

**Келісілді**  
Кәсіподақ комитетінің  
төрағасы

*К. Аяпов* К. Аяпов  
“31” 08. 2022 ж



**Бекітемін**  
Мектеп директоры  
Педкеңес № 1  
*С. Шоқаманов* С. Шоқаманов  
“31” 08. 2022 ж

**«ҚАРАЖОН» ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН ЖАЛПЫ ОРТА  
МЕКТЕБІНІҢ**

**2021-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарына, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес мектептің даму стратегиясын және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайды.

#### Мазмұны

1. Бағдарлама паспорты
2. Ағымдағы жағдайларға талдау.
3. Бағдарламаның бағыты, мақсаты және негізгі міндеттері.
4. Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі.
5. Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары.

#### I. Паспорт (негізгі параметрлері)

Бағдарламаның атауы	Сауран ауданы, «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебінің 2021-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны жасау негізі	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ҚР “Білім туралы” Заңы</li> <li>• Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</li> <li>• Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытуға арналған мемлекеттік бағдарламасы</li> <li>• Еңбек кодексі</li> <li>• Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдаулары</li> <li>• Педагог мәртебесі заңы»</li> </ul>
Бағдарламаны жасаушы	Мектептің әдістемелік кеңесі
Бағдарламаның Мақсаты	Білім беру мазмұнын жаңарту арқылы зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, құзыретті азаматты қалыптастыру және дамыту
Бағдарламаның міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін дамыту</li> <li>2) Цифрлық технология білім беру жүйесіне көшу</li> <li>3) Педагог мамандығының беделін көтеру</li> </ol>
Іске асыру мерзімдері	<p>2021-2024 жылдар</p> <p><b>Бағдарлама 3 кезеңде іске асады:</b></p> <p><b>Бірінші кезең</b> – дайындық кезеңі - 2021-2022 оқу жылы.</p> <p><b>Екінші кезең</b> – негізгі кезең - 2022-2023 оқу жылы.</p> <p><b>Үшінші кезең</b> – қорытындылау кезеңі - 2023-2024 оқу жылы.</p>

2. Ағымдағы жағдайларға талдау.
3. Бағдарламаның бағыты, мақсаты және негізгі міндеттері.
4. Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі.
5. Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары.

### I. Паспорт (негізгі параметрлері)

Бағдарламаның атауы	Сауран ауданы, «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебінің 2021-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны жасау негізі	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ҚР “Білім туралы” Заңы</li> <li>• Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</li> <li>• Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытуға арналған мемлекеттік бағдарламасы</li> <li>• Еңбек кодексі</li> <li>• Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдаулары</li> <li>• Педагог мәртебесі заңы»</li> </ul>
Бағдарламаны жасаушы	Мектептің әдістемелік кеңесі
Бағдарламаның Мақсаты	Білім беру мазмұнын жаңарту арқылы зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, құзыретті азаматты қалыптастыру және дамыту
Бағдарламаның міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін дамыту</li> <li>2) Цифрлық технология білім беру жүйесіне көшу</li> <li>3) Педагог мамандығының беделін көтеру</li> </ol>
Іске асыру мерзімдері	<p>2021-2024 жылдар</p> <p><b>Бағдарлама 3 кезеңде іске асады:</b></p> <p><b>Бірінші кезең</b> – дайындық кезеңі - 2021-2022 оқу жылы.</p> <p><b>Екінші кезең</b> – негізгі кезең - 2022-2023 оқу жылы.</p> <p><b>Үшінші кезең</b> – қорытындылау кезеңі - 2023-2024 оқу жылы.</p>
Күтілетін нәтижелер	<p><b>Бастауыш сыныпты бітіруші:</b> жаңартылған білім берудің мемлекеттік стандарт талаптарын орындауы, сонымен қатар оқуға оң көзқарас қалыптастыруы (мотивациялық дайындық), білімді шығармашылық тұрғыда қолдануы, сыни ойлауы, зерттеу жұмыстарын жүргізу негіздерін, компьютермен жұмыс жасау дағдыларын игеруі, жеке және топта жұмыс жасау қабілетінің дамуы, жаңа жағдайларға бейімделуге қабілетінің болуы, оқу бағдарламаларын меңгеруге оқушылардың қабілеті мен дағдысының болуы <b>күтіледі.</b></p> <p><b>Негізгі мектепті бітіруші:</b> денсаулығын сақтауы мен нығайтуы (салауатты өмір салты негізін қалау); ғылым негіздері бойынша терең білімінің қалыптасуы; танымдық қызметті белсендендіру арқылы білім алуға қызығушылығының артуы; үштілді білім беруді енгізу негізінде коммуникативтік және ғылыми ойлау қабілеттерінің дамуы; «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының аясында төмендегі тұлғалық құндылықтарының қалыптасуы: отансүйгіштік, азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастық; білім</p>

алушылардың табысты әлеуметтенуі мақсатында мамандығын таңдауы үшін олардың қабілеті мен қызығушылығын анықтауы күтіледі.

**Жоғары мектеп деңгейінде:** мектеп бітірушісінің бойында білімпаздық, ынталылық, қажырлылық қасиеттері дамып, көшбасшылық нышандарының жетілдірілуі; өмір бойы білім алуға дайын болуы, өз дамуының жеке траекториясын айқындай білуі, әлеуметтік-мәдени кеңістікте өз бетінше бағыт алуы, дүниетанымының маңызды құраушысы ретінде – үш тілде ғылыми ойлау дағдысының қалыптасуы; қазақстандық азаматтық және патриоттық сезімі дамыған тұлға ретінде дамуы күтіледі.

## II. Ағымдағы жағдайларға талдау

### Сапалық мінездеме

Мектеп – типті, 216 орынға арналған. Мектепте 10 сынып-кабинеттер бар. Оның ішінде интерактивті тақтамен жабдықталаған 4 кабинет бар. Мультимедиялық кабинет 1. Компьютерлік кабинет 1. Соның ішінде оқу кабинеттері 10, шеберхана 1, кітапхана 1, акт залы- жоқ, асхана 1, медицина кабинеттері 1, компьютер –10.

Сыныптар саны 15. Дайындық сыныптар -1. Сыныптардың орта толымдылығы 12

Оқушыларды тасымалдау туралы мәлімет. жоқ

**Ата-аналардың әлеуметтік құрамы. 12**

Материалдық жағдай бойынша оқушылардың жанұя жағдайы төмендегідей: әлеуметтік жағдайы өте төмен 6%, әлеуметтік картада тұратын отбасылар саны 14. Жұмыссыз отбасы саны 5, әлеуметтік жағдайы орташа 41,7%, әлеуметтік жағдайы жоғары 35,7%.

Мұғалімдердің жалпы саны 43, оның ішінде:

- Педагог шебер - жоқ
- Педагог зерттеуші - 6
- Педагог сарапшы - 9
- Педагог модератор - 9
- жоғары санатты – 2;
- I-санатты – 1;
- жоғары білімдісі – 42;
- орта арнаулы білімдісі – 1;
- сырттай оқитындар – жоқ.

Барлық оқушы саны – 165.

Даярлық тобында – 8 бала бар

Мектеп 1991 жылы салынған.

Мектептің әдістемелік құрамына 8 пән бірлестігі және сынып жетекшілер бірлестігі кіреді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей шығармашылық топ мүшелері жұмыс істейді:

1. Мырзалиева Ақтоты
2. Қанымбаева Айгүл
3. Суннатиллаева Майра

**Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.**

Мектепте 43 мұғалім жұмыс істейді.

- “Оқу ісінің үздігі” белгісімен марапатталған – жоқ.
- **ОББ** мактау қағазымен марапатталған – 5
- Магистр - 2
- басқа марапаттаулар – 11

Педагогикалық ұжымның орташа жасы 37 жыл.

### Білімі

Білімі	Педагогтер саны	% көрсеткіші жалпы санынан
Жоғары соның ішінде педагогикалық білімі	43	96%
Орта арнаулы соның ішінде педагогикалық білімі	1	4%

### Біліктілік санаты бойынша

Санат	саны	саны	%
Барлық педагогтер		43	100%
Педагог шебер		0	0%
Педагог зерттеуші		6	14%
Педагог сарапшы		9	21%
Педагог модератор		9	21%

### Білім сапасы бойынша мектепшілік бақылау мен басшылық жасаудың қорытындылары

№	Пәндер	2021	2022	2023 (3 тоқсан бойынша )
1	Математика	3,7	3,8	3,8
2	Орыс тілі мен әдебиеті	3,8	3,9	3,8
3	Дүниетану	4,1	4,2	4,1
4	Физика	3,9	3,8	3,9
5	Химия	3,8	3,7	3,8
6	Тарих	3,9	3,8	3,9
7	Шет тілдер	3,9	3,7	3,8
8	Дүниетарихы	3,8	3,8	3,9
9	Қазақ тілі	3,9	4,1	3,9
10	Қазақ тілі мен әдебиеті	3,8	3,8	3,9
11	Информатика	3,8	3,9	3,9
12	Биология	3,8	3,9	3,8
13	География	4,0	4,2	4,1
	<b>Мектеп бойынша</b>	3,8	3,9	3,8

### Зияткерлік олимпиадалардың жүлдегерлері

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңінде өзінің терең білімі және ізденімпаздығымен дараланып, оқушыларымыз жоғары нәтижелер көрсетті.

к/с	Аты-жөні	Қалалық	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
<b>Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада</b>						

1	Беркінбай П	III орын				
2	Сейдін Д	III орын				
<b>Математика, физика пәндерінен олимпиада</b>						
4	Абибулла А	III орын				
5	Нұрғали Н	III орын				
6	Абдрай А	III орын				
<b>География пәнінен олимпиада</b>						
7	Әшімхан Б	III орын				
<b>Химия, Өзін-өзі тану пәнінен олимпиада</b>						
8	Әлдін Д	II орын				
9	Хабибулла Г	II орын				
<b>Тарих пәнінен олимпиада</b>						
10	Кенжетай К	III орын				
11	Жарылқасын Н	III орын				

**Ғылыми-практикалық жобаға және пән олимпиадасына қатысқан оқушылар саны:**

Оқу жылдары	Оқушы саны	Олимпиадаға қатысқан % және санмен		Ғылыми жоба (санмен)		Зияткерлік сайыстар (санмен)	
		Қатысқандар	Қатысқан оқушылардан жүлделі орындарға ие болғандар	Қатысқандар	Жүлделі орындарға ие болғандар	Қатысқандар	Жүлделі орындарға ие болғандар
2021-2022	154	10%, 50	5,4%, 23	10	3	103	43
2022-2023	164	11%, 31	5,6%, 26	12	4	106	45

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңінде өзінің терең білімі және ізденімпаздығымен дараланып, оқушыларымыз жоғары нәтижелер көрсетті.

Қ/с	Аты-жөні	Қалалық	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
-----	----------	---------	----------	----------	---------------	-------------

Химия пәнінен ғылыми жоба

1	Ғайса Нұрсұлтан			1		
---	-----------------	--	--	---	--	--

Ағылшын пәні бойынша олимпиада

2	Ғайса Ү	II орын				
---	---------	---------	--	--	--	--

Тарих пәні бойынша пәндік олимпиада

Қ/с	Аты-жөні	Қалалық	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
3	Төрехан А	II орын				
4	Кенжетай К	II орын				

Орыс тілі пәні бойынша пәндік олимпиада

Қ/с	Аты-жөні	Қалалық	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
5	Беркімпай II	II орын				
6	Абдрай Арша	Алғыс хат				

Математика пәні бойынша пәндік олимпиада

Қ/с	Аты-жөні	Қалалық	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
7	Әшімхан А	III орын				
8	Абдужалал Р	III орын				
9	Абибулла А	II орын				
10	Ораз Ердос	III орын				

Жаратылыстану пәні бойынша пәндік олимпиада

11	Нұрғали Қ	II орын				
----	-----------	---------	--	--	--	--

Қазақ тілі пәні бойынша пәндік олимпиада

12	Сейдін Н	II орын				
----	----------	---------	--	--	--	--

География пәні бойынша пәндік олимпиада

13	Ораз Ж	III орын				
14	Жарылқасын Н	III орын				

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың қалалық пәндік олимпиада қорытындысы:

№	Оқушының аты жөні	Пәні	сыныбы	Марапаты	Жетекшісі
1	Хабибулла Г	химия	7	III орын	Суннатиллаева М
2	Абдрай А	математика	8	III орын	Әшірбеков Е

№	Оқушының аты жөні	Пәні	сыныбы	Марапаты	Жетекшісі
1	Абибулла А	Физика	9	III орын	Әбілдаева С
2	Әлдін Д	Өзін-өзі тану	9	II орын	Тайман Ж
3	Сейдін Д	Орыс тілі	10	II орын	Мырзалиева А
4	Әшімхан Б	География	11	III орын	Төлемисов С
5	Кенжетай К	Тарих	5	III орын	Қанымбаева А
6	Жарылқасын Н	Тарих	6	III орын	Қанымбаева А
7	Беркінбай П	Орыс тілі	5	III орын	Мырзалиева А
8	Ерқасым Б	Ағылшын	6	III орын	Ажибекова Г
9	Нұрғали Қ	Ағылшын	5	III орын	Ажибекова Г
10	Уалихан М	Орыс тілі	6	III орын	Мырзалиева А



### Мұғалімдерді курстан өткізу көрсеткіші

Пән аттары	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Мұғалім саны
Математика	1	1		3
Қазақ тілі	1		1 өтеді	2
Орыс тілі		1 (жаңартылған)		1
Ағылшын тілі	1	1 (жаңартылған)		2
География			1 өтеді	1
Тарих		1 (деңгей)	1 өтеді	2
Информатика	1	1		1
Химия		1		1
Биология			1 өтеді	1
Бастауыш		1 (жаңартылған)	5 өтеді	6
Физика		1		1
Көркем еңбек	1	1 (жаңартылған)		1
Кәсіпкерлік.Күзиреттілік		1 (жаңартылған)	1 өтеді	2
Д/шы	1	1 (жаңартылған)	1 өтеді	2
АӘД			1 өтеді	1
Өзін-өзі тану	1			1

### ҰБТ көрсеткіші

Оқу сауаттылығы			Қазақстан тарихы			Математика сауат			Таңдау пәні			Орта балл		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
18.2	16.9		13.5	9.9		6,2	6.4		23.2	22.1		76.62	81.74	

### Оқушылардың жоғары оқу орындарына қабылдану деңгейінің көрсеткіштері

Оқу түрі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Грант	8	8	
Квота	1	-	
Ақылы		1	

### 11 сынып бітірушілердің еңбекке орналасуы туралы

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мектепті бітіргендер	9	13	
ЖОО орнына тускендер	9	9	
Грант	9	8	
Ақылы		1	
Техникалық мамандықтар		2	

Экономикалық мамандықтар		2	
Гуманитарлық мамандықтар		5	
Медициналық мамандықтар	1		
Әскери мамандықтар			
Колледж		3	
Жұмыс істейді			
Жұмыс істемейді		1	

**“Алтын” аттестат пен ерекше куәлікке бітірген оқушылар көрсеткіші**

Құжат түрі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Алтын Аттестат	3	-	
Куәлік		1	

**Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау**

**Кадрлық ресурстар**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Әкімшілік бақылау, педагогтардың шығармашылдығы,	Жас мамандармен жұмыс	Тәлімгерлік жұмысты жоспарлы жүргізу	Мамандардың жетіспеуі

**Материалдық-техникалық ресурстар**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сынып комплекстері толық қамтылған, спорт зал бар	Акт залы жоқ, парта, тақталар ескірген	Сұраныс беру	Материалдық базаның жаңартып қолдау көрсетпеуі

**Ақпараттық ресурстар**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интербелсенді қамтамасыз оқушыларға ноутбугтар берілген	Интернет желісінің белсенділігі өте төмен	Ресурстарды тиімді қолдану	Интернетті іске қосу жұмыстары Кейінге қалдыру

**Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Курстан өткен мұғалімдер бар	Педагогтарды толық курспен қамту	Сұраныс беру	

**Білім беру мазмұнын іске асыру**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

Стандартқа сай жұмыс жүргізіледі.	Жоқ	мүмкіндіктер Онлайн журналда сақталған	
<b>Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы</b>			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушыларға толық мүмкіндік жасалған	Уақытты тиімді пайдаланбау	Шығармашылықтың артуы	
<b>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар және қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары</b>			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Өзін өзі басқару ұйымы	жоқ	Көшбасшылықтың дамуы	
<b>Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары</b>			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Салауатты өмір салтын ұстану жұмыстарын ұйымдастырылған	жоқ	Спорт секцияларының болуы	

### III. Бағдарламаның бағыты, мақсаты және негізгі міндеттері

#### Бағдарлама бағыты

Әлеуметтік байланыс жүйесіндегі мектептің орнын, бүгінгі жеткен даму деңгейін, мектептің болашақ бейнесін, мектепті дамытудың стратегиясы мен әдіс-тәсілдерін анықтау және нақты жоспар құру.

#### Бағдарлама мақсаты

Білім беру мазмұнын жаңарту арқылы зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, құзыретті азаматты қалыптастыру және дамыту.

#### Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- жаңартылған білім беру мазмұны негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру құрылымын, әдіс-тәсілдерін жетілдіру;
- білім беруді сапалы басқарудың тиімді жүйесін құру;
- оқушының физикалық, адамгершілік және психикалық денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағымды әсер ететін жағдай құру;
- бірыңғай ақпараттық кеңістік құру;

- әлеуметпен жұмысты ұйымдастыру;
- педагог мамандығының беделін көтеру;
- білім беру ұйымында инновациялық қызметті дамыту үшін жағдай жасау.

### **Бағдарламаны басқару**

«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебінің даму бағдарламасын мектептің педагогикалық ұжымы жүзеге асырады.

**Бағдарламаны жасақтаушы:** мектептің әдістемелік кеңесі.

## **IV. Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі**

**1-кезең:** дайындық кезеңі – 2020-2021 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құруларды белсендендіру (даму режиміне көшуге дайындалу).

### ***Қайта құрулардың басым бағыттары***

Жаңартылған білім стандартын 1-сыныптарда енгізу. Бастапқы жағдайға және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу. Даму бағдарламасының іске асырылуын кешенді қамтамасыз ету. Мектептің барлық деңгейінде бағдарламаның маңызды бағыттарын іске асыруды бастау. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру, педагог кадрларының дайындық деңгейін мектепті дамыту міндеттерінің талаптарына сәйкестендіру.

**2-кезең:** негізгі кезең – 2021-2022 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарын жүзеге асыру.

### ***Қайта құрулардың басым бағыттары***

Мектептің барлық деңгейінде даму бағдарламасын іске асыру. Мектептің даму бағдарламасын іске асыру мониторингісін жүргізу. Мектептің даму бағдарламасын іске асыру барысына талдау жүргізу және түзетулер енгізу.

**3-ші кезең:** қорытындылау кезеңі – 2022-2023 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мектепте жүзеге асырылуын қорытындылау.

### ***Қайта құрулардың басым бағыттары***

Мектептің барлық деңгейінде даму бағдарламасының жүзеге асырылуын қорытындылау. Семинарларда, конференцияларда нәтижелерді қорытындылау және бағдарламаны іске асыру нәтижесін ғылыми тұрғыда негіздеу. Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою, келесі кезеңге бағдарлама мәтінін дайындау.

## **2021-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары**

### **1-КЕЗЕҢ: ДАЙЫНДЫҚ КЕЗЕҢІ.**

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құруларды белсендендіру (даму режиміне көшуге дайындалу).

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	2	3	4	5
<b>I. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ</b>				
1.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасымен танысу	Педагогикалық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Тамыз
2.	Мектептің іс-шаралар жоспары негізінде бағдарламаны жүзеге асыру мәселесі бойынша педагогикалық кеңес өткізу	Педагогикалық кеңес	<b>С.Шоқаманов</b>	Тамыз
3.	Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау	Педагогикалық кеңес, дөңгелек үстел	Ж.Омарбеков	Тамыз
4.	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Біліктілікті арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы
5.	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін дамыту	Коучинг, семинар, шебер-сынып, тренингтер	А.Мырзалиева	Жыл бойы
6.	Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту	Байқаулар, педоқулар, фестивальдар, апталықтар, онкүндіктер	<b>Бірлестік жетекшілері</b>	Жыл бойы
7.	Педагогтердің жалпы санынан жас педагогтердің үлесі	(Шамамен пайызы)		
8.	Педагогтердің жалпы санынан бірінші және жоғары санаты бар педагогтердің үлесі	(Шамамен пайызы)		
9.	Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын жандандыру	Педагогикалық желілік қауымдастық	<b>А.Мырзалиева</b>	Жыл бойы
10.	Мұғалімнің кәсіби өсуін диагностикалау	Мониторинг	<b>Ж.Омарбеков</b>	Әр жартыжылдық соңында
11.	Физика, химия, биология, информатика пәндері	Біліктілік арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы

	мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру			
<b>II. МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫН НЫҒАЙТУ</b>				
1.	Ата-аналарды Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен таныстыру	Жалпы ата-аналар жиналысы	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
2.	Ата-аналарды оқушы жетістіктерін бағалаудың жаңа моделімен таныстыру	Сыныптардағы ата-аналар жиналысы	Т.Үсенов	Қазан
3.	Оқушылардың білім алуы мен тәрбие мәселелері бойынша пікір алмасу	Ашық есік күні	Сынып жетекшілері. Психолог	Жылына екі рет
4.	Отбасыларға психологиялық қолдау жүргізу	Консультациялар	Психолог	Жыл бойы
5.	Үлгілі ата-аналар тәжірибесін тарату	Ата-аналар клубтары	Т.Үсенов	Жыл бойы
6.	Мектеп пен отбасы байланысын нығайтуға арналған іс-шараларды ұйымдастыру	Интеллектуалды, спорттық, шығармашылық сайыстар	Ж.Тайман	Жыл бойы
7.	Дарын мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке енгізу	«Шаңырақ» әлеуметтік жобасы	Ж. Омарбеков	Ақпан
<b>III. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ</b>				
1.	Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу	Мониторинг	Ж. Омарбеков	Қыркүйек
2.	Жаңартылған білім стандартын 1-сыныптарда енгізу.	Оқу бағдарламалары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
3.	Бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларына психологиялық қолдау көрсету	Психологиялық кеңестер	Психолог	Жыл бойы
4.	Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты нығайту	Келісім-шарттар	А.Есіркепова	Қыркүйек
5.	Уақыт талабы – оқушы жетістігін критериалды бағалау	Семинар	А.Мырзалиева	Қазан

6.	Жаңартылған білім стандартын жүзеге асыру деңгейін анықтау	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
7	Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулеріне дайындау	TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулерінің материалдары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
8	Дарынды балалардың арнайы дайындығын, соның ішінде жеке дайындық арқылы камтамасыз ету	Мектепшілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар, байқаулар, марафондар, ғылыми жарыстар	Ж. Омарбеков А.Есіркепова	Жыл бойы
9	Блум таксономиясын тест сауалдарымен сәйкестендіру арқылы бағалау сапасын дамыту	Семинар	А.Мырзалиева	Сәуір
10	Мектепті бітірудің жаңа форматы: 11-сынып оқушыларын дайындау	Кеңес, консультация, қосымша сабақтар	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
	9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру	Бақылау жұмыстары	А.Есіркепова	Жыл бойы
	Жаңартқан білім беру мазмұнына көшу жағдайында білім беру үдерісінде АКТ-ны қолдану пайызын арттыру	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
	«Lesson Study» – оқу үдерісі сапасын арттырудың тиімді жолы»	Мұғалімдерге арналған семинар	Деңгейлік педагогтар	Қазан
<b>IV. КӨШБАСШЫЛЫҚТЫ ЖӘНЕ БАСҚАРУДЫ ДАМУ</b>				
1.	Мұғалімдердің көшбасшылық деңгейін анықтау	Сауалнама	А.Есіркепова	Қыркүйек
2.	«Көшбасшылар мектебін» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру	Семинар, тренинг, шебер-сыныптар	Бірлестік жетекшілері	Жыл бойы
3.	Көшбасшылық пен мектепті басқаруды бағалау	Сауалнама	Психолог	Қыркүйек
4.	«Мен – көшбасшымын»: бөлінген көшбасшылық арқылы оқушылардың өзін-өзі басқару құзыреттілігін жетілдіру	Оқушыларға арналған семинар-тренинг	Ж.Тайман	Желтоқсан
5.	Мұғалімнің кәсіби дамуын көшбасшылық арқылы қалыптастыру	Мұғалімдерге арналған коучинг	А.Мырзалиева	Ақпан
6.	Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту	Мектеп басшыларына арналған коучинг	Ж. Омарбеков	Сәуір

**V. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОЙЫНДА «МӘНГІЛІК ЕЛ» ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ПАТРИОТТЫҚ ИДЕЯСЫНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

1.	Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметінің нәтижесінің сапасын бағалау критерийлерін жасау	Тәрбие деңгейін бағалау өлшемдері	Т.Үсенов	Қыркүйек
2.	Оқушылар бойында патриоттық, жоғары мәдениеттілік, адам бостандығы мен құқығын құрметтеу, толеранттылық қасиеттерін тәрбиелеу	Сынып сағаттары, мектептік іс-шаралар	Т.Үсенов Г.Ниязбекова	Жыл бойы
3.	«Жас қыран» және «Жас ұлан» ББЖҰ (бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы) құру және жұмысын ұйымдастыру	Байқаулар, жарыстар, слеттер, экскурсиялар, бұхаралық акциялар, волонтерлық қызметтер	Т.Үсенов	Жыл бойы
4.	Жастар ісі бойынша комитет өкілдерінің қатысуымен «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының өзекті мәселелері бойынша тәжірибелік іс-шараларды өткізуді ұйымдастыру.	Дөңгелек үстелдер, кездесулер	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
5.	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының құндылықтарын іске асыру	Шығармалар, эссе байқауы, айтыстар	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
1.	Сапалы білім беру талабына сәйкес материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша мәліметтер дайындау, сұраныс жасау	ББ сұраныс	А.Жұмаханов	Тамыз
2.	Пән кабиенттерін техникалық қайта жабдықтау, интерактивті жабдыктармен қамтамасыз ету	Аудандық (қалалық) білім бөліміне сұраныс	А.Жұмаханов	Жыл бойы
3.	Кітапхана фондын оқу әдебиеттермен үнемі толықтырып отыруды қамтамасыз ету	01.09.	Кітапханашы	Жыл бойы
4.	Мемлекеттік бюджеттен бөлінген ақша есебінен жүргізілетін мектептің ағымдағы және күрделі жөндеуін бақылау	01.09	А.Жұмаханов	Жыл бойы
5.	Мектеп жабдыктарының, техникалық құралдарының сақталуын және үнемі іске	Тексеру актісі	А.Жұмаханов	Жыл бойы



	қосылуын қамтамасыз ету			
6.	Пән кабинеттері жабдықтарының сақталуы және іске қосылуын қамтамасыз ету	Тексеру актісі	А.Жұмаханов	Жыл бойы
7.	Медициналық кабинеттің талапқа сай жабдықталуын қамтамасыз етуді бақылау	Қабылдау актісі	А.Жұмаханов	Тамыз

## 2-КЕЗЕҢ: НЕГІЗГІ КЕЗЕҢ – 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарын жүзеге асыру.

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	2	3	4	5
<b>I. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ</b>				
1.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасымен танысу	Педагогикалық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Тамыз
2.	Мектептің іс-шаралар жоспары негізінде бағдарламаны жүзеге асыру мәселесі бойынша педагогикалық кеңес өткізу	Педагогикалық кеңес	<b>С.Шоқаманов</b>	Тамыз
3.	Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау	Педагогикалық кеңес, дөңгелек үстел	Ж.Омарбеков	Тамыз
4.	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Біліктілікті арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы
5.	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін дамыту	Коучинг, семинар, шебер-сынып, тренингтер	А.Мырзалиева	Жыл бойы
6.	Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту	Байқаулар, педокулар, фестивальдар, апталықтар, онкүндіктер	<b>Бірлестік жетекшілері</b>	Жыл бойы
7.	Педагогтердің жалпы санынан жас педагогтердің үлесі	(Шамамен пайызы)		
8.	Педагогтердің жалпы санынан	(Шамамен пайызы)		

	бірінші және жоғары санаты бар педагогтердің үлесі			
9.	Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын жандандыру	Педагогикалық желілік қауымдастық	А.Мырзалиева	Жыл бойы
10.	Мұғалімнің кәсіби өсуін диагностикалау	Мониторинг	Ж.Омарбеков	Әр жартыжылдық соңында
11.	Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру	Біліктілік арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы

## II. МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ҮНТІМАҚТАСТЫҒЫН НЫҒАЙТУ

1.	Ата-аналарды Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен таныстыру	Жалпы ата-аналар жиналысы	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
2.	Ата-аналарды оқушы жетістіктерін бағалаудың жаңа моделімен таныстыру	Сыныптардағы ата-аналар жиналысы	Т.Үсенов	Қазан
3.	Оқушылардың білім алуы мен тәрбие мәселелері бойынша пікір алмасу	Ашық есік күні	Сынып жетекшілері. Психолог	Жылына екі рет
4.	Отбасыларға психологиялық қолдау жүргізу	Консультациялар	Психолог	Жыл бойы
5.	Үлгілі ата-аналар тәжірибесін тарату	Ата-аналар клубтары	Т.Үсенов	Жыл бойы
6.	Мектеп пен отбасы байланысын нығайтуға арналған іс-шараларды ұйымдастыру	Интеллектуалды, спорттық, шығармашылық сайыстар	Ж.Тайман	Жыл бойы
7.	Дарын мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке енгізу	«Шаңырақ» әлеуметтік жобасы	Ж. Омарбеков	Ақпан

## III. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1.	Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу	Мониторинг	Ж. Омарбеков	Қыркүйек
2.	Жаңартылған білім стандартын І-сыныптарда енгізу.	Оқу бағдарламалары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы

3.	Бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларына психологиялық қолдау көрсету	Психологиялық кеңестер	Психолог	Жыл бойы
4.	Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты нығайту	Келісім-шарттар	А.Есіркепова	Қыркүйек
5.	Уақыт талабы – оқушы жетістігін критериалды бағалау	Семинар	А.Мырзалиева	Қазан
6.	Жаңартылған білім стандартын жүзеге асыру деңгейін анықтау	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
7.	Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулеріне дайындау	TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулерінің материалдары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
8.	Дарынды балалардың арнайы дайындығын, соның ішінде жеке дайындық арқылы қамтамасыз ету	Мектепшілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар, байқаулар, марафондар, ғылыми жарыстар	Ж. Омарбеков А.Есіркепова	Жыл бойы
9.	Блум таксономиясын тест сауалдарымен сәйкестендіру арқылы бағалау сапасын дамыту	Семинар	А.Мырзалиева	Сәуір
10.	Мектепті бітірудің жаңа форматы: 11-сынып оқушыларын дайындау	Кеңес, консультация, қосымша сабақтар	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
	9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру	Бақылау жұмыстары	А.Есіркепова	Жыл бойы
	Жаңартқан білім беру мазмұнына көшу жағдайында білім беру үдерісінде АКТ-ны қолдану пайызын арттыру	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
	«Lesson Study» – оқу үдерісі сапасын арттырудың тиімді жолы»	Мұғалімдерге арналған семинар	Деңгейлік педагогтар	Қазан
<b>IV. КӨШБАСШЫЛЫҚТЫ ЖӘНЕ БАСҚАРУДЫ ДАМУ</b>				
1.	Мұғалімдердің көшбасшылық деңгейін анықтау	Сауалнама	А.Есіркепова	Қыркүйек
2.	«Көшбасшылар мектебін» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру	Семинар, тренинг, шебер-сыныптар	Бірлестік жетекшілері	Жыл бойы
3.	Көшбасшылық пен мектепті	Сауалнама	Психолог	Қыркүйек

	басқаруды бағалау			
4.	«Мен – көшбасшымын»: бөлінген көшбасшылық арқылы оқушылардың өзін-өзі басқару құзыреттілігін жетілдіру	Оқушыларға арналған семинар-тренинг	Ж.Тайман	Желтоқсан
5.	Мұғалімнің кәсіби дамуын көшбасшылық арқылы қалыптастыру	Мұғалімдерге арналған коучинг	А.Мырзалиева	Ақпан
6.	Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту	Мектеп басшыларына арналған коучинг	Ж. Омарбеков	Сәуір
<b>V. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОЙЫНДА «МӘҢГІЛІК ЕЛ» ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ПАТРИОТТЫҚ ИДЕЯСЫНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ</b>				
1.	Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметінің нәтижесінің сапасын бағалау критерийлерін жасау	Тәрбие деңгейін бағалау өлшемдері	Т.Үсенов	Қыркүйек
2.	Оқушылар бойында патриоттық, жоғары мәдениеттілік, адам бостандығы мен құқығын құрметтеу, толеранттылық қасиеттерін тәрбиелеу	Сынып сағаттары, мектептік іс-шаралар	Т.Үсенов Г.Ниязбекова	Жыл бойы
3.	«Жас қыран» және «Жас ұлан» ББЖҰ (бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы) құру және жұмысын ұйымдастыру	Байқаулар, жарыстар, слеттер, экскурсиялар, бұхаралық акциялар, волонтерлық қызметтер	Т.Үсенов	Жыл бойы
4.	Жастар ісі бойынша комитет өкілдерінің қатысуымен «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының өзекті мәселелері бойынша тәжірибелік іс-шараларды өткізуді ұйымдастыру.	Дөңгелек үстелдер, кездесулер	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
5.	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының құндылықтарын іске асыру	Шығармалар, эссе байқауы, айтыстар	Сынып жетекшілері	Жыл бойы
1.	Сапалы білім беру талабына сәйкес материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша мәліметтер дайындау, сұраныс жасау	ББ сұраныс	А.Жұмаханов	Тамыз
2.	Пән кабиенттерін техникалық қайта жабдықтау, интерактивті жабдыктармен камтамасыз ету	Аудандық (қалалық) білім бөліміне сұраныс	А.Жұмаханов	Жыл бойы

3.	Кітапхана фондын оқу әдебиеттермен үнемі толықтырып отыруды қамтамасыз ету	01.09.	Кітапханашы	Жыл бойы
4.	Мемлекеттік бюджеттен бөлінген ақша есебінен жүргізілетін мектептің ағымдағы және күрделі жөндеуін бақылау	01.09	А.Жұмаханов	Жыл бойы
5.	Мектеп жабдықтарының, техникалық құралдарының сақталуын және үнемі іске қосылуын қамтамасыз ету	Тексеру актісі	А.Жұмаханов	Жыл бойы
6.	Пән кабинеттері жабдықтарының сақталуы және іске қосылуын қамтамасыз ету	Тексеру актісі	А.Жұмаханов	Жыл бойы
7.	Медициналық кабинеттің талапқа сай жабдықталуын қамтамасыз етуді бақылау	Қабылдау актісі	А.Жұмаханов	Тамыз

### 3-КЕЗЕҢ: ҚОРЫТЫНДЫЛАУ КЕЗЕҢІ – 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мектепте жүзеге асырылуын қорытындылау.

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	2	3	4	5
<b>I. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ</b>				
1.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасымен танысу	Педагогикалық кеңес	Мектеп әкімшілігі	Тамыз
2.	Мектептің іс-шаралар жоспары негізінде бағдарламаны жүзеге асыру мәселесі бойынша педагогикалық кеңес өткізу	Педагогикалық кеңес	<b>С.Шоқаманов</b>	Тамыз
3.	Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау	Педагогикалық кеңес, дөңгелек үстел	Ж.Омарбеков	Тамыз
4.	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Біліктілікті арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы
5.	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің	Коучинг, семинар, шебер-сынып,	А.Мырзалиева	Жыл бойы

	инновациялық қызметін дамыту	тренингтер		
6.	Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту	Байқаулар, педокулар, фестивальдар, апталықтар, онкүндіктер	<b>Бірлестік жетекшілері</b>	Жыл бойы
7.	Педагогтердің жалпы санынан жас педагогтердің үлесі	(Шамамен пайызы)		
8.	Педагогтердің жалпы санынан бірінші және жоғары санаты бар педагогтердің үлесі	(Шамамен пайызы)		
9.	Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын жандандыру	Педагогикалық желілік қауымдастық	<b>А.Мырзалиева</b>	Жыл бойы
10.	Мұғалімнің кәсіби өсуін диагностикалау	Мониторинг	<b>Ж.Омарбеков</b>	Әр жартыжылдық соңында
11.	Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру	Біліктілік арттыру курстары	Ж.Омарбеков	Жыл бойы

## II. МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ҒЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫН НЫҒАЙТУ

1.	Ата-аналарды Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартының ерекшеліктерімен таныстыру	Жалпы ата-аналар жиналысы	Мектеп әкімшілігі	Қыркүйек
2.	Ата-аналарды оқушы жетістіктерін бағалаудың жаңа моделімен таныстыру	Сыныптардағы ата-аналар жиналысы	Т.Үсенов	Қазан
3.	Оқушылардың білім алуы мен тәрбие мәселелері бойынша пікір алмасу	Ашық есік күні	Сынып жетекшілері. Психолог	Жылына екі рет
4.	Отбасыларға психологиялық қолдау жүргізу	Консультациялар	Психолог	Жыл бойы
5.	Үлгілі ата-аналар тәжірибесін тарату	Ата-аналар клубтары	Т.Үсенов	Жыл бойы
6.	Мектеп пен отбасы байланысын нығайтуға арналған іс-шараларды ұйымдастыру	Интеллектуалды, спорттық, шығармашылық сайыстар	Ж.Тайман	Жыл бойы

7.	Дарын мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке енгізу	«Шаңырақ» әлеуметтік жобасы	Ж. Омарбеков	Ақпан
<b>ІІІ. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ</b>				
1.	Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу	Мониторинг	Ж. Омарбеков	Қыркүйек
2.	Жаңартылған білім стандартын 1-сыныптарда енгізу.	Оқу бағдарламалары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
3.	Бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларына психологиялық қолдау көрсету	Психологиялық кеңестер	Психолог	Жыл бойы
4.	Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты нығайту	Келісім-шарттар	А.Есіркепова	Қыркүйек
5.	Уақыт талабы – оқушы жетістігін критериалды бағалау	Семинар	А.Мырзалиева	Қазан
6.	Жаңартылған білім стандартын жүзеге асыру деңгейін анықтау	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
7.	Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулеріне дайындау	TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулерінің материалдары	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
8.	Дарынды балалардың арнайы дайындығын, соның ішінде жеке дайындық арқылы қамтамасыз ету	Мектепшілік, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалар, байқаулар, марафондар, ғылыми жарыстар	Ж. Омарбеков А.Есіркепова	Жыл бойы
9.	Блум таксономиясын тест сауалдарымен сәйкестендіру арқылы бағалау сапасын дамыту	Семинар	А.Мырзалиева	Сәуір
10.	Мектепті бітірудің жаңа форматы: 11-сынып оқушыларын дайындау	Кеңес, консультация, қосымша сабақтар	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
	9-сыныптарда ББЖМ	Бақылау жұмыстары	А.Есіркепова	Жыл

	ұйымдастыру			бойы
	Жаңарған білім беру мазмұнына көшу жағдайында білім беру үдерісінде АКТ-ны қолдану пайызын арттыру	Мектепшілік бақылау	Ж. Омарбеков	Жыл бойы
	«Lesson Study» – оқу үдерісі сапасын арттырудың тиімді жолы»	Мұғалімдерге арналған семинар	Деңгейлік педагогтар	Қазан

#### IV. КӨШБАСШЫЛЫҚТЫ ЖӘНЕ БАСҚАРУДЫ ДАМУ

1.	Мұғалімдердің көшбасшылық деңгейін анықтау	Сауалнама	А.Есіркепова	Қыркүйек
2.	«Көшбасшылар мектебін» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру	Семинар, тренинг, шебер-сыныптар	Бірлестік жетекшілері	Жыл бойы
3.	Көшбасшылық пен мектепті басқаруды бағалау	Сауалнама	Психолог	Қыркүйек
4.	«Мен – көшбасшымын»: бөлінген көшбасшылық арқылы оқушылардың өзін-өзі басқару құзыреттілігін жетілдіру	Оқушыларға арналған семинар-тренинг	Ж.Тайман	Желтоқсан
5.	Мұғалімнің кәсіби дамуын көшбасшылық арқылы қалыптастыру	Мұғалімдерге арналған коучинг	А.Мырзалиева	Ақпан
6.	Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту	Мектеп басшыларына арналған коучинг	Ж. Омарбеков	Сәуір

#### V. МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ БОЙЫНДА «МӘНГІЛІК ЕЛ» ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ПАТРИОТТЫҚ ИДЕЯСЫНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

1.	Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметінің нәтижесінің сапасын бағалау критерийлерін жасау	Тәрбие деңгейін бағалау өлшемдері	Т.Үсенов	Қыркүйек
2.	Оқушылар бойында патриоттық, жоғары мәдениеттілік, адам бостандығы мен құқығын құрметтеу, толеранттылық қасиеттерін тәрбиелеу	Сынып сағаттары, мектептік іс-шаралар	Т.Үсенов Г.Ниязбекова	Жыл бойы
3.	«Жас қыран» және «Жас ұлан» ББЖҰ (бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы) құру және жұмысын ұйымдастыру	Байқаулар, жарыстар, слеттер, экскурсиялар, бұхаралық акциялар, волонтерлық қызметтер	Т.Үсенов	Жыл бойы
4.	Жастар ісі бойынша комитет өкілдерінің қатысуымен «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының өзекті мәселелері бойынша	Дөңгелек үстелдер, кездесулер	Сынып жетекшілері	Жыл бойы