

жауап толардан тапастардан, ұжымноу кеісімі мен бірауздан дауыста самап ашуды ұйғарды. Бірінші мәжіе бойынша мектеп директоры С. Шокаманов және ДОТМО М. Омарбековпен және ұжымноу кеісімімен педагогикалық кеістің құрамын және хатшыноу бекітуді ұйғарды. Педагогикалық кеістің құрамына: мектеп директоры: С. Шокаманов, ДОТМО М. Омарбеков, ДОТМО Т. Үсенов, психолог А. Жаншубекова, кәсіподақ ұйымыноу төрағасы Ж. Аяловтар педагогикалық кеістің құрамын билап бірауздан ұжымноу кеісімімен бекітілді. Педа. кеістің хатшысы орас тілі пәнінің мұғалімі Мұрзашева А. болып қайта сайланды.

Екінші мәжіе бойынша ДОТМО М. Омарбеков ҚР "Білілі туралы Зауон іске асыру мақсатында Білілі және заныты министрлігінің, облыстақ білілі департаменті, аудандақ білілі беру бөлілі басшысыноу 2021-2022 оғу жолыноу бас-талуын ұйымноуындағы пен откізу туралы №415 бұйрығымен педагогикалық ұжымда слайд арқылы тапастарды.

Үшінші мәжіе бойынша ДОТМО М. Омарбеков "2021-2022 оғу жолында Қазақстан Республикасыноу басшы оғта білілі беретін ұйымдарында заныты негіздерін оқатудың ерекшеліктері туралы" өдістемелік нұсқау хатқа шолу жасады. Маға стандарттың ерекшеліктері мен өзгерістерін айтап отті.

Биолаға жаса оғу жолында 1-сынаптарға "Әліппе" қайта табысталаман болды, сондай ақ мұғалілі ауртмелесі төмендетілді. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайта көміті. Білілі ашымноуларда оғу нуртмелесі төмендетілді. Оғта білілі беру ұйымдарыноу жиілігініңде МЖМБС, үлгілік оғу жоспарлары, үлгілік оғу бағдарламаларыноу бір дағада шотарылан қазақ нұсқасы бауы керек. Педагогтер МЖМБС, үлгілік оғу жоспарлары, үлгілік оғу бағдарламаларыноу электронда нұсқасымен нуртмелесі нуртмелесі алады.

"Оғта білілі беру ұйымдарында 2020-2021 оғу жолыноу басталуын, ұзақтығы және қанықуы кезудерін айындау туралы" ҚР БҒМ 2021жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығымен тапастарды. I тоқсан 01.09.2021 - 30.10.2021. II тоқсан 08.11.2021 - 29.12.2021. III тоқсан 10.01.2022 - 18.03.2022. IV тоқсан 31.03.2022 - 25.05.2022.

тестілеуді өткізуге және берілімдерін қолдануға
тарда жұртқияқ айында сабақтар ұзақтығы
35 минуттан, 1-класста бастап 45 минуттан
тақ оқиды. 2-11-класстар 45 минут ұзақтығы
тақпен оқиды.

Бірінші сыныпта жабық кезінде
жаңа білім беретін мектептерде жабық
дау елти жандарын, тестілеуді өткізуге
және берілімдері.

"Жабаңдау құзғуреттіліктер" (аптасына
1 сағат) курсына;

- 5-сыныпта "Тарасаттолық және әдеп";
- 6-сыныпта "Жолюне";
- 7-сыныпта "Эмоционалды интеллект және
соңы айлау";
- 8-сыныпта "Медиа сауаттылық";
- 9-сыныпта "Зайырлық және дінтану негіздері";
- 10-сыныпта "Тәсілкерлік және бизнес
негіздері".

"Жабаңдау құзғуреттіліктер" курсы "Биология",
"Қазақстан тарихы", "Дүние жүзі тарихы",
"Қазақ әдебиеті", "Орыс әдебиеті" пәндерінің
мұғалімдері мен біліктілікті арттыру
курстарынан өткен, сертификаттары бар
басқа да мұғалімдер, әлеуметтік педагог-
тар, психологтар жүргізе алады.

2021-2022 оқу жылында ресурстар
болған жағдайда педагогтың кезестің
ішкі ісімен 6-сыныпта "Музыка" оқу пәні-
нің шеңберінде долбара тартуды үйретуге
болады. (аптасына 1 сағат)

Долбара тартуды үйрету мүмкіндігі бол-
маған жағдайда "Музыка" пәнінің
үйлік оқу бағдарламасын толық түрде
асарылады.

Мектептің дәрісханна қарай және білім
ағартушылардың қалай болып долбара
тартуды үйретуге өзге тіліне қарамас-
тан барлық мектептер ағыса алады.

Балалардың жас-жасқа дамуына
жағдай жасау мақсатында барлық сынып-
тарда үйлік оқу жоспарындағы "Дене
шарықтары" пәнінің үш сағаттық бір
сағатта "Шахмат", "Алтын жұлдыз",
"Үстел теннисі" ойындарына, спортқа,
"Бал биі", хореографияға оқуға ұсыны-
лады. Бұл сабақтарды өткізу үшін
мектеп жолдарындағы арнайы бөлімше
орындарды пайдалануға болады.

Оқу жылына арналған мектепшілік
бағдарламасы жоспары "Орта, техникалық,
және кәсіптік, орта білімнен кейінгі
білім беру ұйымдарының педагогтері
жүргізу үшін міндетті құжаттардың
тізбесін және олардың нәтижелерін білуге
мүмкін "ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы

6 сәуірдегі №130 бұйрығының 17-босшысына сәйкес дайындалады. Сабақтарға бағамсыз аудан ала дайын - даулан, білім беру ұйымының басшысы бекіткен жоспар және міндетті түрде ақпарат тағамсыз және міндетті түрде кесте бойынша орналасатын жоспардан тыс түрде асырылады. Сабаққа бір алтынға бағамсыз ала беріледі. Жасақтан нормативтік оқу нәтижесіне білім алушылардың нәтижесіндегі, серуе бағамталған бағамы білім тектіктерін сәйкесті бағамы; оқу нәтижесі (ОЖСБ) дан білім алушылардың білім нәтижесі терісін міндетті (ББНМ) ге сәйкес.

- Творчествоге дәстүрлі форматта білім беру ұйымымен оқу үшін келесі сәйкестіліктерді қамтамасыз ету мақсатында:
- құрылымды сәйкестілік - заманасыздануы
 - дезинфекциялау және оқу құралдарымен оқу мақсатында;
 - жинақтармен және құралдармен;
 - термометрмен оқу;
 - сыныпта кабинет бекіту;
 - үйліс тергі әртүрлі уақыттарға оқу;
 - мектеп педагогтері мен техникалық қызметкерлерді вакцинациялау;
 - босшысы ақпарат мен кіші ақпараттарды ұйымдастыру;
 - ақпарат бойынша оқу процесін ұйымдастыру;
 - ақпарат іс-шараларды өткізу;
 - ақпараттың нәтижесі кесте бойынша ұйымдастыру;
 - медициналық кабинеттер мен оқу - оқыту мақсатында қызметі.

Мектеп кіреберісте мұғалімдер мен техникалық қызметкерлерге, балаларға мектепке келгенде ата-ана ларға Ашуды босшысы бағамы, білім беру ұйымымен оқу мақсатында және заманасыздануы құралдарымен оқу бағамымен оқу мақсатында. Қазіргі оқулар мобилді балалар, ата-аналар COVID-19-ден ауыртқан балалар және науқаспен байланыста болған балалар бағамымен оқу форматта ақпаратта.

2021-2022 оқу жылына мақсат, міндеттерімен таңдауларда. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие шаралары, дайын жоспары таңдауларда, бекітілді. 2021-2022 оқу жылында 10-сыныпта 22 оқушы бағамда оқу және 10-сыныпта бағамда оқу бекітілді.

- 1А сонгоо тизімі.
1. Амантай Нуралей.
 2. Жаңабай Шынар
 3. Теңжетай Торкел.
 4. Теңесбек Дүйсен
 5. Нурзаман Нурбағ
 6. Әмірхан Асман
 7. Әмірхан Асанжасан
 8. Саған Айсерілі
 9. Мәжіхан Айзере
 10. Шәмірхан Ернар
 11. Шәмірхан Хаммайт.

1Б сонгоо тизімі.

1. Абдрай Рамазан
2. Зедін Мирас
3. Досжан Талшын
4. Есімхан Айару
5. Туралбек Нурбағ
6. Ринатурин Ернар
7. Торекан Ернар
8. Торекан Айкөркем
9. Тураман Нурбек
10. Хабибулла Инжу
11. Хабибулла Таухар.

10-сонгоға қабылданған оқушылар тизімі:

1. Гайса Нурарман
2. Мағсұмов Ермек
3. Жаған Айбол
4. Назмихан Ақжүзік
5. Ораз Магерке
6. Сейдін Дана
7. Серікбай Айгеріле
8. Маршатурин Дана.

2021-2022 оқу жылына мектепте 9 жігіттің бірігіп ашық туралы бірлесіп бірлесіп жетекшілерін таңдап, бекітуді ұйғарды.

1. Қазақ тілі мен әдебиеті бірлесіп жетекшісі А. Наупова
2. Математика бірлесіп жетекшісі Ақсубекбаева Т.
3. Математика, физика, информатика бірлесіп жетекшісі Шырбаев С.
4. Ашық-бүкіл бірлесіп жетекшісі Шырбаева Т.
5. Жігіттің пәндер бірлесіп жетекшісі Усербаева С.
6. Дене шынықтыру, АЭД бірлесіп жетекшісі Зұлханов Х.
7. Бастауыш сыныптар бірлесіп жетекшісі Мусаева З.

8. Тарих, география, руху бирместик пестек-
миси Ш. Зидбеков.
9. Орус тили мен эдебети бирместиги
пестекмиси Мурзаева А.

Тан кабинет пестекмилери томен-
де ише бекитилди:

1. Узбек тили мен эдебети пами кабинет
пестекмиси Н. Мансубаева
2. Тарих және география пами кабинет
пестекмиси С. Телишев
3. Химия, биология кабинет пестекмиси
М. Султанова
4. Информатика пами кабинет
пестекмиси Н. Сагитов
5. Орус тили мен эдебети пами
кабинет пестекмиси Н. Усанова
6. Физика кабинетини пестекмиси
С. Зидбаева
7. Технология пами кабинет пестекмиси
Н. Аюпов
8. АЗД кабинетини пестекмиси В. Шохаманов.
9. Математика кабинет пестекмиси
Н. Ниезбеков.
10. Дастурлар соналтар кабинет пестекмиси
С. Молдаева.

Оку ишине ординатор М. Омарбеков
2021-2022 оку жилидаги оқулар туралы
маилет берип, сонан коллексинде
заман оқулардан экендигин таныткан.

1А сонал	11 оқулар	Сонал пестекмиси	Молдаева С.
1Б сонал	11 оқулар	Сонал пестекмиси	Абдраманова Р.
2А сонал	10 оқулар	Сонал пестекмиси	Мусаева З.
2Б сонал	10 оқулар	Сонал пестекмиси	Алиханов Д.
3 сонал	16 оқулар	Сонал пестекмиси	Талдыбаева М.
4А сонал	10 оқулар	Сонал пестекмиси	Молдаева Д.
4Б сонал	11 оқулар	Сонал пестекмиси	Кокшова Т.
5-соналта	16 оқулар	Сонал пестекмиси	Зидбаева С.
6-соналта	13 оқулар	Сонал пестекмиси	Мурзаева А.
7-соналта	12 оқулар	Сонал пестекмиси	Н. Сагитов
8-соналта	8 оқулар	Сонал пестекмиси	Н. Усанова
9-соналта	13 оқулар	Сонал пестекмиси	М. Телишев
10-соналта	10 оқулар	Сонал пестекмиси	Н. Аюпов
11-соналта	11 оқулар	Сонал пестекмиси	А. Гаюпова

Мектептеги педагогларга қозғалткерлик сазат
туралы маилет берип, сонан коллексинде
заман оқулардан экендигин таныткан;

1. С. Шохаманов 9 сазат
2. Н. Ниезбеков 8 сазат
3. Н. Усанов 6 сазат
4. М. Омарбеков 8 сазат

5.	Н. Сарытаев	13cazam
6.	А. Есиренова	7cazam
7.	А. Морзашева	24cazam
8.	Н. Ченова	20cazam
9.	Б. Шокаманов	3cazam
10.	М. Тайман	7cazam
11.	Е. Змирбеков	17cazam
12.	С. Дигдаева	11cazam
13.	Ф. Халибеков	5cazam
14.	Шурабекова Т	10cazam
15.	М. Дигдаев	15cazam
16.	С. Телисисов	13cazam
17.	А. Канонбаева	12cazam
18.	С. Оарбаева	14cazam
19.	К. Аенов	8cazam
20.	К. Зирнараров	9cazam
21.	М. Темирханов	15cazam
22.	С. Морзашева	16cazam
23.	А. Маммубекова	8cazam
24.	М. Тагдубаева	16cazam
25.	Д. Змирбеков	9cazam
26.	Д. Телисисова	16cazam
27.	М. Сунамуллаева	М 12cazam
28.	С. Едилбекова	18cazam
29.	Эдиги Эдиги	9cazam
30.	Мусаева З	16cazam
31.	А. Нурова	16cazam
32.	Рашибергалиева Т	16cazam
33.	Эдиги Аманжол Н	14cazam
34.	Хожиева Т	16cazam
35.	Аткенова А	21cazam
36.	Мамурова Т	16cazam
37.	Алибекова Т	16cazam
38.	Манасбаева Н	10cazam
39.	Аманжол Д	16cazam
40.	Аронова И	8cazam
41.	Нурбекова Т	2cazam
42.	Алибекова М	3cazam
43.	Бабашева Н	8cazam
44.	Абдраманова Р	16cazam
45.	Манубекова С	6cazam
46.	Азалова М	12cazam
47.	Ваканция математика	16cazam

2021-2022 оқу жылына аттестаттау комиссиясімен бірге дарамен сайлау мажлесі дарамен, лектор директорлық және ұрысшы бирауздан кейісімімен төмендегіше бекітілді:

1. Шокаманов С.
2. М. Омарбеков
3. М. Ченов
4. А. Есиренова
5. К. Аенов.

Жеңесі "Білім күні" ижмесі бойынша
 ДТІМО Ш. Уенов бағдан отті. 2021-
 2022 жылға әдістемелік нұсқау хатқа
 байланысты биылғы оқу жылындағы
 "Кел бағалар оқу жолы" атты "Білім күні"
 салтанаттық оқиына тек 1-сыныға
 бағданған оқушылар ғана қатысатын-
 дығы айтылды. Сондай-ақ 1-сынып оқушы-
 ларына дүние оқуына салтанаттық
 түрде табастала тандығын айтып отті.
 К-шара салтанаттық қорықтарға бағдан
 сағтай отырып откізілетіндігі айтылды.

Незекті ижме бойынша кесте түзіліп,
 жосыл бойынша откізілетін пән арталықтары
 қойылатындығын оқу ісінің орайбасары Ж. Омарбеков
 айтып отті. Әр пән арталықтарының көмегімен
 директор жанындағы ижмелікте талқыла-
 натындығын айтып.

2021-2022 оқу жылына арналған даму
 бағдарламасы, өндірістік жоспарлар,
 мектеп жүйесінің жоспарлар,
 талқылау сай жоспары бекітіліп керек-
 тіні айтылды. Қысқе және факультатив
 жоспарлары жасау оқу жылының бұйрығы -
 тарына сәйкес жасау керек. Әдістемелік
 бірлестіктер өз бірлестігінде 2021-2022 оқу
 жылына арналған нұсқауларды талқылау
 және жұмыс жоспарларын соған сай
 жасау керектігі айтылды. Сондай-ақ биылғы
 оқу жылында электронды журналды мон-
 тору және ашық керектігі және жаңа
 журналды монтажу керектігі айтылды.
 Қорғаныс ҚЗ-ке оқу ісінің орайбасары жасауы-
 ты болатындығы және жұмыс жүргізуді
 информатика пәнінің мұғалімі А. Аманбаева
 жүргізеді. ҚОБД жа жасауы оқу ісінің
 орайбасары, деңгейін қосылма жұмыс жүр-
 гізуде Сункатыллаева Майра ұсынды.

Жоғарыда қаралған ижмелерді қорыта
 келе педагогикалық кеңес

Қаулы етеді:

1. Педагогикалық кеңес құрамына: Мектеп
 директоры; С. Шоқаманов, ДТІМО
 Ж. Омарбеков, ДТІМО Ш. Уенов, психолог
 А. Манымбекова, кәсіподақ ұйымының төра-
 жасы К. Аюовтар бекітілсін, хатшы
 орыс тілі пәнінің мұғалімі Морзаева А.
 бекітілсін.
2. ҚР "Білім туралы Заңын іске асыру
 мақсатында Білім және ғылым
 министрлігінің, облыстық білім департаменті,

- судандағы білім беру бағамы тәсілдерінің
2021-2022 оқу жылына басталуы туралы ұйым-
шылдардың пікірін білдіретін туралы №475 бұйрыққа
негізделіп оңай түсінілсін.
3. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан
Республикасында жалпы орта білім
беретін ұйымдарында жүйелі негіздерін
сәтіндету ережелері туралы "Әдістемелік
нұсқау кітаптары өзгерістерді ескере
отырып оңай түсінілсін.
 4. 2021-2022 оқу жылына мақсат, міндет -
терімен таныстырылып, бекітілсін.
 5. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу -
тәрбие жүйесі, даму жоспары
бекітілсін.
 6. 1-ші және 10-сыныпқа жоғарыда аталған
оқушылар тағайындалсын.
 7. 4-сыныптан Мағамбет Ерболат, 5-сыныптан
Абдухаман Рабыл, 6-сыныптан Назымхан
Азамат және ағам ой кемістігі бар
балаларға арналған арнайы мектеп
бағдарламасымен үйден оқытылсын.
 8. Мектепте Әдістемелік бірлестік
жұмыс істесін.
 9. Әдістемелік бірлестік жетекшілері
және кабинет жетекшілері жоғарыда
аталған тізімі бойынша бекітілсін.
 10. Бастауыш сынып жетекшілері бірлестік
жетекшісі З. Мұсаева, жоғары сынып -
тар бойынша сынып жетекшілер
бірлестік жетекшісі Н. Усенова болып
бекітілсін.
 11. Жоғарыда аталған сынып жетекшілер
бұйрықпен бекітілсін.
 12. Мұғалімдердің сағат жүргізушілері
сыныптарға сынып жетекшілерін
бекіту, мұғалімдерге арнайы жүргізуші
жетекшілерін тағайындаулар мен
өзгерістерді ескере отырып, бекіту, аттес-
таптар комиссиясын бекіту туралы.
 13. 1 қорқытқыс "Білім күні" салтанатты
жоспары бекітілсін.
 14. Бейінді сыныптар қалыптасып,
10-11 сынып оқушыларына ата-аналарының
және оқушылардың отінішітері
бойынша параталастану бағдарында

сабақ жүргізілсін, осы бағыттағы
жұмыстардың орындалуы басшына
білім беру педагогы А. Есіркеповаға
жүктелсін.

15. Білім мекемесінің даму жоспары,
мектептің жоспары, бұйрық жоспары,
15 жоспар лара және мұғалімдердің
сағат жүктемелері бекітілсін,

16. Элективті курстардың бағдарламалары,
жоспарлары, бұйрыққа сәйкес бекітілсін,
факультатив, үйірме сағаттары сәйкес
күнге дайынсын.

17. Мектепке сабақ жүргізу уақыты 6
күндік жүзімен және 2 айдан берімен
жүргізілсін.

18. ЖОБД жұмыстарына жауапты
осы ісін орындаушы М. Омарбеков
жұмысты жүргізу Маира Сүкәтжан-
наеваға жүктелсін.

19. Құрделік kz-ге жауапты етіліп
осы ісін орындаушы М. Омарбеков,
жұмыстарды жүргізу информатика
пәнінің мұғалімі А. Арисоваға
жүктелсін.

20. Математика пәнінің мұғалімдерінің
режиссі бекітілсін.

21. 2021-2022 оқу жылының жұмыстары
жаңа бағаммен орындалуы деп табылсын.



Жората: С. Шоқаманов
Катипа: А. Мұрзашева.

"Тараптан шартын жинақтаған орта
мектеп" қол жиналған мемлекеттік
мекемесінің педагогикалық кеңесінің
жоспарына №2.

05.11.21ж

Жората: С. Шоқаманов
Катипа: Мұрзашева А

Барлығы 46
Жауапкерлер: 40
Жауапсыздар: 6
Себебісі: 6

Құж тәртібінде:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімі-
нің орындалуы. Ізденістер, иі істер
М. Омарбеков.

2. Білілі беру мақсатына жауапты жаңа-
дайында өзгүрдің инновациялық

технологиялардан тилида пайдалану.
(1-ші тоқсандағы оқушылар үлгерімі мен білім сапасына талдау)

М. Омарбеков.

3. Мектепшілік олимпиадаға қатысқан А. Есіркепова

4. ЧБШ, ББШШ жұмыстарына қатысқандары М. Омарбеков.

5. Кеңесті мәселер.

I Талдау.

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры С. Шокаманов ашып берді. Бағдарламалардың уақыт өткеннен кейінгі жағдайына қарап, оқушылардың оқуына қатысты өзгерістер, оқушылардың біліміне, дамуына қатысты өзгерістер туралы ашып берілді.

Бірінші мәселе бойынша өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындауға қатысты есеп берілді. Мәселе сондай ақ мектебіміздің жұмыс жасаған жұмыс нәтижелерін, мұғалімдер мен оқушылардың ізденістерін, жұмыс нәтижелерін айтып өтті.

II Талдау

Бірінші мәселе бойынша I тоқсанның қорытындысын оқу ісі жөніндегі орынбасары М. Омарбеков электрондық құралмен бойынша талқылауға қатыса отырып, білім көрсеткішінің есебін берді.

I тоқсандағы қорытынды бойынша 1а, 2 сыныптардағы оқушылардың үлгерімі, әріптерді таныу, тасулар бойынша мектепшілік бақылау жасап, үлгерімі оқушының жоғары екендігі анықталды. 2А сыныпта барлығы 10 оқушы, үздік оқушы - жоқ, екінші 7 оқушы, қанағаттанарлық 3 оқушы, үлгерімі оқушы жоқ. Орта балл - 4, білім сапасы 70. 2Б сыныпта барлығы оқушы сағат - 10, үздік - 2, екіншісі - 1, үлгерімі орташа оқушылар - 7. Орта балл - 3,78, білім сапасы - 30 пайыз. 3-сыныпта барлығы 17 оқушы, үздік 3 оқушы, екінші 7 оқушы, үлгерімі орташа оқушылар - 7. Орта балл - 3,99, білім сапасы - 58,82. 4а сыныпта барлығы 10 оқушы, үздік - 3, екіншісі - 4, орташа білімділер - 3. Орта балл - 4,02, сапасы - 60 пайыз. 4б сыныпта барлығы 11, 1 үздік оқушы,

үздік - 3, екпінді - 1, үзгерімі орташа
 5-сыныпта барлық оқушы орта бағалары төмен,
 оқушы - 2, екпінді оқушы саны - 16, үздік
 білімділер - 9. 6-сыныпта барлығы 13
 оқушы, 1 оқушы үздік оқушы, үздік оқушы - 1,
 екпінді оқушы - 5, орташа білімділер - 6
 пайыз. 7-сыныпта барлық оқушы саны - 11,
 үздік - 1, екпінді - 5, орташа білімділер - 5.
 8-сыныпта барлық оқушы орта бағалары - 4, 08, білім сапасы -
 54, 58. 8-сыныпта барлық оқушы - 9, үздігі - 1,
 екпіндісі - 2, орташа білімділер - 6,
 сыныпта орта бағалары 3, 88. Білім сапасы -
 33, 33 пайыз. 9-сыныпта барлық оқушы саны -
 13, үздік оқушы - 2, екпінді оқушылар - 2,
 орта білімділер - 9, орта бағалары - 3, 78,
 білім сапасы - 30, 77. 10-сыныпта барлығы -
 10 оқушы, үздігі 1, екпіндісі - 3, орта білім-
 ділер - 4. Сыныпта орта бағалары - 3, 97,
 білім сапасы - 50 пайыз. 11-сыныпта
 барлық оқушы саны - 12. Үздік оқушы - 1,
 екпінді - 4, орташа білімділер - 7. Орта
 бағалары - 3, 89. Білім сапасы - 41, 67.

Ақпаста тарихи біткеннен кейін әр пән
 бойынша оқушылардың үзгерімі сапасына
 арттыруды тиімді баалай отырып
 керектігі айтылды. Білім сапасы төмен
 көрсеткішіне көзделіп тұрған сыныптардың
 оқушылары мен пән мұғалімдері, ата-ана-
 лары арасында арасында байланысты
 күшейту және алға ілгерілетуге өзінше
 жасау керектігі айтылды. Білім сапасы
 төмен пәндерге, атап айтқанда тілі пәніне 2 тоқ-
 санда мақарыпты бағалау қайта үлгі
 керек екендігі айтылды. Білім сапасының
 көрсеткішіне төмен сыныптардың сынып
 жетекшісіне тіртілімді шаралар қолдану
 керектігі айтылды.

III Атқарылды.

2021-2022 оқу жылының өзара бағалау күні
 аудандық білім бөлімінің дүңгөзов мен
 8, 9, 10, 11 - сыныптарға мектепшілік
 пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиадаға
 жалпы 11 пәннен 34 оқушы қатысты.
 Олимпиада ережелері батып сақталып,
 саяси мақалалар талаларда да сақталып
 отырып өз дәрежесінде өткізілді. Жоғары
 білім пәнінен 11 оқушының пән
 бойынша сұрақтар мен хаттамамен
 талталанып, аудандық білім бөліміне
 жасалды. Аудандық бағалау олимпиадаға
 оқушыларға жоспарлы түрде дайындау
 керектігі баса айтылды.

VI Тарапта

ҮБШ, ББЖМ шүбәһәләре
мурғизиләре бойынша директорлар шүбәһә
исә шүбәһәләре еркибасары М. Омарбеков
есеп берди. 9-сыйнапта исәлә 13 оқушы
бар. Кесте бойынша әр пәнен уақытында
дайындау шүбәһәләре мурғизиләре.
ҮБШ мәһәләре бойынша айтмаһа болса,
11-сыйнапта барында Норушы, соғыш алаһ-
зан соһәләләре тәһәт бәриһәләре дәрәҗә
бойынша исәлә орта балһа 61,3 балһа.
Оқу саһәт тәһәләләре 12,3 математика-
ләре Саһәт тәһәләләре 7,2. Җаһәстән
тарихһәләре 11,1, таһәләре пәндәһәләре;
биолоһәләре - 16,5, геоһәләре 18,0. Күһәләре мурғизиләре
тарихһәләре - 15,0. Оқушыларда исәлә
дайындау шүбәһәләре шүбәһәләре түрдә
мурғизиләре керек екендиһә айтмаһа.
Шүбәһәләре мәһәләре көрсәткән пәндәһәләре
кәһәләре шүбәһәләре исәләләре
керектиһә айтмаһа. Дәһәләре, орта
балһа тәһәләре пәндәһәләре мурғизиләре
аһәләре ескәртү берилә, шүбәһәләре
исәләләре тәһәләләре. Мәһәләре
дәрәҗәләре мәһәләре дәрәҗәләре
пәндәһәләре күһәләре

Җаһәләре етеди:

1. I тәһәләре дәрәҗәләре бойынша билим
саһәләре тәһәләре соһәләләре мәһәләре
ләк бәһәләре дәрәҗәләре, 2ә, 4ә, 8, 9-
сыйнапта мәһәләре ескәртү берилә.
2. I тәһәләре дәрәҗәләре бойынша
аһәләре тәһәләре мәһәләре
тәһәләре бәһәләре дәрәҗәләре.
3. Мәһәләре олимпиадаһәләре дәрәҗәләре
дәрәҗәләре дәрәҗәләре тәһәләре,
дәрәҗәләре олимпиадаһәләре үһәләре
оқушыларда дайындау күһәләре.
4. ҮБШ, ББЖМ шүбәһәләре мурғизиләре
исәләләре.
5. Күһәләре КЗ оқу уақытында тәһәләре



Аһәләре
Мәһәләре

Шүбәһәләре: С. Мәһәләре
Кәһәләре: А. Мәһәләре

педагогикалық қызығушылығын арттыру мақсатында педагогикалық кеңестің бірінші жиналысында айтылғанын ескерту берілген. Осыған орай педагогикалық кеңестің шешімімен I тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен сыныптарға мектепшілік бағалау қайталан, 2, 3, 4, 8, 9-сынып жетекшілеріне ескерту берілген. Осы сыныптардағы I тоқсанмен салыстырғанда мұндағы білім сапасы айтылған өтті. 2, 3 сыныптарда I тоқсанда білім сапасы 30 пайыздан көрсетсе, II тоқсанда 50 пайыздан көрсетіп тұр. 4, 8 сыныптарында I тоқсанда білім сапасы 40 пайыздан көрсеткен, бұл тоқсанда да білім сапасы жоғарыламаған. 8-сыныпта I тоқсанда қорытынды бойынша 33 пайыздан көрсетсе, II тоқсанда 44 пайыздан көрсетті. Шығарым тәсілімен 9-сыныпта I тоқсанда білім сапасы 30 пайыздан көрсетсе, II тоқсанда 50 пайыздан көрсетті. Білім сапасында өсім бар. Шығарым пайыздары бойынша төмен болып тұрған сыныптарға қайта бағалау қайталан, ескерту берілген деген ұйғарымға келді.

Аталған мәселелерінің шешімі мұғалімдерінің тағарым бағалауына қорытындысы бойынша пән мұғалімдерінің дайындығына қорытындысы сарапшы келіп қайта тексеру қорытындысына айтылған.

II. Шығарым.

II тоқсан қорытындысы бойынша мектеп директорының оқу ісі жөніндегі қорытындысы Ж. Амарбеков айтылған өтті.

1А сыныбында барлығы 10 оқушы бар, 1 оқушы үлгермеді. Ол оқушымен жасақталған жұмыстар жүргізу керектігі айтылды.

1Б сыныбында 11 оқушы бар. Сыныпта оқудың бірінші деңгейіндегі оқушылардың саны айтылған 1 оқушы бар. Ол оқушымен және оқушылар жұмыстар жүргізу керектігі айтылды, сондай-ақ ата-аналармен тығыз байланыста болу керектігі айтылды.

2А-сыныпта барлығы оқушы саны 10, үздік оқушы 1, екінші 6, орташа білімділер 3, сыныпта орта баға 4,14, білім сапасы 40 пайыз. 3 сыныпта 17 оқушы бар, үздік оқушы 5, екінші оқушылар 2, орташа 10 оқушы, білім сапасы 41 пайыз. 4А сыныбында 10 оқушы бар, үздік оқушылар 3, екінші оқушылар 3, орташа білімділер 4 оқушы, білім сапасы 60 пайыздан көрсетіп тұр.

5-сыныпта барлығы оқушы саны - 16, үздік оқушылар саны - 4, екіншілер - 3, орташа білімділер саны - 9, сыныпта білім сапасы 43 пайыздан көрсетіп тұр.

6-сыныпта барлығы оқушы саны - 12 оқушы, 1 оқушы үйден оқып отыр. Сыныпта 12 оқушы, үздігі 3 оқушы, екіншісі 4 оқушы,

ортама билимдигер сана 5 окушп, билим сапаса - 58 пайыз. 7-сонопта барипта 11 окушп, уздик окушп - 3, екпидиги окушп - 4, орта билимдигер - 4, билим сапаса - 63 пайыз. 40-сонопта барипта 8 окушп, уздиги - 1, екпидиги - 4, ортама билимдигер - 3, билим сапаса 62,5 пайыз. 11-сонопта барипта 12 окушп, уздик окушптар - 1, екпидигер сана - 6, орта билимдигер - 4 окушп, соноп-тоу орта бала 3,8 билим сапаса 63 пайыз. Билим корсеткиши томен соноп-тардоу соноп метекшилерине ескертю берилсин деген тужором пасалоуида. Андаги уахаттарда соноп метекшилер мен пэн музалмдери билим сапаса арттару псаломда шумс шумс керектигин баса айтта.

III. Шундада

Газавстан Республикасоноу бастауоми, нелизи орта псе псалпа орта билим берудиги мемлекеттик псалпага миндетти стандартыноу орондалуу турало оку икиги оронбасаро мелиндеди. Малпа стандарт бойыиша бастауоми соноптарда 168 саат. Нелизи орта 5-9 соноптарда 157 саат. 10-11 соноптарда 166 саат, мемлекеттик псалпага миндетти стандарт-тоу дурс орондалуу псалпагон мелиндеди. 1 сонопта 0,5 ставкада вахтар айлана бастап цидрмоу сауат томоу босида. Малпа екпидиги псалпа псалпагома 17 саат валтоуу тиис. Саат сандаро бекитилип, информатика пэн музалмдериине шумс шумс керектиги айтмода.

IV. Шундада

Шортиниши мемле бойыиша М. Омарбеков мемлекеттик емтихана, УБН-за, PISA, ББММ-за зурлик шумс таромоу бараса, мемелери мен тилиде псалпага бойыиша аркайса сана псеке псеке тоу малон, шумс дигил отти. 9, 11 соноптардоу мемлекеттик емтиханага дайондоу шумс таро шумс ил псалпагонда айтмода. Мектепте 4, 9 соноптардоу ББММ-за дайондап, сондай-аз ай сайон соналало тест айон отар. Деген мен 4, 9-соноптардоу орта бала томен болон тур. Дайондоу шумс таро шумс шумс керектиги баса айтмода. 11-сонопта барипта 12 окушп бар, 3 окушп оз отиништери бойыиша УБН-дан бас тартта, псалпа 9 окушп

тапсырада, оның ішінде 5 оқушы тапсау пән-
дері бойынша, 4 оқушы шотар маманлар та-
тапсау отыр. 11-сәуір тапсау дайындау жұ-
мыс тарапы шырғизил, ай сайын соншалық
тесттер алынған отыр. 29-сәуір күні алын-
ған тест нәтижесінде бойынша соншалық орта
балы 67,8 болды. Мемлекет айында алынған
тестте барлығы 9 оқушы тапсау отыр. Орта
балы - 61,8 болды. Мемлекет көрсеткіші көрсетілген тұр-
сына алынған тест нәтижесінде көрсетілген тұр-
бына соншалық орта балы - 74 болды
көрсетті. Мемлекет пәндер бойынша мем-
лекет болса, көрсеткіші өте төмен
пәндер бар. Мемлекет мүдделері өз міндетте-
мелерінде көрсетілген көрсеткішке жеткізу
үшін жұмысқа қосылғандық керектігі
айтылды.

V. Тұтылған.

PISA - оқушылардың білілі немістігін
бағалау бойынша Халықаралық
Халықаралық оқушы бағалатын бағалау
бағдарламасы - Экономикалық ынталандыру
тапсау және даму үшін 2000 жылдардан
бері үш жылда бір ұлттық дастау арқылы мем-
лекет арасында 15 жастағы оқушылардың
функционалдық сауаттылығын тексеру мен
бағалаудың халықаралық бағдарламасы.
PISA бағдарламасының мақсаты білілі беру-
дің әдіснамасы мен нәтижесіне пайдалы
жер ету болатын. Аталған бағдарлама
қазіргі заманда оқушылар бағалатын тексеру
мен бағалаудың ең озылдан жобасы болып
отыр.

PISA - 2012 халықаралық зерттеуінің шын-
меттері 15 жастағы қатысушының функцио-
налдық дайындау деңгейін салыстыруға мүм-
кіндік беріп бойынша, нақты факторлардың
өзінше тиімділігіне тиісетін жерін анық-
тауда да мүмкіндік береді. Зерттеу тест
тапсырмаларын орындау мақсатында
қатысушылардың апаратын бірі шырғизил.
Мемлекет оқушыларға ғана емес, соншалық бірі
білілі беру үшін оқушының өмілілігіне де сауат-
тылықта оқушы PISA жобасына қатысушы-
лардың нәтижесіндегі өзіншекті
түсінідіруге мүмкіндік береді. Бағалауға
қатысушылар баланың жасы 15 жас 3
айдан - 16 жас 2 ай аралығында болып
шарт етіледі. Жеміні оқушы оқушы
мақсатта емес. Сондай - ақ оқушылар өзінде
емес, міндетті түрде академиялық
білілі беру, орталықта (мемлекетте)
оқушы бағалатын шарт.

9

Эрине, эр елдиң хааны саан турине ба-
кандарман, багалау гортомдорго белиги
бир досошша факторлар эер етемини белиги.
Эр окушса 2 сагаттаң пазбаша тапсырма
оронда мадр. Сурастарда бир белиги таңдау
сурастары, енди бир белиги толук пазар
беру сурастары болады. Бүкил текст мазманы
6 оларан сагат уағат кетеді деп тос-
па парланган. Эрине, окушадан барлық сура-
да түрел пазар беру талап етилмейді.
Окушлар бадиет тескинен откен соң
бир сагат мамасыда неке басон неіз
еткен озиндик сурастарта пазар береди,
буи кебине се үрениу әдеми, икети мен
айери, отбасо шығарыу деиудей маз-
мурларда баи тиде. Мектеп тарап ба
ирбали сурастарта пазар беру керек.

VI. Шығарма.

Бірінші мәле бойынша мектеп муза-
лидериниң рейтингин М. Омарбеков эр
бирлестик бойынша сапастарына түрде
айтап отти. I парта ондағы бойынша
музалдер олимпиадасын гортомдор,
окушлар олимпиадасын гортомдор
неке суртмай откизилген байлардағы
гортомдор айтады. Ис - тәжірибеси
пайыда айтады. Бастауы содап сели-
наро гортомдор бойынша Д. Жумисова-
ны ис - тәжірибесиниң объект келешине
таратма закон айтап отти.

VII. Шығарма

ДЖИМО М. Ченов "Рухани пазару"
поянде түсіндирише туриди. Рухани пазару
цит болашада. Ебасалызда рухани пазаруға,
руханиетқа, билим, таланта мағаз беруі -
үркен корегендик пен циттау алға илгерлеуін
поянда қарқынмен пал по татаи қозғау-
мо кум. "Болашақа бағдар - рухани пазару"
баросыда еилиз саеи мен экономикалық
пазартуда қалға аман, кум саан өзери
пастаң, озот техникаларда ардасыда
сапа сезиміміз буи дурнетати олимпозда
осуі негизде заман ато мана икелдеу.
Маға пазартуда еу баста шарты
циттау саптан саптай били. Мағару-
буранта тарихи тәжірибелен циттау
жастарларға ишкіликпен қарайы. Рухани
пазарту циттау саптан оң пазаран
тарихи тарландарымазды еубектери ишрас

болуп, кант мазта сизип, сел субъектерин кайтма
түмету. Бул - тауназ эилиздин багатта
болмакта мен алаусуз келиши үшүн
касалант жаткан турмус. Ойткені, ру-
хам байлау тоу кели багана бул руг-
желе адамат таралин үшүн де, эрбір
желе туртадан куралган кбала, тузан
елин үшүн де оте мауаздн үдерис. Мек-
тепте псал сайан рухам жазуру
багдармаласо бойына ис-шаралар ба-
за амонон келетиндиги псалбада айталда.

VIII. Шыңдалда

Озу дүрүс ханаларынуу жаздайы
жайында кабинет жетекшилері өз еселтерин
берип отти. Мектепте казан тил кабини-
тинде, бастауучу сонот кабинетинде,
математика кабинетинде, атомия тили
кабинетинде, мурьти медиа кабинетинде,
информатика кабинетинде интерактивти
такталар бар экендиги айталда. Бирок
физика кабинетинде интерактивти тактасы
жондеуді кабинет ететині туралы ай-
талда. Кабинеттер студиямен безендирілген,
жазартылган кабинеттер де бар. Кабинет -
тердеги псал такталарда, парта, орош-
доттарда жазалау керектиги айталда.

IX Шыңдалда.

Керекте ижеледе "Шайсти үлгидегі"
билим берү үйлидарынуу жазметкерлеринин
үлгилер казидаларын берип туралы
Казакстан Республикасынуу Билим жэне
жонан министрлигинин 98 пунктіндеги
№614 бүйротинде "Шайсти псалыкта мек-
тептерде бала сапо 16 оқушотта толмазан
жаздайда, белин оқушуда тоқтоту туралы
өзириске байлапосты, мектебимиздеги 16
оқушотта сапо толмайтот соноттарда белин
оқушот тоқтотот латондогы айталда.
1-11 соноттар бойына 3 жэне 5-соноттар
жана 16 балыта толда. Сол себепте, 3, 5
соноттар басқа соноттар жонот оқушотта,
сондай ақ сазат сагдар толмадегиле жос-
келда. Орос тили пәниен - 23 сазат,
атомия тили пәниен - 24 сазат, дене шоноту-
тору пәниен - 12 сазат, информатика пәни-
нен - 9 сазат, көркем ецбек пәниен - 6 сазат,
өзін-өзі тауу пәниен - 6 сазат, псал
90 сазат жазарда.

Таулы етегі:

1. Ақшынның тілі рәжінің оқу толық бойынша мектепшілік бағалау баыта бойынша.
2. 1-ж. ж. бойынша оқу тәрбие жұмыстарының қорытағандары бақылау тапалары тапалары.
3. Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және орта арнаулы орта білім берудің мемлекеттік нормаларға міндетте стандарттар орындалса.
4. Мемлекеттік емтиханға, ЦТН-ға, ББМІ-ға зерттік жұмыстары тапалары.
5. РІСА зерттеулерінің зерттеу тесттердегі, тапалары ларға зерттеулердегі зерттеуліктерімен тиісті пән мұғалімдері жоқары түрде жұмыс жүргізілген.
6. Мұғалімдердің рейтингісінің қорытағандары міндеттерінің қорытағандары іске асырылса.
7. Рухани жауапты бағдарлау мақсатына алынса.
8. Оқу зерттеулері ларға тапалары тапалары тапалары.
9. №614 бұйрық бойынша оқушы саны 16-ға тапалары тапалары тапалары.



Мозара: Аман С. Шоқаманов
Тампа: М. А. Мұрзаева

2 а сыныбында барлық оқушы саны 10, ұздік
 - 2 оқушы, екінді - 6 оқушы, орташа
 білімділер - 2 оқушы, сыныптың орта балл -
 4,36, білім сапасы - 80 пайыз. 2 а сыныбында
 барлығы 10 оқушы, ұздігі - 2 оқушы, екіндісі -
 4 оқушы, орташа білімділер 4 оқушы,
 орташа балл - 3,84, білім сапасы - 80 пайыз.
 3-сыныпта барлық оқушы саны - 17, ұздік
 оқушы - 3, екінді - 7, орташа білімділер - 7,
 орта баллы - 4,08, білім сапасы - 58,32.
 4а сыныбында - 10 оқушы, ұздік оқушы - 3,
 екінді - 3, орташа білімділер - 3, орта
 балл - 4,08, білім сапасы - 80 пайыз. 4а
 сыныбында барлық оқушы саны - 11, 10 оқушы
 үйден оқытылады, ұздік - 4, екінді - 1,
 орташа білімділер - 6, орта баллы - 3,97,
 білім сапасы - 45,45 пайыз. 5-сыныпта
 барлық оқушы саны 16, 7 оқушы үйден
 оқытылады. Ұздік оқушы - 3, екінді - 4,
 орташа білімділер - 9, сыныптың орта баллы -
 4,05, білім сапасы - 43,75. 6-сыныпта барлық
 оқушы саны - 12, 10 оқушы үйден оқытылады.
 Ұздік оқушы - 2, екінді - 5, орташа білімділер -
 8, орта баллы - 4,16, білім сапасы - 58,33.
 7-сыныпта барлық оқушы саны - 11
 ұздік - 4, екінді - 2, орташа білімділер - 5.
 Орта баллы - 4,14, білім сапасы - 54,55. 8-сыныпта
 оқушы саны - 8, ұздігі - 2 оқушы, екіндісі - 2
 оқушы, орташа білімділер - 4 оқушы, орта
 балл - 3,88, білім сапасы - 50 пайыз. 9-сыныпта
 барлық оқушы саны - 13, ұздік оқушы - 2,
 екінді - 3, орташа білімділер - 8, орта
 баллы - 3,88, білім сапасы - 38,46 пайыз деп
 көрсетіп тұр. 10-сыныпта оқушы саны - 8,
 ұздік 1, екінді - 4, орташа білімділер - 4,
 орта баллы - 3,88, білім сапасы - 62,5. 11-сыныпта
 барлық оқушы саны - 12, ұздік оқушы - 1,
 екінді оқушы - 6, орташа білімділер - 5
 оқушы, орташа балл - 3,88, білім сапасы -
 58,33 пайыз. Жалпы мектеп бойынша
 2-11 сынып аралығында 138 оқушы бар,
 ұздігі - 28, екіндісі - 47, орташа білімділер -
 62 оқушы, орта балл - 4,07, білім сапасы -
 55 пайыз деп көрсетіп тұр, өткен
 төрт айда қарағанда алға ілгерілеу бар,
 дегенмен орта балл төмен сыныптармен
 жұмыс жүргізілуі тиіс екіндісі баға айтылды.
 Соның негізінде 7р пән бойынша, есептерді
 берді. Оқушының қай пәннен төмен бағаны,
 пән мұғалімі мен ата-аналарымен
 байланыс жұмыстарының есебі берді. Білім
 сапасы төмен бағаны пәндерден жеке жұмыстар
 жүргізуі керектігі айтылды.

III. Шығарылым

Келесі мәселе бойынша бастауымы сынып

мүдделері оқушылардың зиялыта, ізденуші
 зерттеу іс-шараларына баулу мақсатында
 тұрақты жұмыс бойынша өз есептеріне
 берді. Білімнің кеңірі бастауында
 деңгейі оқушының қай бағытта бейім
 екендігі басталуына сәйкестендіріліп
 бағыталады. Кейбір оқушы математика
 бағытына дегерінде болса, кейбірі
 гуманитарлық, яғни тіл, әдебиет
 жағынан өте пайдалы болып келеді.
 Осыған орай 3, 4 сынып жетекшілері
 өз оқушыларына берген бағыт-бағдарларын
 және шотарнамалыққа баулу
 мақсатында зиялы-тәсілдерімен осы бағытта
 баулуға ізденуші талпындары үшін
 сарапанадан тапсырмалардың өзі бастала
 болып табылады. Зерттеу жұмыстарына
 келетін болса, қажеттегі ауылдағы
 мақсат аймақтар тұрақты мақсат
 пайдаланып, осы қорыққа, зиялы
 жұмыстарда қорыққа қатынаста
 баулуға айтылды.

IV. Шығарым

Қазіргі кезде мемлекеттік елшілікте
 ЕБТ, PISA, БЕНЕЛ-та әзірлік жұмыстары-
 ның барлығы мақсаты зиялы
 мақсаты тұрақты ДОТКО не. Алардың
 бағыты өтті. 11-сынып оқушыларын
 ЕБТ-та тапсырманы түрде баулуға
 келеді. Қорық аймағы баулу аяқталған
 мақсат қорықтары бойынша айтып
 мақсатында 17-қорыққа күні 9 оқушы
 тапсырған, білім сапасы 55,7 пайыз.
 24-қорыққа күні тапсырған мақсат
 қорықтары бойынша 9 оқушы
 тапсырған, білім сапасы бойынша 58,6
 пайыз. 1-қазан күні тапсырған мақсат
 қорықтары бойынша білім сапасы -
 60,2 пайыз, 7-қазанда білім сапасы 61,3,
 27-қазанда 52,1, 9-желтоқсанда
 тапсырған мақсат қорықтары бойынша
 білім сапасы - 67,8 пайыз, 12-желтоқсанда
 аяқталған мақсат білім сапасы 61,8 пайыз.
 26-желтоқсанда аяқталған мақсат бойынша
 білім сапасы - 74,2 пайыз, аяқталған 2-сі
 күні аяқталған мақсатта 78,75
 пайызды көрсеткен. Ең соңғы аяқталған
 мақсатта мақсатта (78,75). 4 оқушы тапсырған
 76,5 пайызды көрсеткен. Білім аяқталған
 А. Аймақтарда 2022 түлектеріне
 2 оқушы, 2 ұялы түріне ЕБТ
 тапсыру мақсаты берілгендіктен
 мақсаты.

9-11 сыныптардың мемлекеттік елшілік

"Қаражон шатон жиналғаннан кейінгі орта мектеп" қол жиналғаннан кейінгі мемлекеттік мекемесінің педагогикалық кеңесінің

Қаттамасы

24.05.2022ж.

Төраға: С. Шоқаманов
Қатнасушы: А. Марзамбаева

Барлығы: 46
Қатысқандар: 40
Себебісі: 6

Қаражатон мәселері:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Оқу жылының аяқталуы және 58, 10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру. О.Т.М.О Ж. Омарбеков
3. М.Д.Т.С., 1-4 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.
4. 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.
5. 4, 5-11 сыныптар бойынша үздік оқушыларға марапаттау. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.
6. Мазта саяхатына марапаттар ұйымдастыру туралы. О.Т.М.О Ж. Чеснов
7. Оқу дирекциясының жабдықтаушының қорытындысы. Қ.Ж.П.О.Д.А.С. Қ. Аялов.
8. 2020-2023 жылдарға арналған даму стратегиясының 2021-2022 оқу жылындағы жиналған іс-әрекет жоспары бойынша құрылған жобалардың нәтижесі, қорытындысы. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.
9. 2021-2022 оқу жылына жұмыс жоспарына тапсырма. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.
10. Қ.Ж.П.Т., Қ.Ж.М.М. нәтижелері. О.Т.М.О Ж. Омарбеков.

I Топтау.

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры ашып беріп, откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде оқу ісінің орынбасарының есебін тапсырды. Откен педагогикалық кеңестің шешімі өз деңгейінде орындалғандығы айтылды.

II Пыуздада.

13

Класси мәселе бойыша оуу тополноу аяктамау тәже 5-8, 10 сыноп оуушларан кундәик кз базаларан есепке ала оторон сыноптан сынопта кошору токинде оуу исины ораибасара М. Амарбеков айтмап отте. 5 сынопта бармау оууш саю 16, 1-еуи үйден оуотмада. Уздиктер саю - 5 оууш, билем сапаса 43 пайыз, орта бала - 4,09. 6 сынопта бармау оууш саю, оууш үйден оуотмада, уздиктер саю - 4. билем сапаса - 58 пайыз, орта бала - 4,37. 7 сынопта бармау оууш саю 11, уздик оуушлар - 4, билем сапаса 63 пайыз, орта бала 4,19. 8-сынопта бармау оууш саю 8, уздиктер саю - 2 оууш, билем сапаса - 50 пайыз, орта бала - 3,9. 9-сынопта бармау оууш саю 13, уздик оууш саю - 2, билем сапаса 53 пайыз, орта бала 3,9. 10-сынопта бармау оууш саю 8, уздик оууш саю - 2, билем сапаса - 75 пайыз, орта бала - 4,08. 11-сынопта бармау оууш саю - 13, уздик оууш - 1, билем сапаса - 69 пайыз, орта бала - 4,1 бал екендиги айтмада.

III Пыуздада.

Класси мәселе бойыша МДТТ мен 1-4 сыноп оуушларан класси сынопта кошору мәселеи баралда. Мектеп анда даярлау тода 2 топ, 2 топта 21 бала бар, содаи аз 1А, 1Б сыноптаранда 20 оууш бар. Бармау эрип танида, суйлу бабелет тери даярлан. Сыноптан сынопта кошору билем дегуеи - лери метик екендиги айтмада. 2А сынопта бармау 10 оууш бар, уздик оууш саю 5, сыноптоу билем сапаса 80 пайыз, орта бала 4,3. 2Б сынопта оууш саю 10, уздик оуушлар 2, билем сапаса 60 пайыз, орта бала 3,9. 3-сынопта бармау оууш саю 17, уздиктер саю 5 оууш, сыноптоу билем сапаса 70 пайыз, орта бала - 4,12. 4А сынопта оууш саю 10, уздик оуушлар 3, билем сапаса 60 пайыз, орта бала - 4,2. 4Б сынопта бармау оууш саю 11, 1 оууш үйден оуотмада, уздиги - 4 оууш. Сыноптоу билем сапаса 45 пайыз, орта бала 4,35. Атаван сыноптарда кундәик базаларан есепке ала оторон сыноптан сынопта кошору үйтаралда.

IV Пыуыда

Тортини' мжеле 9, 11 сыяп окушмалары
коротыда аттестаттауға пидеру туралы
хатлы директордың оку и' жолындағы
орындары Н. Омарбеков айтп, табыстары
Битиреки 9-сыяптар 4 пәни мемлекет-
тік елтихан тапсырады. Қазақ тили
пәниен 28 мамыр күни пазбаша, алгебра
пәниен 31 мамыр күни пазбаша, орос тили
пәниен 03 маусым күни пазбаша, биология
пәниен 06 маусым күни пазбаша елти-
хандар отілетіндігі айтанды. Битиреки
11 сыяптар 27 мамыр күни алгебра
пәниен пазбаша, 30 мамыр күни қазақ
тилиен пазбаша елтихан, 2-маусым
күни Қазақстан тарихынан ауызда
елтихан, 7-маусым күни орос тили
пәниен пазбаша, 10 маусым күни география
пәниен мемлекеттік елтихан тапсыратын
доға айтанды, елтихан алуына пәни
елтихангері бекітілді. Сонымен қатар
елтиханға кесте бойынша дайындама
күшейту керектігі айтанды.

V. Пыуыда

Бесіні' мжеле бойынша 2-4, 5-11
сыяптар бойынша үздік окушмаларды
марапаттау бойынша педагогикалық
кеңестің мәжілісін бүйрек шотарымен
керектігі айтанды. Қырымк. қз. коротыда
базалары бойынша жолындағы окушмалар
үздік деп таңдалып, марапатта ұсынылды

1. Абдужалал Р. 2д сыяп
2. Сапархан Т. 2д сыяп
3. Бекморза С. 2а
4. Мацабай А. 2а
5. Сатынтай Б. 2а
6. Абай Н. 3сыяп
7. Абибулла А. 3сыяп
8. Айдархан Б. 3сыяп
9. Мәжіхан А. 3сыяп
10. Туралы Т. 3сыяп
11. Абай Н. 4а сыяп

12.	Кенжетай	Н	4а сомон
13.	Шорехан	А	4а сомон
14.	Абшдахан	С	4э сомон
15.	Шуралма	Н	4э сомон
16.	Сазолмай	А	4э сомон
17.	Эдгін	А	4э сомон
18.	Жиймхан	А	5 сомон
19.	Беркімбаи	Т	5 сомон
20.	Тайса	У	5 сомон
21.	Кенжетай	К	5 сомон
22.	Сейдін	Н	5 сомон
23.	Агдархан	Н	6 сомон
24.	Ерзасан	Б	6 сомон
25.	Маралдасан	Н	6 сомон
26.	Убахан	А	6 сомон
27.	Эдлхан	А	7 сомон
28.	Баламай	А	7 сомон
29.	Маханбетай	А	7 сомон
30.	Нурзам	Н	7 сомон
31.	Хабидума	Т	7 сомон
32.	Абдрей	А	8 сомон
33.	Шеймхан	А	8 сомон
34.	Эдгін	Д	9 сомон
35.	Нурзам	А	9 сомон
36.	Хабидума	А	9 сомон
37.	Сейдін	Д	10 сомон
38.	Убадума	У	11 сомон
39.	Шарматуша	И	11 сомон.

VI Тогдого.

Мазза сауязтору мараларон үйи-
 дастору турал Т.Т.О.О Ш. Уенов баяндаа.
 "Таралон" мазза пинарталзан осалон
 орта мектеп" коммуналдог мемлекеттик
 мектебиник демалс лагериниң откизи-
 метин кунделикти турмас 2 кезеңге
 бойл тоспарландо. 1 кезең 30.05 - 08.06
 аралондо, 2 кезең 09.06 - 17.06 аралондо.
 Ондаа атқарилатон ис-шара тоспар-
 ларо төмөндөгине таборлотар бойуша
 тургизи метиндиги кресша айтандо. Үйи-
 дастору, қабилдау, туриндеу, лагердиги ашму
 салтанато. Концерттик бағдарлама
 "Адамгершиликти қаралайын қазидаларо"
 "Үйиме" "Үйттоғ отандар ижи" (Отандар
 ойнаму) Мультривидер көрсету, Сергету
 сәти, үйге қайту, Табилдастору, қабилдау,
 туриндеу. Бой мазу, олаттоғ ларт
 "Ауыздан - ақиқатқа" (Сурағ - жадағ) "Шіршилик
 келі" (Сурет салу) "Спорт - денсаулық
 келі" (Отандар ойнаму) "Бала - балашар!"
 "Масалме - Баламаларо қорғау күние
 орай" мерекеник концерт "Дағымтоғ баламаларо
 мағ" Асралытке сурет салу "Үйттоғ
 отандар ижи" (Эстафеталық оқарат).

БАҲАЛЫ ӨТЭДІ:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы баһағатнамалар мен деп танылған.
2. 5-8, 10 сынып оқушыларымен сыныптан сыныпқа көшірілген.
3. МДТТ, 1-4 сынып оқушыларымен кешкі сыныпта көшірілген.
4. 9, 11 сынып оқушыларымен қорытынды аттестат тауыза тиберілген.
5. 2-4, 5-11 сыныптар бойынша үздік оқушыларға марапат тауыза ұсынылған.
6. Мазгіл сауықтыру шаралары жоспар бойынша жүзеге асырылған.
7. Оқу дәрісханасының жабдығы тауыза тасуы артылған.
8. 2020-2023 жылдарға арналған даму стратегиясының 2021-2022 оқу жылындағы жоспардағы іс-әрекет жоспары бойынша құрылған жобалардың нәтижесі, қорытындысы баһағатнамалар мен деп танылған.
9. ҚТТ нәтижесі баһағатнамалар мен деп танылған. Дайындық жұмыстары күшейтіліп, жауаптар мен мұқабалары өз міндеттері мендерін орындаған.



Аман С. Шоқаманов
А. Мұрзаева

"Қарамақ" мақоли оқиша тапқан жақын
орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

2021-2022 оқу жылы

ХАТТАМА №6

31.05.2022 ж.

Төраға: С. Шоқаманов,
Хатшы: А. Морзалыева

Барысқа: 45
Ғамсараңдар: 40
Ғамсараңдар: 15

Қиы тәртібінде:

1. Аралық аттестаттаудың қорытындысы.
2. 5-8, 10 оқушыларға келесі сыныпқа
кошіру.
3. 9 сынып оқушыларының қорытынды аттес-
таттау нәтижелерін талдау және
негізгі мектепті бітіруі.
4. 2022 жылдағы мемлекеттік емтихан
талдау.

I Талдау.

Мектеп директоры С. Шоқаманов
кезекті педагогикалық кеңесті ашып берді.
Аралық аттестаттау оқушылары
бойынша ДОТМО М. Омарбеков баяндап
отты.

5-8, 10 сынып оқушыларынан алынған
тапсырмалардың шыншыл бағалаудың қорытындысы
бойынша модерация оқушыларының
сипат, барлық оқушылар сыныптан сыртқа
кошірілетіндігін айтты.

II Талдау.

9 сынып оқушыларының қорытынды
аттестаттау нәтижелері бойынша мектепті
М. Омарбеков таластарып отты. Жалпы
9 сыныпта он үш оқушы бар екендігі
айтылды. Оның ішінде екі оқушы үздік
аттестаттау бітірді. Олар Рабибулла
Аружан, Нурзаие Айида. Сыныптағы
барлық оқушылар мемлекеттік емти-
ханды талдау мақсатымен, барлық баға-
ланды.

III Талдау.

2022 жылдағы мемлекеттік емтихан
талдау бойынша ДОТМО М. Омарбеков

16

бітіруші сонан тарапы елтихан нәти-
желерін тапсырып отты. 9 сынып бітіру
шілер қазақ тілі, орыс тілі және
математикадан мемлекеттік елтихан
тапсырды, сонанша 13 оқушы бар, екі
оқушы үздікке, бес оқушы пәлсақа
деген бағаға, алты оқушы орташа
бағамен тапсырды. 11 сынып бітірушілер
қазақ тілі, орыс тілі, қазақстан тарихы,
алгебра, геометрия пәндерінен мемлекет-
тік елтихан тапсырды. Мектеп бітіруші
11 сыныпта 13 оқушы бітірген болатын,
екі оқушы үздік, шеті оқушы пәлсақа
деген бағаға, төрт оқушы орташа
бағаға тапсырып шықты.

Мозарыда қаралған мәселелерді қорыта
келе төделі шешімдер келесі

Тауып етеді:

1. Аралық аттестаттауды қорытын-
дысы қауазат тапсырып деп тапсырды.
2. 5-8, 10 оқушылары келесі сыныпқа
кошірілді.
3. 9 сынып оқушыларының қорытынды
аттестаттау нәтижелері қауазат-
тапсырып деп тапсырды.
4. Кейінгі мектепті бітіруші 9 сынып
оқушылары Нурзаман Аманжол, Қабилұлла
Аманжол "Үздік аттестаттау" еліне
деп тапсырды.
5. 2022 жылдағы мемлекеттік елтихан
тапсырып қауазат тапсырып
деп тапсырды.



Аманжол С. Шоқаманов
Аманжол А. Мұсабаева

- 7. Ерғасым Достанжан.
- 8. Шойнобек Дуас.
- 9. Абдрахман Бағдзулет.
- 10. Абдулла Чыңгалзас.
- 11. Шариятулла Шалғар.
- 12. Арсезіл.

9-сыныпта бітіріп орта білім туралы аттестат алған оқушылар:

- 1. Абдукаримов Ансур.
- 2. Зидін Дуана.
- 3. Әбілдахан Рамазан.
- 4. Абдухамал Ринат.
- 5. Нурзам Аида.
- 6. Ерғасым Мансур.
- 7. Шойнобек Айман.
- 8. Морзағасым Айымжан.
- 9. Шойнобек Әәлі.
- 10. Гурбан Гурбан.
- 11. Мағсубек Нуртілеу.
- 12. Рабибулла Аружан.
- 13. Қобай Чыңгалзас.

Бітіруші 9, 11 сынып оқушылары өздерінің мектеп бітіруі оқиғасын құжаттармен бірге, тіркеу кітабына қол қойып, мектеп өседінен шығарылды. Мектеп бітіруші тілектері ақ оял тілеп, мектеп әкімшілігі ізгі тілектерін айтып, үздік оқушыларға марапаттады.

Шығарып баралған мәселелерді қорыта келе педагогикалық кеңес

Қаулы етеді:

- 1. Бітіруші 9, 11 сыныптардағы үздік оқушылар марапатталсын.

2. Негізгі және орта білімі туралы
құжаттардың мақсаты мен маңызын
№1052 шүйсіңдегі "Ауктор"
базасына енгіздім.



Ауған С. Шоқаманов
А. Морзаева

"Қаражон" шағын психологиялық және
орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік
мекенісі
2022 - 2023 оқу жылы
Қатталма №1

31.08.2022ж.

Ауған; С. Шоқаманов
А. Морзаева А.

Барлығы: 45
Қатысқандар: 40
Қатыспағандар: 5
Себебісі: 5

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын қайта
бекіту, хатшы сайлау.
2. ҚР Білім туралы Заңы іске асыру маңы-
сындағы Білім және Ғылым министрлі-
гінің, облыстық білім департаменті,
аудандық білім беру бөлімі басшысының
2022-2023 оқу жылының басталуы
қойымының өткізу туралы бұйрықтармен
педагогикалық ұжымда таныту.
3. "2022-2023 оқу жылында Қазақстан
Республикасының жалпы білім беретін
қойымындағы Ғылым негіздерін оқитудың
ерекшеліктері туралы" (Әдістемелік
нұсқау хатша шолу)
4. 2022-2023 оқу жылының мақсат міндет-
тері мен тапсыру.