

Бекітемін
Мектеп директоры:
 С.Шокаманов

«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог – психологы
Жанилбекова Айүлдің 2021 – 2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары

«Қаражон» шағын жинақталған жалпы жалпы орта мектебі педогог-психологінің жылдық жоспары

2021 -2022 оқу жылы

Мерзімі	Психологиялық	Көрсеткіш	Алдын алу және апарту	Әлеуметтік-диаспоралық
---------	---------------	-----------	-----------------------	------------------------

<p>Мақсаты: Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау және арналған тренингтер өткізу. Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интелектуалдық, эмоционалды-жестіргіш, шығарма тұлғалық даму үйлестірілісі бойынша психологиялық тұлғу және даму сабақтарын ұйымдастыру. Жаңсақандық тұлға-аралық қатынастарды тұлғуді жоспарлау.</p>
--

<p>Мақсаты: Білім алушыларға, ата-ана мен мұғалімдерге олардың құрамы бойынша кеңес беру, кәсіптік өзін-өзі аяқандау проблемаларын және қоршаған ортамен өз ара қарым-қатынастар бойынша жеке және психологиялық-педагогикалық кәсіптік жасақтау болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету. Тұлға аралық және марафандық жаңсақандық, қамты өзіндік күлелісімісі жасақтау болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау берілетіндігі. Әдістемелік ұсыныстарды дайындау.</p>

<p>Мақсаты: Білім алушыларға, ата-ана мен мұғалімдерге олардың құрамы бойынша кеңес беру, кәсіптік өзін-өзі аяқандау проблемаларын және қоршаған ортамен өз ара қарым-қатынастар бойынша жеке және психологиялық-педагогикалық кәсіптік жасақтау болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау берілетіндігі. Әдістемелік ұсыныстарды дайындау.</p>
--

<p>Мақсаты: Білім алушылар мен педагогтердің психологиялық дамуын қамтамасыз ету, өзіндік күлелісімісі жасақтау болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау берілетіндігі. Әдістемелік ұсыныстарды дайындау.</p>

<p>Мақсаты: Педагог-психологтың және кез келген тарап еміндік мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функиционалды міндеттері мен тиімді тұлғалық психологиялық даму бойынша педагогтер, тұлғалық педагогтармен бірге аралас-мамандармен жұмыс жүргізу) Әлеуметтік-кәсіптік психологиялық мамандармен және тұлғалық психологиялық мамандармен өз ара аракеттенуін қамтамасыз ету, өзіндік күлелісімісі жасақтау болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау берілетіндігі. Әдістемелік ұсыныстарды дайындау.</p>
--

ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ

Мерзімі	Мектеп жасына келген балалардың оқуға дайындығын анықтау	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімдеуге арналған сауықтыру іс-шаралары	Ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру	Әдістемелік материалдарды толықтыру
<p>1. Мектеп алды дайындық тобы</p> <p>2. Бірінші бағдарламаны оқыту жұмыс</p> <p>3. Бірінші бағдарламаны оқыту жұмыс</p> <p>4. Дігер оқыту жұмыс</p>	<p>1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс</p> <p>2. Дарынды оқышылармен жұмыс</p> <p>3. Жәке және топтық түсету дайындық жұмыстары</p> <p>4. Ұйге оқыту және интегративті, инклюзивті сынып оқышылармен жұмыс</p>	<p>1. Педагогтармен жұмыс</p> <p>2. Ата-аналармен жұмыс</p> <p>3. Сынып жетекшілермен жұмыс</p> <p>4. Кәсіптік бағдар</p>	<p>1. Тұрғын зорлық-зомбылықтың алдын алу</p> <p>2. Күлелісімісі жасақтау және топтық жұмыс</p> <p>3. Дігер және топтық жұмыс</p> <p>4. Аулоестру кәсіптік мінәз-құлықтың алдын алу</p> <p>5. Тәуекел топтары оқышылармен жұмыс</p> <p>6. «БЕС-ТЕРЕК» жобасы</p> <p>7. Ерте жүккіліктің алдын алу</p> <p>8. 1-11 кл жұмыс кітабы</p> <p>9. Оқушылардың жеке диностикалық картасын жасау, мінәздемелер топтыру.</p> <p>10. Мектептің психологиялық ахуалы</p>	<p>1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау.</p> <p>2. Психологиялық жұмыстарды кәсіптік жүргізу мақсатында кабинеттік жадықтау жұмыстары.</p> <p>3. «Бестік олақ. Мектеп акімшілігімен бірлескен жұмыстар. – 4. «Сенім жеміні – Сенім – телефон»</p>

Иск	1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. (Керн-Йирасек) тесті 2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу. 3. 1 - сынып (бейімделу) Педконсилиум 4. Оқушылардың «МЕН»-ін анықтау және өзін өзі бағалау тесті. (лидерді анықтау)	1. Жанадан келген оқушылармен жұмыс. 2. Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Будлинг» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.	1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата-ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.	1. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.	Қорытындылау жұмыстары
Казан	1.1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу. 2. «БЕС – ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11кл) Кабинеттік талдау I – кезең 3. 5 - сынып (бейімделу) Педконсилиум	1. Құжық бұзушылықтың, әлсіздіктің алдын алу бойынша жұмыстар. «Жасөспірім және зан» (дөңгелек үстел) 2. Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс. 3. «Мінез адам жанының айнасы» (Темперamenti тесті)	1. ҰБТ –ге дайындық жұмыстары. 2. Сіз баланызбен түсінісе аламыз ба? (сауалнама) 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі (жеке жұмыс)	1. Ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды анықтау жұмыстары.	Ақпараттық жандықтармен таныстыру.
Караша	1.«БЕС – ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11) Далалық зерттеу II – кезең 2. Дарынды бағалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.	1. Жана ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану. 2. Сұраныстар бойынша мінез-құлқы қиын бағаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «Арылды сақта бойжеткен» 2. «Достық жылы күлгіден басталады» (ойын жаттығулар)	1. Кәсіптік бағдар беру: Пән тандауы жаратылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау. Бейімдік кәсібіне бағыттау.	Әдістемелік материалдар қарастыру
Желтоқсан	1. Өз құқығыңызды білесіз бе? (сауалнама) 2. Әскери комиссаратқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.	1. Тәуекел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Ата –аналармен жұмыс: «Жанымыз жақсылықтан, жаралған, жүрегіміз мейірімнен нұрланған» (тренинг сабақ)	1. ҰБТ –ға қалай жақсы дайындауға болады. (дамыту сабақтары, кеңес беру) 2. Проблемасы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.	1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары. 2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттілігі	Жастар ресурстық орталығымен «Дағдарыстың алдын –алу бойынша бірлескен жұмыстар ұйымдастыру»
Қаңтар	1. Оқушының ақыл –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту 2. 6-7 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1. Жеке тұлғаның рухани даму ерекшелігін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру. 2. «Сенімділік күш береді» (жаттығу)	1. ҰБТ –ға дайындық бойынша: «Үлкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»	1. Жас мамандармен жұмыс: «Ұстаздың кәсіби іс –әрекетіндегі педагогикалық әдеп»	Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.
Ақпан	Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары.	1. «Өмір қымбатсың матан» (тренинг, жаттығулар) 2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1. Зиянды әдеттердің зардаптары 2. Үлгерушілік себептері және оны түзету жолдары. 3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.	1. Жан дүниесі байлығы: «Қасиетті өсиеттер» (кездесулер) 2. Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.	Қорытындылау

<p>1. «БЕС-ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11кi) <i>Далалық зерттеу II – кезең</i> 2. 8-9 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.</p>	<p>1. Зерттеу барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. <i>(эссе, отбасылық сурет)</i></p>	<p>1. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.</p>	<p>1. Девиянтты мінез-құлпты оқушыларды анықтау мен зерттеу проблемаларын шешу жолдары.</p>	<p>Есептерді жинақтау, өңдеу.</p>
<p>Сәуір</p> <p>1. «БЕС-ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11кi) анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.</p>	<p>1. Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудолеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлкі көңіл айнасы», <i>(жәтпiзгi)</i></p>	<p>1.10 –сынып оқушыларына бейімдік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.</p>	<p>1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау. Болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Әдістемелік материалдармен толықтыру</p>
<p>Мамыр</p> <p>1. Жекелік психологиялық кәсіптерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интеллектуалдық қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.</p>	<p>1. ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпта келтірудің жолдары. 2. Қарым –қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындағар тілек <i>(тренинг сабақ)</i></p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұзындыстарды қарастыру.</p>	<p>Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.</p>	<p>Диагностикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толтыру</p>

Педагог –психологтар