

*«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта
мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологының 2021-2022 оқу жылының
I,II-жарты жылдығында жүргізілген жұмысы
туралы есеп*

Педагог-психолог: А.Жанилбекова

Мектепте 14 сынып комплекті бар, онда 160 оқушы оқиды. Бастауыш білім беруде -79 оқушы, негізгі орта білім беруде -60 оқушы, жалпы орта білім беру -21. Мұғалімдер саны- 49. Жоғарғы білімдісі – 49, педагог-модератор -7, педагог-сарапшы-6, педагог-зерттеуші -3. Ең жоғарғы санаттағы-6, 1-санаттағы-4, 2-санаттағы-9, санатсыз-14 мұғалім. 2021 -2022 оқу жылы үшін жылдық, айлық, апталық жоспарлар жасалып бекітілген.

Психологтың кеңес беру журналы, ата-аналар, мұғалімдермен үлгерімі төмен оқушылармен, деванты оқушымен және үйде оқитын оқушыларға жұмыс істеу үшін файл арналған. Әр бір сыныпқа файл арналып оқушылармен жоспарланған іс-шаралар өтіліп дер кезінде алынған тесттер, анкеталық сұрақ-жауаптар салынып барылды

Қыркүйек айында бастауыш сынып оқушылармен «Оқу сен үшін қалай басталды», «Темперамент», оқушылардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті алынды және танымдық процестерін зерттеу диагностикасы жүргізілді. Диагностика нәтижесі бойынша сынып жетекшісіне ұсыныстар беріліп барылды. Бастауыш сынып оқушыларының біліктілік деңгейін және интеллект даму деңгейін анықтау мақсатында оқушылардан тест алынды. Оқушылардың ойлау қабілетін анықтау мақсатында «Кім жылдам», «Артық затты тап», «Заттарды ата», «Суретті тандау», «Ойла және тап» және басқа да жаттығулар алып барылды.

Оқу жыл басынан мектепте «Сенім жәшігі», «Сенім телефоны» орнатылған. Әр айда екі рет «Сенім жәшігі» ашылып оған түскен деректер түзілген комиссия тарапынан талқыланып іс-шаралар жүргізілді. Айтарлықтай арыз, шағымдар түскен жоқ.



5-11-сынып оқушыларынан «Оқу сен үшін қалай басталды», «Темперамент», «Мектепте маған не ұнайды» сауалнама алу, «Ағаш» әдістемесі, «Аяқталмаған сөйлем» әдісі, Г.Айзенктің «Тұлғаның п-лық жағдайын анықтау» сұрақнамасы, Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі, «Мұғалім-оқушы көзімен» атты сауалнамасы, «Қарым қатынаста мен қандаймын?» тесті бойынша жұмыс жүргізілді.

Нәтижесі:

Оқушылардың 60 % позицияны таңдаған яғни өзін-өзі бағалау жоғары деңгейде және лидерлікке ұмтылу. Оқушылардың 30 % ашық, достық қарым-қатынастары жақсы болу. Оқушылардың 10 % қолайлы жағдайлығы анықталды.

5-сыныптың оқушыларын орта буынға бейімделу кезеңінен өткізу. Мектептің ұнайтынын: «себебі мен білімді, ақылды, мейрімді болғым келеді, мен мектепке қуанып барамын. Кейбір сабақтар болмаса, менің көңіл-күйім түсіп кетеді. Мен сабақта барлық үзілістер өз уақытында болғанын қалаймын. Ата-анама мектеп туралы қуана-қуана айтамын» деп өз ойларын жазған.

Қараша, айында 5-11-сыныптар арасында «Бес терек» жобасы аясында далалық зерттеу жұмыстарын жүргізілді.



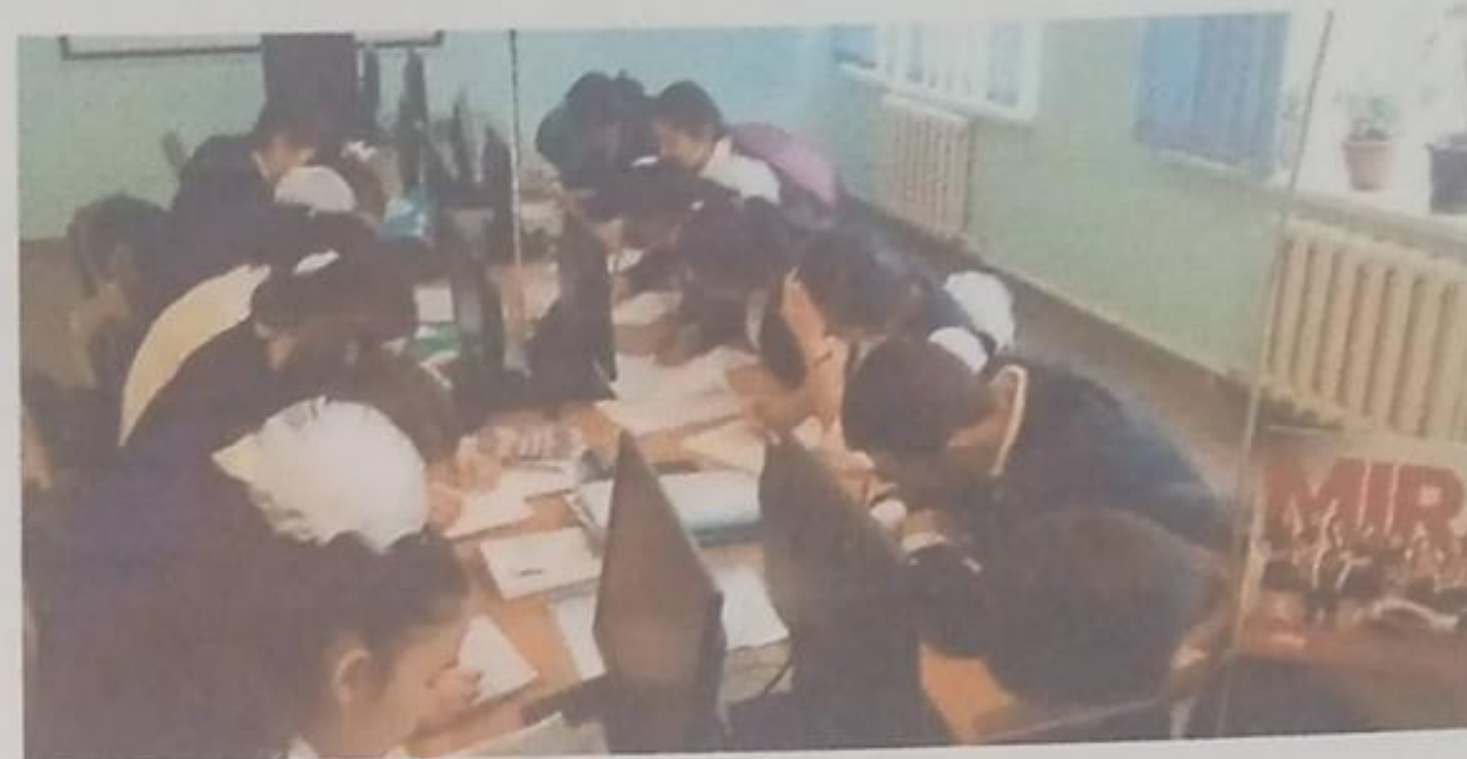
2021-2022 оқу жылында бітіруші 11- сыныпта 13 оқушы бар. Бітіруші сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық жұмыстары оқу жылының басынын жүйелі түрде жүргізілді. Оқушылардан анкеталар алынып, мамандық таңдауға байланысты әңгімелер жүргізіліп, тест жұмыстары алынып, ата-аналармен сұхбат жүргізіліп, дұрыс жолды тауып беру мақсатында зерттеу жұмыстары жүргізілді. ҰБТ-ға баратын оқушылармен «Сенімділік кілті» тренинг сабақ, «Бойдағы қорқынышты төмендету» тренинг сабақ, «Қобалжу қалыпты құбылыс» тренинг сабақ, «Неге жеткім келеді?» тренингі, «Бір-біріне» жаттығуы, «Мамандықты дұрыс таңдай білейік» баяндамасы, «Менің мамандығым-менің болашағым» тренинг, «Мамандық таңдау маңызды қадам» тренинг сабақ, «Мен таңдаған жол келешекке бастар жол» пікір талас сайысы, «Мамандық таңдауда қателесуге болмайды!» дебат жүргізілді. Мақсаты: жетістікке ұмтылдыру, бір-біріне деген мейірімді, қарым-қатынасты қалыптастыру, дамыту.

ҰБТ-ға 11-сыныптан 10 оқушы барады. Оқушыларды ҰБТ-ға дайындау мақсатында оқушылармен «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?», тренинг сабағы, «Кім болсам екен?» сауалнамасы жүргізілді. Мақсаты:

1. Оқушылардың кәсіптік қалыптасуымен байланысты өмір туралы, әлеуметтік құндылықтар туралы танымдылығына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

2. Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру. Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау.

Оқушылардың ҰБТ-ге дайындалудағы оқушылардың психологиялық мәселелерін анықтау мақсатында «ҰБТ тапсыруға баланың психологиялық дайындығы» атты сауалнама алынды.



Әрбір тест нәтижесі мен танысып, оқушылармен жұмыс жүргізіліп, оқушыларға ұсыныстар беріліп барылды:

1. Оқушы әр сабақта өз эмоциясын, ойын жинақтау қажет
2. Егер ойды жинақтау қиын болса жеңілін есте сақтап, сосын қиын материалды үйрен
3. Мұғалімнің сабағын мұқият тыңда
4. Мұғалім оқушылардың салмақты жауап беруге үйрету қажет
5. Мұғалім оқушылардың жіберген қатесін қайталау керек
6. Қосымша материалдардан пайдаланып, өз үстінде істеу
7. Пән мұғалімдері оқушылармен жұмыс жасау керек.

Тәрбиесі «қиын» оқушымен жұмыс

«Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында тәрбиесі қиын оқушылар жоқ.

Үйде оқитын оқушылармен жұмыс

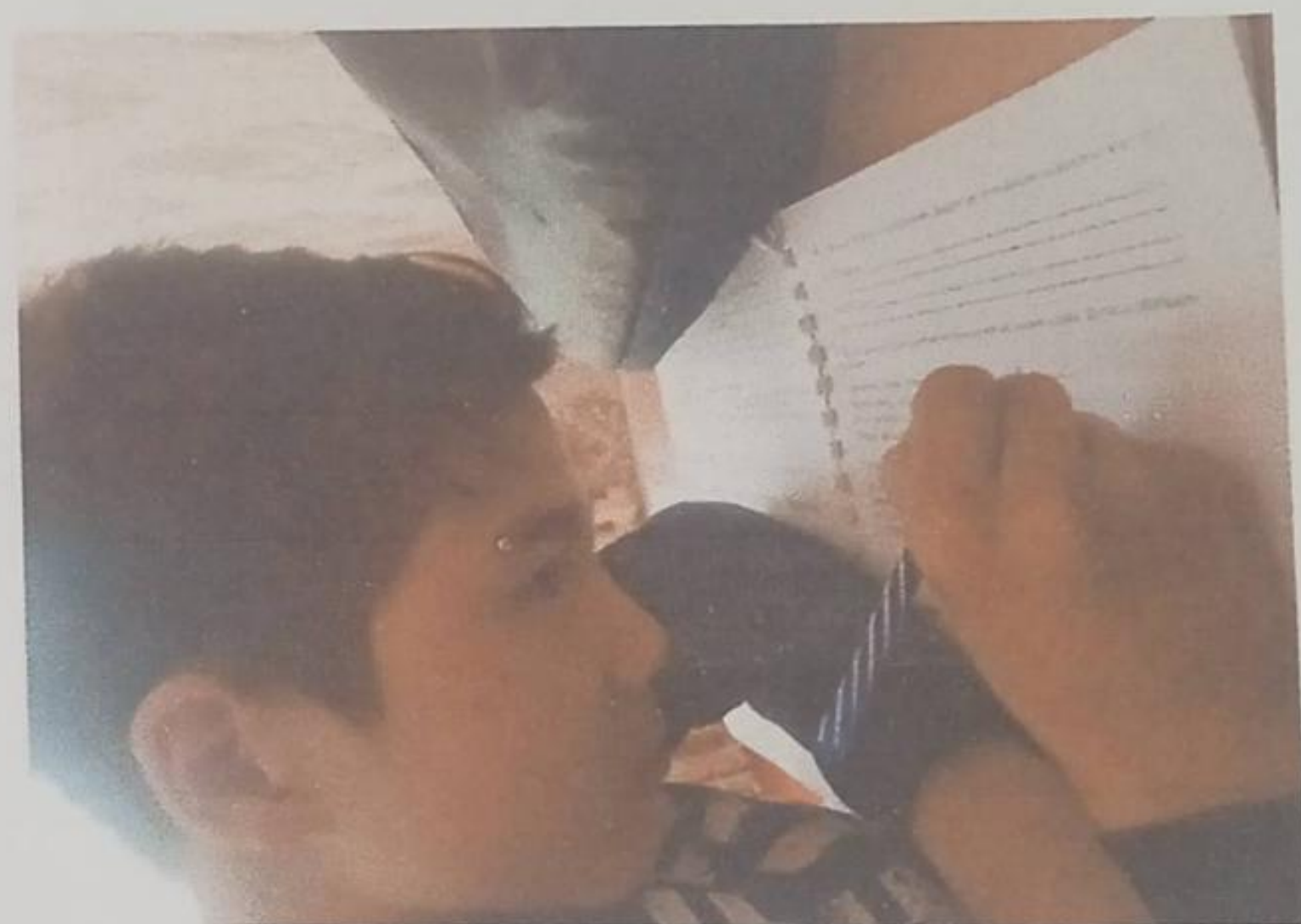
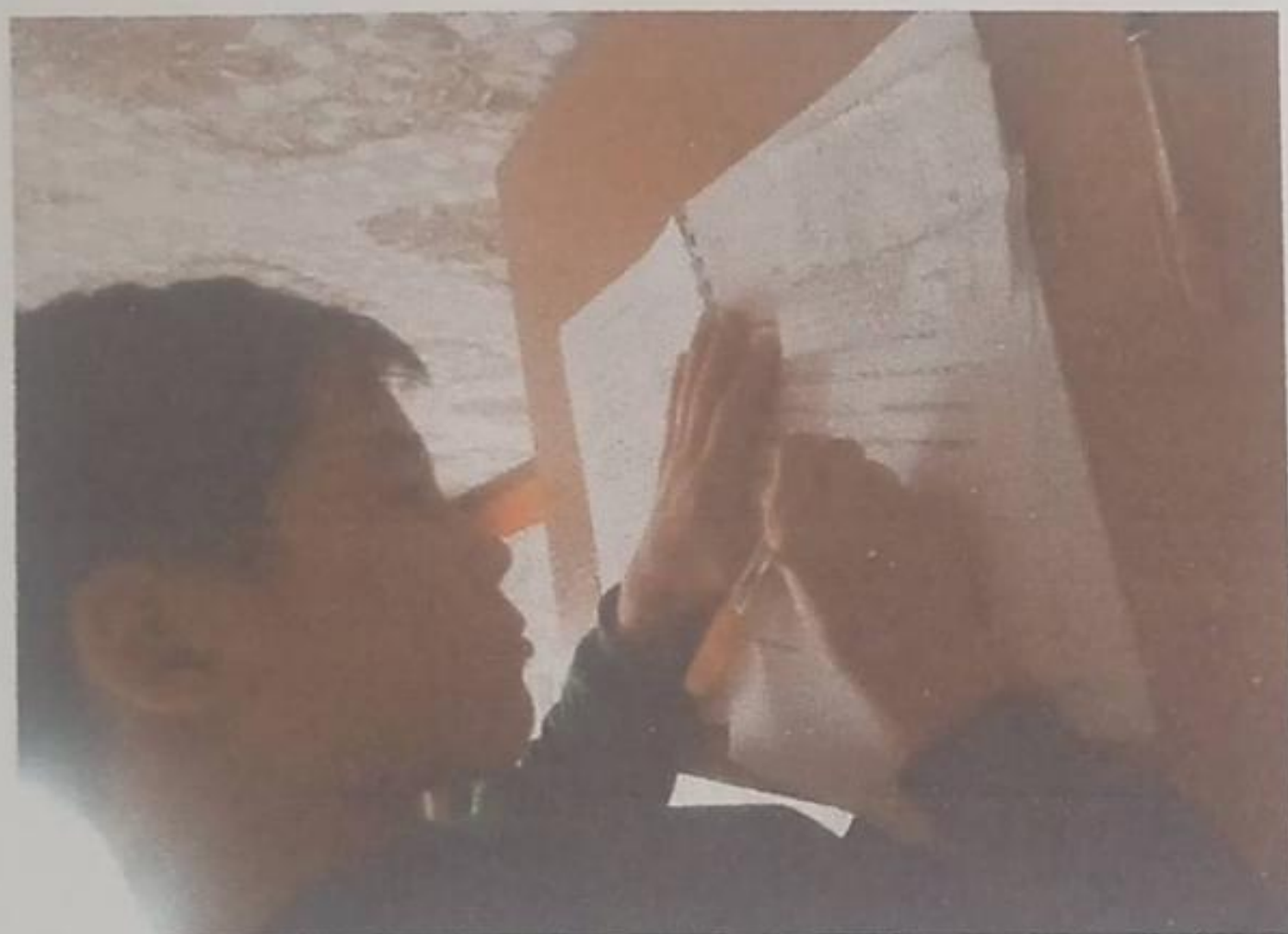
Көмекші мектеп бағдарламасымен үйде оқитын 3-оқушы бар
4 Ә сынып оқушысы Жақсылық Ерболат, 31.01.2011 жылы туылған. 5-сыныпта Абдужалал Рабия Зиятқызы, 01.10.2010 жылы туылған. 6-сынып оқушысы Назымхан Азамат Мұхтарұлы, 22.12.2007 жылы туылған.

Бұл оқушылармен атқарылатын жұмыс жоспары жасалған. Оқушыларның жеке тұлға ерекшеліктерін анықтауда, оқушыларға 5 геометриялық фигуралар берілді.

Оқушыларның есте сақтау қабілеттерін анықтау мақсатында «Түстерге қарап жыл мезгілдерін анықта», «Төрт құбылыс», «Қарама-қарсы сөзді ата» жаттығудары жүргізілді. Ойлау бойынша «Артық сөзді алып тастау», «Суретті аяғына дейін аяқта», «Орнын тап» және «Төртіншісі артық» әдістемелері алынды.

Абдужалал Рабияның зейінін анықтау мақсатында «Екі бақаның айырмашылығы», «Оқу құралдары» және басқада жаттығулары жүргізілді. Абдужалал Рабияға түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда «Мен бәрінен де әдемімін», «Барма, жоқ па?», «Екі үй», «Тілектер», «Сандарды салыстыр», «Суретте қандай қателік бар?» тренингтері жүргізілді.

Үйде оқитын оқушылармен қиялды, ойлауды дамытуға арналған «Нүктелер», «Қиыстыру», «Сиқырлы жұмыртқа», «Жағымды сөздер», «Зат ойлап тап», «Гүлдер» жаттығуы жүргізілді.



Мұғалімдермен жұмыс.

Мұғалімдермен жұмыс жоспар бойынша жүргізілді. Атап айтқанда «Ұстаздың кәсібі іс-әрекетіндегі педагогикалық әдеп» тақырыбында тренинг сабақ және «Менің бейнем» тренингі, жас мамандарға «Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат нәтижелі қарым-қатынас негізі», «Әріптер сөйлейді», «Өмір-қымбатсың маған», «Мейірімді болса жүрек-орындалар арман тілек» тақырыбында тренингтер, «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тренингі және «Сіз қандай мұғалімсіз» тесті жүргізілді.



Ата-аналармен жұмыс.

Қорыта келгенде, мектеп ұжымы дені сау, ұлттық сана сезімі оянған,



рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, бойында игі қасиеттері қалыптасқан адамды тәрбиелеу жолында табысты еңбек етіп келеді.

Мектеп директоры



[Handwritten signature]

С.Шокаманов