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағылары

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----|
| 1 | Мәдени-
гигиеналық
дағылар | Гигиеналық
шынықтыру
шараларының
өздігінен
орындауды | +1 |
| 2 | Денешының Негізгі кимыл
ыру | турлерін
орындау кезінде
шығармашылық
танауды | +1 |
| 3 | Дербескимың Командада
белсенділігі | кимылды
ойындарды | +1 |

үйнілдестіру
дагдыларын
иғерген

- 4 Дербес Кимыл
кимыл белсенділігіне
белсенділігі карапайым
озіндік
бакылауы
калыптаскан

- 5 Салауаттың Кауіпсіздік
ірсалты кагидаларын
саналы түрдес
орындаиды

- 6 Салауаттың Шынықтыру
ірсалты шараларының
мәніздылығы
мен жағеттілігін
түсінелі

- 7 Салауатты Күн тәртібін
емір салты сактайды

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

- 8 Карым-
катынас Когамдық
мәдениеті орындардағы
тәртіп
ережелерін
біледі және
оларды сактайды

+ 1

- 9 Карым-
катынас Карым-
мәдениеті катынастың
карапайым
ережелерін,
сойлеу этикетін
менгерген

+ 1

- 10 Тілдің Сейлемдерді
грамматикал дұрыс күрастыре
ық алады
курылымы

+ 1

- 11 Тілдің Грамматикалық
грамматикал дұрыс сойлеуге
ық тырысады
курылымы

+ 1

- 12 Сейлеудің Дұрыс, мәнерлі
дыбыстық сейлей алады
мәдениеті

0

- (3) Сойлеудіңды Интонациялық
быстықмәдеп энерлеудің түрліт
иеті осілдерін колдана - 2
дым
- 14 Сөздіккор Сойлеуде
антоним,
синоним
сөздерді колдана
отырып,
тілдең ісөздің көп
магыналытынын
түсінеді - 2
- 15 Байланыстыр Эртурлісөзтапта
ыпсойлеу рын, элиттер
мен
салыстыруларды
колдана отырып,
монолог
құраалады - 2
- 16 Шыгармашы Оқигаптардың ора
лық, стыраалады.
тілдіккызмет астарлы және ауым
тер спалымагыналық
өзлерді түсінеліж
әнеколданады.
Оленжолдарыны
нүйкасы мен
сөздік ойын гакы
ығушылықтаныт
ады - 2
- 17 Шыгармалар Кітапқақызығуш
дықабылдау ылыктанытады.
ы елдерді жаткам
әнерлеспекиалад
ы 0
- 18 Сауаташунег Ушлыбыстан түр
здері атын сөзлергеде
быстықталдаужа
сайалады және бу
ындарды жырат
ады 0
- 19 Сауаташунег Жазудын карапай
здері ымдагдыларын:
карыйнаш,
каламұстауды, +1

- сызыктарсызуды
, суретсалуды,
бастырудыменге
рген
- 20 Сауаташунег Қагаздын.
шері кітаптың бестінде
байдарлайбіледі +1
- Танымдық дағдылар
- 21 Заттардың кас 3 Заттардың карасты
исттерін бағд разалады,
арлау олардың касиетте
рі мен
белгілерінаның
айалады +1
- 22 Коршаганорт Танымдық міндет
анытану тердіжүйелей.
тонтастыражәне
корнекі-
кимылдың жәнек
орнекі-
бейнеліжоснарда
шешсалады 0
- 23 Коршаганорт Үксастықтары
анытану мен
айырмашылыкта
рын табу
кабілеттінменгерг
ен +1
- 24 Құрастыруда Құрастырудың ібі
ғдылары риеншежәнекарал
айымжинактаута
сілдерінменгерг
ижәнеттүрлінәти
жесалуүшін біржә
небірнешеттәсліл
ердіколданады 0
- 25 Экологиялық Коршаганәлемні
мәдениетнегі науқантүрлілігін
здері түсінеді +1
- 26 Экологиялық Өсімдіктердің бе
мәдениетнегі ліглері мен
здері касиеттерін,
олардың тіршілік
ортасын біледі +1

- 7 Экологиялық Табигатбұрышы мәдениетнегі имекендеушілер үдері гекутімжасайала ды
- 8 Карапайымм Геометриялықпі атматикалы шіндердіңкүрүл құғымдар ымдықсипаттаме ларын, тура жәнекеріреттегіс анықкатасты біледі
- 9 Іздеміскінде Ретіменжәненәтті ксериментті желі карапайым эксперимент жасайлады, Карапайымсебеп - салдарлықбайла ныснатаалады
- 10 Акпаратпенж Жанаакпараттық ұмыс ызыгуышылыктан ытқандарғақалай ұсынудытусінеді жәнебіледі

Шығармашылықдағдылар

- 11 Музыкалықә Балалардынмузыкалықаспалтары ндаойнаудынкар апайымдағдылар ынменгерген
- 12 Музыкалықә Халықандерін, рекет билерінорындей ды
- 13 Музыкалықә Әндійданшығар ыпайтуқабілетін менгерген
- 14 Онімдірекет Бейненінсипаты натәнбейнелеуді

н техникалыктасі
лдері мен
куралдарын обет
іништаңдай алал
ы

- 35 Коршаганорт Халыконерінеже
аңызстетикал кесеңдік онеге,
ыккабылдау дизайн акызыгу
шынықбілдіреді,
жұмыстәсілдерін
тандайтын және
гөздейді,
материалдардың
ұмысушынтымді
көлдана алады

- 36 Коршаганорт Табигаттың асем
аңызстетикал дігіне,
ыккабылдау күімгежәнебөлм
енінжинакылығ
шынаң мәсмоониалд
ытурдемән беред

+ 1

+ 1

Әлеуметтік дағдылар

- 37 Мәденимінез Кажетті жағдайлар
- рлакөмексүрай айал
кулық дағдыл алы,
ары басқа адамдарды
нтылектерінекүр
метпен караиды

+ 1

- 38 Мәденимінез Мінезді
- күлік нормалар
кулық дағдыл табіледі
ары

+ 1

- 39 Ересектерме Ересектермен жа
нжәнекүрдас иекүрдастарым
тарымен озар ыбіргеенбекетсег
аэрекет ь, ы,
ортақ мақсатқояд
ы және онның нәти
жесінталқылай айал
ады,
ересектермен бір
лескен кызметкең
осылады

+ 1

- 40 Адамгершілі Отбасылыққүнд
к нормаларыт ылыхтарды сакта

+ 1

уралытусинік йды

Адамгершілі ӨттінкішіОтанъ
қиорналарыт на,
уралытусинік тұғанелінінмәде
нистинесүйіснен
шілікжәнекүрме
ттанитады

Жүктөу

+ 1

1. Осы сауалнаманың отқолының бентолтырылғанына растайсызба?

✓

Да

ИС ЖОК

2. Сауалнаманы толтыру кезіндесізгебілім беру
үйымының оқілдері таралынан қызын мөлдіма?

на жок

2022 жыл "10" қыркүйекте Пархан (жолы)

Білім беру
үйымдарын
багалау
олшемшаррарына
б-көсөмшә

Мектепалды жастаны балалардың ата-аналарына арналған сауданама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына багалаужургізеді. Біз Сіздің
баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулың мемлекеттік жалпыға міндетті
стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менигерлүі тиіс білім, білік,
дағды колемін табысты игеруіне мудделіміз. Сіздің жауабының бізге
тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке
дейінгі үйымдар үсынатын білім беру кылметтерінің сапасын жаксартуга көмектешті.

Сондыктан Сізден сауданаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнімдер 1-5-ш.
үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Гүләнесса Наренбаев

Телефон номірі

776-205-89-88

Тәрбиеленуші тобының атауы

Сандыра Наренбаев

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Райса Бісімбет Нұрсұлтанов

Р/с № Дагдылар тізбек Дагдылар мазмұн Толығымен Келіспе Жауапбап Келісемін Толығымен
есі ны келіспеймін мін еругеки
налады
н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----|
| 1 | Мәдени-
гигиеналық
дағдылар | Гигиеналық
шынықтыру
шараларын
өздігінен
орындауды | +1 |
| 2 | Денешының Негізгі кимыл
ыру | турлерін
орындау кезінде
шыгармашылық
тәнштады | +1 |
| 3 | Дербескимыл Командада
белсенділігі | кимылды
ойындарды | |

		үйімдастыру дагдыларын игерген	+ 1
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы калыптасқан	+ 1
5	Салауаттың ірсалты	Кауіпсіздік кагидатарын санаты түрде орындаиды	+ 1
6	Салауаттың ірсалты	Шыныктыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+ 1
7	Салауатты емір салты	Күн тәртібін сақтайды	+ 1

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8	Қарым- қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды	+ 1
9	Қарым- қатынас мәдениеті	Қарым- қатынастың карапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген	+ 2
10	Тілдің грамматикал ық	Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра лады	+ 2
11	Тілдің грамматикал ық	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады	+ 2
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+ 2

		Сойлеудіңды Интонациялықм быстықмаден энерлеудіңтүрліт иеті	+ 1	
14	Сөздіккор	Сойлеуде антоним, синоним сөздердің колдана тырып, тілдегі сөздің көп магыналылығын түсінеді	+ 2	
15	Байланыстыр	Әртүрлісөзтапта ыпсойлеу	рын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана тырып, монолог құраалады	+ 1
16	Шыгармашы	Оқигалардың күра лық, тілдіккызмет	стыраалады. астарлық және ауы спалымагыналық өздерлітүсінедіж әнеколданады. Оленжолдарыны ңүйкасы мен сөздік ойын гакыз ығушылықтаныт ады	+ 2
17	Шыгармалар	Кітапқа қызыгуш дықабылдау	ылықтанытады, өлеңдерді жаткам әнерлепокиалад ы	+ 2
18	Сауаташунег	Ушдыбыстаптұр здері	атын сөздергеде быстықталдаужа сайалады және бу ындардың жағырат ады	+ 1
19	Сауаташунег	Жазулын каралай здері	ымдағдыларын: карындаш, каламұстауды,	

сзықтарсызуды
, суретсалуды,
бастырудыменгө
рғен

- 20 Сауаташунег Кағаздын,
здері кітаптың бетінде
бағдарлайбіледі

+ 2

- 21 Заттардыңкас Заттардыкарасть
иеттерін бағд раалады,
арлау олардың касиетті
рі мен
белгілерінанықт
айалады

+ 1

- 22 Коршаганорт Танымдықміндегі
аңытану тердіжүйелей,
топтастыражәнс
корнекі-
кимылдық жәнек
өрнекі-
бейнеліжоспарда
шешеалады

+ 1

- 23 Коршаганорт Үксастықтары
аңытану мен
айырма шылықта
рын табу
қабілетін менгері
ен

+ 2

- 24 Құрастыруда Құрастырудың бі
гдилары рнешежәнекарал
айымжинактаута
сілдерін менгергө
ижәнеттүрлінәти
жеалу үшін біржә
небірнешеттәсілд
ерді колданады

+ 1

- 25 Экологиялық Коршаганәлемні
мәдениетнегі науантүрлілігін
здері түсінеді

0

- 26 Экологиялық Өсімдіктердің бі
мәдениетнегі лігілері мен
здері қасиеттерін,
олардың тіршілік
ортасын біледі

- 1

жөнгөнілік Габиатбұрыны
малсиястегі именендеушілер
шары - 1
шары

28 Карапайымм Геометриялықті
математикалы шіндерліңүрүл
күгімдар ымдықсипаттама
ларын, тұра
жәнекеріреттегіс
андықкатасты
біледі

29 Іденіжанс Ретімен жаңанат
кспериментті желі
корект эксперимент
жасайлады,
Карапайымсебел
-
салдарлықбайла
нысорнаттауды

30 Ақпаратпен жаңа ақпараттык
ұмыс ызыгуышылыктан
ытқандарға қалай
ұсынуды туусінелі
жәнбіледі

- 1

0

- 1

- 2

Шыгармашылықдагдылар

31 Музыкалық Балалардың мұты
рекет калықаспалтары
идаи наудың сар
запайымдағдылар
ынменгерген

- 1

32 Музыкалық Халықандерін,
рекет билерін орындаі
ды

- 1

33 Музыкалық Эндійдан шығар
рекет ылайтуқабілеттін
менгерген

- 1

34 Өнімділарекет Бейненің сипаты
натэнбейнелдеуді

нтехникалықтәсі
лдері мен
куралдарынөзбел
іншетандай алад
ы

0

- 35 Коршаганорт Халықонерінеже
аныэстетикал несондіконерге,
ыккабылдау дизайнғақызыгу
шылықбілдіреді,
жұмыстәсілдерін
тандауды жәнене
гіздейді,
материалдардың
ұмысушілтиімді
қолдана алады

-1

- 36 Коршаганорт Табигаттың асем
аныэстетикал дігіне,
ыккабылдау киімгежәнеболм
енінжинақылығ
ына эмоционалд
ы түрдемен беред

+2

Олеуметтік дағдылар

- 37 Мәденимінез Кажеттіжағдайл
- рлакомексүрайал
Кұлықдағдыл ады,
ары басқа адамдарды
нтылектерінекүр
метпен қарайды

+1

- 38 Мәденимінез Мінезд
- Кұлық нормалары
Кұлықдағдыл нәйледі
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектермен жә
нжәнекүрдас иекүрдастарыме
тарымен өзар нәрғеңбекете ал
аәрекет ады,
ортак мақсатқояд
ы жәнсонынәти
жесінталқылай ал
ады,
ересектермен бір
лескен қызыметке қ
осылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылыққүнд
кнормаларыт ылықтарды сакта

Мұтусінік йды

+1

Самгершілік Озініңкіші Отанъ
жорналарынан,
уралытусінік тұғанелімінде
нистінесүйіспен
шілік және күрме
ттандыды

Жүктеу

+2

1. Осы сауалнаманың оқолының бентолтырылғанын растайсызба?

Нет

иә

ЖОҚ

2. Сауалнаманы толтыру кезіндес ізгебілім беру
ұйымының екінші таралынан қысым болдыма?

иә

ЖОҚ

2022 жыл "10" көркем

жел

жел

(оқолы)

Білім беру
ұйымдарын
бағалау
өлшемшарттарына
б-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалаужүргізеді. Біз Сіздің
балаңыздың мектепке дейінгі тәрбиес мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті
стандартының талантарына сәйкес жас тоңтары бойынша менгерілуі тиіс болып, білік,
дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге
тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және т. п.
дейінгі үйымдар үсыннатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға томоғас еседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымактастық
үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Ермекшід Қызынанұт

Телефон номірі

8-771-362-95-25

Тәрбиеленуші тобының атауы

Мектепшідің ұзақтық табыс

Гәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Айдархан Қашанғи Ермекшідің

Р/с № Дагдылартізб Дағдылармазмұн Толығымен Келіспей Жауапб Келісемін Толығыменкел
есін ны келіспеймін мін еругеке ісемін
налады н

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	+1
2	Денешшының Негізгі кимыл ыру	турлерін орындау кезінде шыгармашылық тәншітады	+1
3	Дербескимың Командада белсенділігі	Кимылды ойындарды	+1

уйымдастыру
дагдыларын
игерген

4 Дербес Кімніл
кімніл белсенділігіне
белсенділігі карапайым
оңдік
бакылауы
калыптаскан

5 Салауаттың Кауіпсіздік
ірсалты кагидаларын
саналы түрде
орындауды

6 Салауаттың Шынықтыру
ірсалты шаршларының
маныздылығы
мен қажеттілігін
түсінеді

7 Салауатты Күн тәртібін
омір салты сактайды

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8 Карым-
қатынас
мәдениеті Көгамдық
орындардагы
тәртіп
ережелерін
біледі және
оларды сактайды

9 Карым-
қатынас
мәдениеті Карым-
қатынастың
карапайым
ережелерін,
сейлеу этикетін
менгерген

10 Тілдің Сейлемдерді
грамматикал дұрыс күрастыра
ық алады
курылымы

11 Тілдің Грамматикалық
грамматикал дұрыс сейлеуге
ық тырысады
курылымы

12 Сейлеудің Дұрыс, мәнерлі
дыбыстық сейлей алады
мәдениеті

3 Сойлеудіншы Интонациялық
быстықмәсін анылғаудаң түрлі
шеті асілдерін колданы
ды

14 Соңдикор Сойлеуде
антоним,
синоним
сөздердің колдана
тырыш,
тілдең іс сөздіңкөң
мағыналылығын
түсінеді

15 Байланыстыр Өргүрлісегінде
ыпсойлеу рын, эпитеттер
мен
салыстыруларды
колдана тырыш,
монолог
кураалады

16 Шыгармашы Оқиғалордың кура
лық,
тілдіккызмет астардың жәнсесу
тер спалымагыналық
өздердің түсінеді ж
әнеколданады.
Олengerларның
нүйкасы мен
сөздікейнің ғакыт
ыгушылықтаныт
ады

17 Шыгармалар Кітапқақызығуш
дықабылдау ылыштанытады,
ы оләнерді жатқам
әнерлепокиалад
ы

18 Сауаташунег Ушдыбыстантур
здері атын сөздергесін
быстықталдаужа
сайалаңыжәнебү
ындардың жырат
ады

19 Сауаташунег Жазудын карапай
здері ымдағдыларын:
карыйндаш,
калаңустауды,

0

0

0

0

-11

+1

сызыктарсызуды
, суретсалуды,
бастырудыменгө
рген

- 20 Сауаташунег Кағаздыи,
здері кітаптың бетінде
багдарлайбіледі

+ 1

Танымдықдагылар

- 21 Заттардыңкас Заттардықарасть
иеттерінбайды раалады,
арлау олардың касиетте
рі мен
белгілерінанықт
айалады

+ 1

- 22 Коршаганорт Танымдықмінде
анытану тердіжүйелей,
толтастыражәнс
көрнекі-
қимылдық жәнек
орнекі-
бейнеліжоспарда
шешеалады

0

- 23 Коршаганорт Үқастықтары
анытану мен
айырмашылықта
рын табу
қабілетінменгері
ен

+ 1

- 24 Құрастыруда Құрастырудың бі
гылары риешежәнекарап
айымжинақтаута
сілдерінменгерге
ижәнестүрлінәти
жесалуүшінбіржө
небірнешеттәсілд
срдіколданады

0

- 25 Экологиялық Коршаганалемні
мәдениетнегі науқантүрлілігін
здері түсінеді

+ 1

- 26 Экологиялық Өсімдіктердің бе
мәдениетнегі лігілері мен
здері касиеттерін,
олардың тіршілік
ортасынбіледі

+ 1

67 Экологиялык Табигатбұрышы мәдениетнегі имекендеушілер здері гекүтімжасайала ды

0

28 Карапайымм Геометриялықпі атематикалы шіндерлің күрүл ымдықсипаттама күғымдар ларын, тура жәнекеріреттегіс андықкатасты біледі

+1

29 Ізденісжәнеz Ретіменжәненеті кспериментті желі көрекет эксперимент жасайлады, Карапайымсебеп - салдарлықбайла нысорнатаалады

0

30 Ақпаратпенж Жанаақнараттық үмыс ызығушылыктан ыткандарғакалай үсынудытусінеді жәнебіледі

+1

Шыгармашылық дағдылар

31 Музыкалық Балалардың музы рект калықаспалтары ндаойнаудың кар апайымдағдылар ынменгерген

0

32 Музыкалық Халықандарін, рект билерінорындей ды

+1

33 Музыкалық Әндійдан шығар рект ыпайтуқабілетін менгерген

0

34 Өнімдірекет Бейненің сипаты натәнбейнелеуді

+1

нтехникалыктасі
лдері мен
күралдарыненебе:
инистандайдалад
ы

- 35 Коршаганорт Халықонерінеже
аңызестетикал исәндіконерге,
ыккабылдау даянгакызыгу
шылықбілліреді.
жұмыстасілдерін
тандайдыжәнсне
тәлдейді,
материалдарды ж
ұмысушынтиімді
көлдана алады

0

- 36 Коршаганорт 1: бигаттынасем
аңызестетикал дігінс.
ыккабылдау кінгежәнебелм
специалисты
плазмоционалд
ы түрдемәнберед

+1

Элсуметтікдагдылар

- 37 Мәденимінез Кажеттікдагдайл
- рлакемексүрайа:
кулықдагдыл алды,
ары басқа адамдарды
нілесектерінекүр
метпенкарайды

+1

- 38 Мәденимінез Мінез-
- күлықнормалары
кулықдагдыл ийледі
ары

+1

- 39 Ересектерме Ересектерменжә
ижәнекүрдас некүрдастарыме
тарыменезар ыбіргеенбекстег
аэрекет алды.
Сұтакмаксатқоял
ыжәне онныннати
жесін талқылайа:
алды.
Ересектермен бір
доскенкызметке:
с. ылады

+1

- 40 Адамгершілі Отбасылыққұнд
кнормаларыт ылғтардысакта

+1

уралытусінік йды

Адамгершілі ӨзініңкішіОтанъ
жетекшіліктерінде
уралытусінік тұганелініңмәде
нистінесүйіспен
шілікжәнеқурме
ттандыталы

Жүктөу

1. Осы сауалнаманың колының бентолтырылғанын растайсызба?

✓

✓

иә

жок

2. Сауалнаманы толтыру кезіндесіз ебілім беру
үйымының оқілдері таралып жаңы мембандыма?

✓

иә жок

2012 жыл "10" наурыз

Ерлан (жоспар)

(жоспар)

Білім беру
ұйымдарын
багалау
олшемшарттарына
б-косьынша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Күрметтіата-аналар! Комиссия білім беру үйымына багалаужүргізеді. Біз Сіздің
баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһыга міндетті
стандартының таланттарына сәйкес жас тоғтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік,
дагды көлемін табысты итеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңың бізге
тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мәденик
дейінгі үйымдар үсіннатын білім беру кызметтерінің саласын жақсартуға көмек көседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнің үшінкі
үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды оқілінің Т.А.Ә

Сандықташова Айдана

Телефон нөмірі

Мактападағы телефон мой 77792509397

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиеленуші Т.А.Ж.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Р/с № Дагдылар тәжірибелерінде дагдылар мазмұн
есі ны келіспеймін мін еругеккі ісемін
төлгымен Келіспей Жауапбап Келісемін Толығыл жағе
надамын

-2 -1 0 +1 +2

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени- гигиеналық дагдылар	Гигиеналык шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	+1
2	Денешшыныкт ыру	Негізгі кимыл турлерін орындау кезінде шыгармашылық тәнштады	+1
3	Дербескимыл белсенділігі	Командада кимылды оыйндарды	+1